



EL COLEGIO DE SONORA

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, en el área urbana del municipio de Altar, Sonora, México, durante los años 2010-2011

**Tesis presentada por
Mario Alexander Cabrera Duarte**

**Para obtener el grado de
Maestro en Ciencias Sociales**

En la línea de investigación: Globalización y Territorios

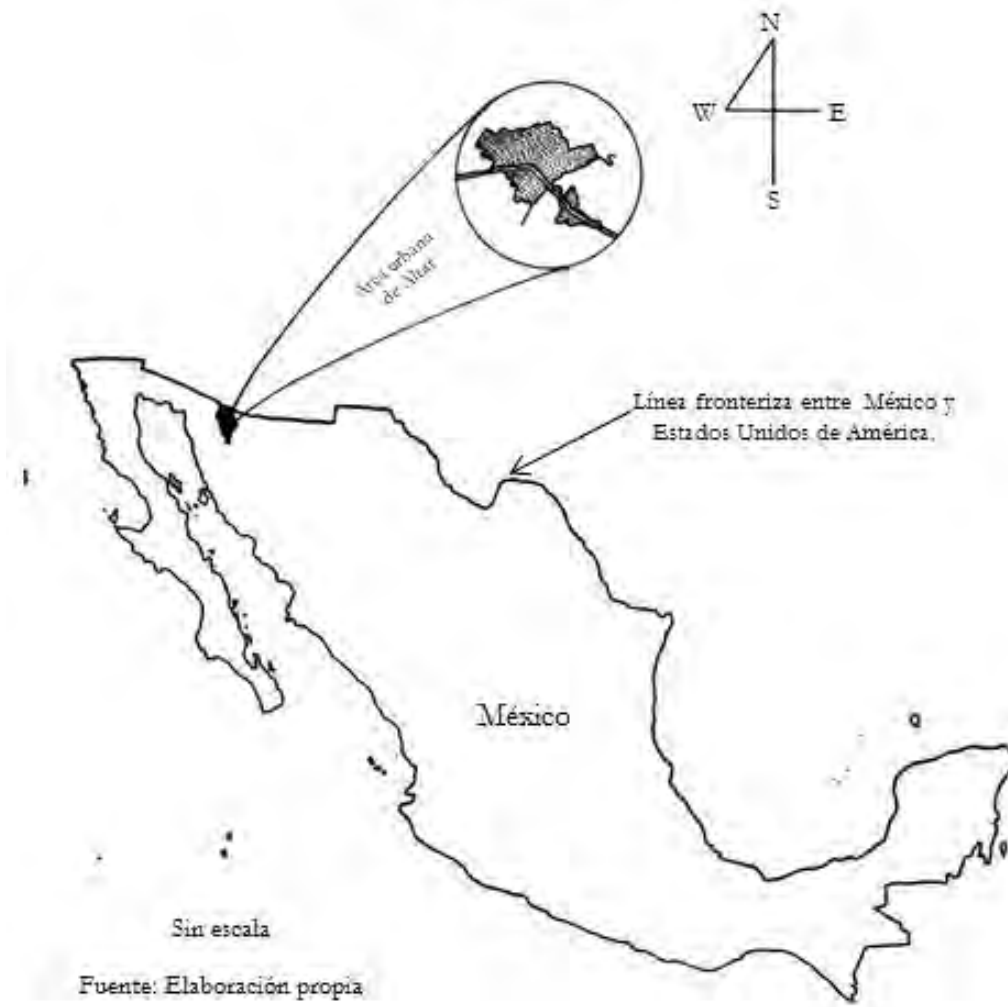
**Directora de tesis:
Dra. Gloria Ciria Valdéz Gardea**

**Hermosillo, Sonora, México
Noviembre, 2011**



La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, en el área urbana del municipio de Altar, Sonora, México, durante los años 2010-2011

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ÁREA URBANA DE ALTAR, SONORA, MÉXICO



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE ALTAR

Coordenadas: Entre los paralelos 30° 31' y 31° 40' de latitud norte; los meridianos 111° 36' y 112° 17' de longitud oeste; altitud entre 200 y 1 700 m.

*Colindancias: Al norte con el municipio de Caborca y los Estados Unidos de América.
Al este con los Estados Unidos de América y los municipios de Sáric, Tubutama y Oquitoa.
Al sur con los municipios de Oquitoa, Trincheras y Pitiquito.
Al oeste con los municipios de Pitiquito y Caborca.*

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2009, 2.

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a todos los niño migrantes,
en especial a los no acompañados, que obligados por
determinadas circunstancias o en busca de sus
sueños se exponen a una serie de peligros,
lejos de su tierra que les vio nacer
y de sus seres queridos.



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas las personas que de forma directa o indirecta hicieron posible mis anhelos, de cursar la Maestría en Ciencias Sociales que ofreció el Colegio de Sonora (COLSON) en su XIII generación durante los años 2010-2011, sin su apoyo esto nunca hubiera sido una realidad. Reconozco la extraordinaria labor que desarrolló Doña Juanita Rendón, encargada de asuntos culturales en la Embajada de los Estados Unidos Mexicanos en la ciudad de Tegucigalpa, sus consejos para realizar mis trámites de admisión, y la calidez de los servicios prestados como funcionaria del pueblo y gobierno de México ante mi país los recordaré siempre.

Admiró también la dedicación con que me atendieron los miembros del COLSON, desde un inicio hasta que finalicé mis estudios de postgrado. El Maestro Rafael Valenzuela, junto a las Maestras Tania Reyes, Elizabeth Cejudo y la señora Isabel Rentería mantuvieron una comunicación constante conmigo, creando todas las condiciones necesarias, para permitirme hacer el examen de admisión en la embajada mexicana, desarrollar la entrevista vía internet, y obtener el respectivo permiso migratorio.

Me tocó partir de Olancho, mi ciudad natal, el 31 de diciembre del 2009, porque tenía que presentarme el 5 de enero del 2010 al COLSON, cuando arribé a la sala de espera del aeropuerto internacional de Hermosillo, eran las 10 de la noche del 1 de enero, allí me esperaba el Maestro Leopoldo Santos, sin importar el tremendo frío que había en esos momentos llegó a recibirme, además estuvo pendiente del viaje desde que salí de mi casa. Empezar el recorrido me generó una sensación de alegría y tristeza, debido a la convulsión social que vivía mi Patria ese año por el Golpe de Estado que sufrió, y el dejar a

mi familia en el marco de las fiestas decembrinas, pero también me daba satisfacción iniciar el camino rumbo al objetivo para el cual estuve ahorrando durante dos años.

Deseo expresar mi más sincera gratitud al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) ya que con el otorgamiento de la beca, posibilitó mi estadía en Hermosillo, así como el cumplimiento en tiempo y forma de mis actividades académicas. Al brindarme su respaldo económico, generaron la oportunidad que me fue negada en mi país, por las autoridades de la Secretaría de Educación Pública a nivel departamental, para la cual laboro como docente de educación secundaria, ellas se dedicaron a ponerme una serie de obstáculos, tratando de evitar que pudiera continuar con mis estudios.

Las actividades desarrolladas en las aulas del COLSON por los docentes que impartieron las diferentes cátedras y el apoyo brindado por los compañeros de Maestría y Doctorado transformaron mi forma de ver la vida y el complejo desenvolvimiento de las sociedades humanas. Gracias a los Doctores Gloria Ciria Valdéz Gardea, Mario Velázquez, Álvaro Bracamonte, Eloy Méndez Sáinz, Cristina Martínez, Patricia Aranda, María del Carmen Castro, Catalina Denman, Mercedes Zúñiga, Cecilia Ramírez y Nicolás Pineda, por el tiempo dedicado para responder a las inquietudes que muchas veces les planteaba, y la paciencia que me tuvieron al mostrar mis debilidades académicas en algunos de los temas abordados.

En el caso de los compañeros, agradezco su amabilidad y comprensión brindada, nunca me hicieron sentir extranjero en su tierra, por el contrario desde los primeros días, se esforzaron para que me integrara a las actividades académicas y extracurriculares como un hermosillense más. Aunque es difícil mencionar a todos, sus acciones son recuerdos

imborrables, en especial las de Berenice Flores, Jesús Pinzón, Adrián Mancera, Pedro Yáñez, Carlos Horta, Viridiana Chávez, Fabiola Ruiz, Abel Villa, y Alejandro Luna.

Haber ingresado al Seminario de investigación sobre Niñez Migrante, y que la Doctora Gloria Ciria Valdéz Gardea me aceptara como tesista, fue una oportunidad muy especial para el desarrollo de mi proyecto de investigación. Su comprensión en mis tiempos de debilidades y temores, las orientaciones brindadas, y esfuerzo constante en el acompañamiento, me permitieron avanzar de acuerdo a las fechas programadas, lo que también fue posible gracias a los valiosos aportes realizados por los Doctores Marcela Sotomayor y Mario Velázquez, que se desempeñaron como lectores de los avances presentados en los coloquios internos y la defensa final de tesis.

El involucramiento en los eventos académicos internacionales, en los que siempre me impulsó a participar como ponente mi directora de tesis, y la publicación de cinco artículos periodísticos, en la columna titulada Observatorios Urbanos del diario Sonorense la Tribuna del Yaqui, para lo cual conté con el apoyo de Ramón Ángel Romero, me permitió fortalecer mis conocimientos, y habilidades como futuro académico e investigador en el área de las Ciencias Sociales.

Para desarrollar el trabajo de campo, acudí a la valiosa colaboración que me brindaron, los menores migrantes no acompañados que transitaban por el área urbana de Altar, y algunos vecinos de la localidad, así como el Centro Católico de Atención al Migrante y Necesitado (CCAMYN), propietarios de negocios, el Ayuntamiento, la Dirección de Seguridad Pública Municipal, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), el Programa Camino a Casa con sede en Nogales, la Cruz Roja Mexicana delegación Sonora, la

Dirección General de Protección Contra Riesgos Sanitario, y la Maestra Susana Pastrana de la Universidad de Sonora (UNISON) sede Caborca.

En éste logro académico, también tienen mucho que ver, los docentes que me formaron en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, especialmente los licenciados Marco Tulio Madrid, Germán Chávez, Wilfredo Ortiz, y el Maestro Santos Fuentes; ellos me impulsaron a luchar por la búsqueda del pan del saber, y a ser fuerte en medio de las debilidades. Así como el profesor de secundaria Guillermo Meza Ávila, quien siempre me alentó a recuperarme de los errores, y mi familia que estuvo pendiente durante los dos años que me ausenté del cálido hogar.

Todo gran triunfo se construye con pequeñas iniciativas, y la cooperación de muchas personas que nos acompañan en el camino que decidimos emprender, gracias a cada uno de ustedes hermanos mexicanos, menores migrantes no acompañados, familiares y amigos hondureños, por el tiempo y la fortaleza brindada para avanzar en mis aspiraciones profesionales. Crean firmemente que han sembrado en tierra fértil, en una persona que tiene un compromiso ético y moral con el desarrollo de su Patria; que pondrá sus conocimientos al servicio de la población que más los necesita, y sabrá representar dignamente al COLSON.

Por su valioso apoyo en este proyecto de mi vida académica, que estoy concluyendo de forma satisfactoria, les agradezco infinitamente.

CONTENIDO

RESUMEN.....	5
ABREVIATURAS	8
GLOSARIO.....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPITULO I: EXPERIENCIAS DE UN INVESTIGADOR NOVATO EN EL ESTUDIO DE LOS MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	14
1.1 Aspectos importantes de la propuesta de investigación.....	15
1.1.1 La vivencia del trabajo de campo	17
1.1.2 Hipótesis	18
1.1.3 Objetivos	19
1.1.4 La relevancia del paradigma cualitativo en el estudio de la niñez migrante.....	20
1.2 Venciendo el miedo: Las primeras aproximaciones al campo.....	21
1.2.1 La vinculación con los informantes claves	25
1.2.2 Consultas documentales.....	27
1.2.3 El observante observado.....	28
1.2.4 Entrevistas a los menores migrantes	31
1.2.5 En busca de fotografías	34
1.2.6 El acceso a otras fuentes de información.....	36
1.2.7 Guías y luces para encontrar la ruta adecuada	37
1.2.8 La utilización de los datos recolectados.....	39

CAPÍTULO II: HILANDO CONCEPTOS PARA DESCRIBIR LA VULNERABILIDAD

SOCIAL DE LOS MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS 41

2.1 Causas de la migración y situación de la frontera norte mexicana	44
2.1.1 Unidos pero divididos: Situación actual de la frontera México-Estados Unidos	47
2.1.2 El impacto del bloqueo fronterizo en los migrantes	48
2.1.3 La frontera ¿Área de seguridad o espacio peligroso?	49
2.2 Aclarando algunos términos utilizados	50
2.3 Incorporación de la niñez mexicana en la migración hacia Estados Unidos	52
2.3.1 La situación de la niñez en México.....	54
2.3.2 Los menores migrantes desde la perspectiva pública y académica	55
2.4 La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados.....	58
2.4.1 ¿Qué es la vulnerabilidad social?.....	59
2.4.2 El área urbana de Altar como espacio que vulnera.....	63

CAPÍTULO III: EL ÁREA URBANA DE ALTAR COMO LUGAR

DE PASO MIGRATORIO | | | |---|----| | 3.1 Apuntes generales sobre los orígenes de un lugar de paso migratorio | 66 | | 3.1.1 De la agricultura y ganadería a la prestación de servicios para migrantes | 69 | | 3.1.2 El desarrollo de la infraestructura migratoria | 71 | | 3.1.3 Impacto del fenómeno migratorio en la vida de los habitantes locales | 74 | | 3.2 El control de la mafia sobre las actividades migratorias..... | 77 | | 3.2.1 Acciones mafiosas en contra del migrante..... | 78 | | 3.2.2 La plaza y otros espacios riesgosos..... | 79 | | 3.3 La solidaridad de los altarenses..... | 80 | 2

3.3.1 Protegiendo al hermano migrante: el caso de la iglesia Nuestra Señora de Guadalupe.....	81
3.3.2 Iniciativas gubernamentales de apoyo al menor migrante no acompañado.....	85
CAPÍTULO IV: ACCIONES Y ESPACIOS QUE VULNERAN	88
4.1 Relaciones sociales entre menores migrantes y habitantes del área urbana de Altar..	89
4.1.1 Los prejuicios aún están latentes.....	91
4.2 La alimentación de los niños migrantes	92
4.2.1 El acceso a los alimentos: bonanza para unos y escasez para otros.....	94
4.2.2 El control sanitario en la preparación de alimentos	96
4.3 Los lugares utilizados para dormir.....	97
4.3.1 Particularidades especiales de las casas de huéspedes.....	99
4.3.2 Algunos hechos que se dan en los hoteles	102
4.3.3 Hacinamiento, hospedaje y drogas en las casas de huéspedes	103
4.4 El acceso a los servicios de salud.....	104
4.4.1 Instituciones que brindan servicios médicos al migrante	105
4.4.2 Enfermedades más comunes entre los migrantes.....	109
4.4.3 La automedicación: Una práctica común.....	110
4.4.4 Estimulantes para aliviar la fatiga.....	112
4.5 Aspectos que vulneran a la niñez migrante por área de servicio	113
4.6 Resistiendo a la vulnerabilidad social.....	115
4.5.1 Medidas de protección y cooperación mutua.....	115
CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES.....	119
5.1 Contribución teórica.....	120
5.2 Enseñanzas metodológicas.....	121

5.3 Futuros tópicos de investigación.....	123
5.4 La urgente necesidad de proteger a la niñez migrante	125
BIBLIOGRAFÍA	127
ANEXOS.....	139



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

RESUMEN

En el presente documento, describo la forma en que desarrollé el proyecto de investigación titulado: “La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, en el área urbana del municipio de Altar, Sonora, México; durante los años 2010-2011,” y los resultados alcanzados. El cual tenía como propósito, identificar los aspectos presentes en los servicios de alimentación, salud, y hospedaje, ante los cuales este sector poblacional se encuentra indefenso, desamparado, y expuesto a riesgos potenciales.

La parte inicial del mismo está compuesta por las abreviaturas y el glosario, con la intención de contribuir a clarificar el significado de los términos utilizados, para referirme a los diversos sectores públicos, la sociedad civil organizada, los involucrados en el negocio de la migración indocumentada, y los menores migrantes que confluyen en el contexto social estudiado. En ella, también se incluye la introducción respectiva que permite, explicar algunos aspectos puntuales, vinculados con este proceso académico.

El capítulo uno, corresponde a la metodología utilizada, donde detallo las motivaciones para elegir el tema, planteo la hipótesis así como los objetivos que se perseguían. Junto a esto, se justifica la importancia de utilizar un enfoque cualitativo, y se explica la forma en que se desarrolló el trabajo de campo, así como cada una de las técnicas utilizadas para recolectar, y procesar la información.

En el capítulo dos, lo abordado gira en base a la argumentación teórica que sustenta la migración de los menores y su vulnerabilidad social; comienzo, reflexionando acerca de la manera en que ha evolucionado el fenómeno migratorio, las causas que han incidido para que miles de niños cada años intenten ingresar sin los documentos respectivos al territorio

estadounidense, y la situación que vive la frontera entre México y los Estados Unidos debido a esta realidad. En cuanto a la vulnerabilidad social, para poder explicar en qué consiste o la manera que se entenderá, hago uso de diferentes trabajos académicos que la abordan, dentro de los cuales existen varios enfoques para estudiarla, apegándome al que la considera, como el producto de las relaciones sociales asimétricas, que generan situaciones traumáticas, de indefensión, desventajas o exposición a situaciones que pueden causar daños.

Con el capítulo tres, se inicia el cumplimiento del primer objetivo, que buscaba narrar brevemente la forma en que el área urbana de Altar se fue transformando en un lugar de paso migratorio. En él se incluye información vinculada al creciente control de la mafia sobre la migración indocumentada, y las iniciativas de solidaridad que se realizan para apoyar al migrante, de forma individual o institucionalizada.

El capítulo cuatro está dedicado exclusivamente a los hallazgos encontrados, en sus primeras páginas procedo a describir la manera en que se dan las relaciones sociales entre menores migrantes no acompañados, y los habitantes locales. Luego lo hago con los servicios de alimentación, hospedaje y salud que se les brinda, enfatizando en los aspectos que contienen y que pueden vulnerar a estos usuarios; para cerrar el mismo dedico un apartado en donde doy a conocer las acciones que ellos realizan con la intención de resistir a la vulnerabilidad social que sufren.

La obra termina, con las consideraciones finales, estas se convierten en una especie de conclusiones obtenidas después de todo el proceso académico realizado, en ellas se exponen los aportes teóricos metodológicos, las limitantes que se presentaron, y los futuros

tópicos de investigación vinculados al tema estudiado. Además se agrega la bibliografía de los documentos consultados, y los anexos donde se acredita la comunicación sostenida o la autorización ofrecida por las instituciones, y personas que contribuyeron brindando algún tipo de información.



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

ABREVIATURAS

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados, también se le conoce como Agencia de la ONU para los refugiados.

BM: Banco Mundial.

CEPAL: Comisión Económica Para América Latina y el Caribe.

CNDH: Comisión Nacional de Derechos Humanos.

COLEF: Colegio de la Frontera Norte.

COLSON: Colegio de Sonora.

CONAPO: Consejo Nacional de Población.

DGAMI: Dirección General de Atención a Migrantes Internacionales.

FIDH: Federación Internacional de Derechos Humanos.

IFAI: Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.

IMSS: Instituto Mexicano de Seguridad Social.

INEGI: Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía.

INM: Instituto Nacional de Migración.

ONGs: Organizaciones No Gubernamentales.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

SEDIF: Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia.

SINAPRED: Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.

SNDIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

UNFAP: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

UNISON: Universidad de Sonora.

GLOSARIO

- Baja pollo:** Persona que se dedica a secuestrar o hurtarle los migrantes a los guías, para venderlos, quitarles lo que andan, o exigir dinero a cambio de su libertad. Cuando opera en las rutas desérticas robándoles la droga a los burreros, se le llama bajador.
- Burrero:** Nombre que recibe el individuo que se dedica a transportar droga a través del desierto.
- Caminador o guía:** Es el encargado de dirigir a los migrantes por la ruta que van a recorrer, y ayudarlos a cruzar la línea fronteriza.
- Coyote:** También se le conoce como pollero, su función principal es coordinar el ofrecimiento, venta y cobro de algunos servicios a los que acceden las personas, cuando migran dentro de una red que se dedica a esta actividad.
- Enganchador:** Así se le denomina al individuo, que se localiza en ciertos lugares como la plaza del área urbana de Altar, para ofrecer el servicio de guías a los migrantes.
- Oaxaca:** Término despectivo utilizado para referirse de esa forma a los migrantes con baja estatura y piel trigueña procedentes del sur de México.
- Pollo:** Nombre con el que se conoce en el proceso migratorio indocumentado a cada uno de los migrantes, sin importar su origen, clase social, o condición étnica.
- Punto:** Es la persona que trabaja para la mafia (incluyendo el narcotráfico), a la que se le asigna un espacio geográfico determinado para monitorear y reportar todo lo que considere extraño, beneficioso o que puede perjudicar las actividades que desarrolla la organización a la que pertenece.

El futuro de los niños es siempre hoy...

Mañana será tarde.

Gabriela Mistral



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

INTRODUCCIÓN

Esta tesis, representa el resultado final del proyecto de investigación que duró dos años, el cual se realizó en el área urbana de Altar, Sonora, lugar que a partir de 1980 se fue convirtiendo, en una de las principales antenas fronterizas para la migración indocumentada que busca ingresar al territorio estadounidense. La problemática central abordada, es la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, la que se analiza, únicamente a partir de los servicios de alimentación, salud y hospedaje, prestados en el contexto social que se desarrolló el estudio.

En ellos se reconoce la existencia de ciertos aspectos que vulneran, producto de las relaciones sociales asimétricas, generadas entre los vecinos y las personas que pernoctan temporalmente en la localidad. Así como la influencia que tienen sobre los mismos, las acciones antiinmigrantes desarrolladas por el país receptor en su frontera sur, con la intención de contener a los indocumentados; y la incapacidad mostrada en cierta medida, por el país expulsor, para proteger a su niñez migrante de forma efectiva dentro de su propio territorio, mediante la implementación de acciones preventivas.

La planificación, recolección y análisis de los datos, se desarrolló bajo el paradigma de la investigación cualitativa, y con el método etnográfico, orientando desde un inicio el trabajo realizado, para que el estudio fuera de tipo descriptivo. Lo que respondió a las exigencias del grado académico a obtener, y el limitado nivel de sistematización que tiene en la actualidad, la temática abordada.

Para la fundamentación teórica, se hizo uso de la acción social de Weber (1944, 1984), las formas de socialización de Simmel (1989), y el interaccionismo simbólico de Blumer

(1982), lo que fue de utilidad en la comprensión de las condiciones imperantes en los servicios prestados, a partir de las relaciones sociales establecidas.

En el caso de la vulnerabilidad social, se presentan de manera breve las diferentes posturas que existen, y se adopta una definición operativa, influenciada por la propuesta de académicos como Bustamante (2004) y Busso (2001), reconociendo a la misma en función de la indefensión y disminución de poder que tiene el migrante, hasta para lograr el disfrute pleno de sus Derechos Humanos básicos (como el acceso a la salud o la alimentación), y la diferenciación desvalorativa a la que está sometido en los lugares donde llega, por su condición migratoria. Junto a ella, se utiliza de forma complementaria, la idea de riesgo desde la versión constructivista.

Para sustentar teóricamente lo que genera la migración, hago uso de diferentes trabajos, como los de Sutcliffe (1998) y Massey (2008), los cuales ayudan a comprender la multicausalidad actual del fenómeno. Y luego argumento la presencia cada vez más evidente, de la niñez migrante en la frontera norte de México, utilizando los datos ofrecidos por instituciones públicas nacionales, organismos internacionales y la información generada por académicos que cuentan con toda una trayectoria al respecto, entre los que se encuentran Valdéz-Gardea (2006, 2007, 2008, 2009), López (2005), Vilaboa (2006, 2008), Rangel (2008).

La intención con este pequeño aporte, es ayudar a visibilizar la voz de los menores migrantes no acompañados, especialmente a través de los que fueron entrevistados, para que narren la manera en que viven la migración como generadora de su vulnerabilidad social, y potencial riesgo. Además de contribuir con el sector académico mediante la

exposición de ideas y la documentación de los hechos empíricos, que pueden ser relevantes para futuras investigaciones, o de utilidad a los distintos niveles del gobierno, vinculados con la problemática investigada.



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

CAPITULO I: EXPERIENCIAS DE UN INVESTIGADOR NOVATO EN EL ESTUDIO DE LOS MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS

*"No hay causa que merezca más alta prioridad
que la protección y el desarrollo del niño, de
quien dependen la supervivencia, la estabilidad
y el progreso de todas las naciones y, de
hecho, de la civilización humana".*

PLAN DE ACCIÓN DE LA CUMBRE MUNDIAL A FAVOR
DE LA INFANCIA, 30 DE SEPTIEMBRE DE 1990/UNICEF

Cuando ingresé a la XIII generación de la Maestría en Ciencias Sociales de El COLSON, la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, se encontraba fuera de mi propuesta inicial de tesis. Decidí tomarla como proyecto de investigación en especial por dos aspectos concretos: el primero fueron los daños que sufrieron a raíz de su proceso migratorio o el de sus familiares algunos amigos, conocidos y estudiantes de secundaria que tuve en la ciudad de Olanchito, Honduras; el segundo, fue la oportunidad que la institución ofrecía para estudiar el fenómeno a través del Seminario Niñez Migrante, que es pionero en la región norte de México; y por el cual aumentó mi interés en el tema, al impulsarme a participar en eventos locales e internacionales.

Así intenté conocer la vulnerabilidad social de un sector frágil, que “pocas veces ha sido documentado” (Valdéz-Gardea 2008, 465; López 2005, 2) en “su experiencia migratoria, de

forma independiente a la de los adultos y teniendo en cuenta el contexto social”¹ (Chavez y Menjivar 2010, 42) en que se encuentra o desplaza.

Partiendo de lo expresado en los párrafos anteriores, en el presente capítulo, expongo la manera en que se organizó y desarrolló el proceso de investigación en sus diferentes etapas, el cual ha sido diseñado desde la parte metodológica, con la intención que permita “dar voz a quienes no la tienen y [sirva] como vehículo para comunicar” (Denman y Haro 2000, 42) la realidad que fue abordada.

1.1 Aspectos importantes de la propuesta de investigación

Al desarrollar la investigación, el objetivo general estaba centrado en describir los elementos que se encontraban presentes, en los servicios de alimentación, salud y hospedaje prestados por los vecinos del área urbana de Altar, que podían contribuir a la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados.

La categoría de análisis menores migrantes no acompañados, abarcó únicamente a los que tenían una edad entre 14 y 17 años, por ser el sector de la niñez que mayormente migra; en el 2010 de acuerdo al Instituto Nacional de Migración (INM), participaron en el 91 por ciento de los eventos de repatriación (2010, 152).

Esta categoría, se usa para designar a “todo ser humano menor de 18 años de edad” (UNICEF² 2006, 10) “que se encuentra [separado] de ambos padres u otros parientes, y que no está bajo el cuidado de ningún adulto, que por ley o costumbre, [lo tenga] a su cargo” (ACNUR³ 2009, 2). Su utilización es eminentemente técnica, ya que durante el recorrido, los

¹ La traducción es nuestra.

² UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

³ ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

menores migrantes siempre se hacen acompañar de alguien, que puede ser: otro menor, un coyote o un amigo de la familia, pero que en ningún momento es el responsable legal de ellos.

Algunas ocasiones llamaré al sector estudiado, solamente, niños o niñez, así como lo hace la Convención Sobre los Derechos del Niño; dentro de estas denominaciones se incluirán a las mujeres y varones que brindaron información durante el desarrollo del trabajo de campo.

En cuanto a la vulnerabilidad social se refiere, aunque no existe una teoría que le respalde, partí de algunos trabajos que se han elaborado, donde la misma es utilizada para comprender las condiciones en que se encuentran las personas, al sufrir los efectos de los desastres naturales, las crisis económicas o al migrar. La riqueza de este enfoque teórico como instrumento analítico según Busso, consiste en que combina dinámicas de los distintos niveles de la sociedad, para explicar la desigualdad y desventajas sociales (2001, 10).

Varias ocasiones, nos propusieron desarrollar la investigación desde la agencia del individuo, pero ese nunca fue el objetivo del proyecto, debido a que la intención no era comprender la forma en que los menores migrantes reaccionan ante su vulnerabilidad social. Sin embargo en cierta medida la tomo en cuenta, parte del fundamento teórico que utilizo, se encuentra unido a los precursores de la agencia y la microsociología, como lo fueron Weber con su propuesta de la acción social y Simmel con su estudio sobre las formas de socialización; a la vez hago uso del interaccionismo simbólico de Blumer, que

analiza las acciones del individuo para relacionarse con los demás, y su vinculación con la estructura social, lo que me ha sido de utilidad al intentar alcanzar los objetivos planteados.

En cuanto a las dimensiones que se han utilizado para describir los aspectos que pueden vulnerar a la niñez migrante, todas ellas son parte de las necesidades básicas,⁴ de seguridad o protección que deben satisfacer los individuos. Y están vinculadas con los derechos de la niñez; los que de acuerdo a Valdéz-Gardea (en especial el derecho a la salud, educación, y a la alimentación) sufren una interrupción en la facultad de su pleno disfrute (2007, 181) con el proceso migratorio.

Otro elemento importante, es que no se profundiza en la teorización de los términos auxiliares como riesgo, migración, área urbana, y contexto social, pero se ofrecen las respectivas definiciones teóricas u operativas⁵ de acuerdo a cada caso. A la vez, estos giran en torno a las categorías de análisis.

1.1.1 La vivencia del trabajo de campo

Es necesario aclarar, que este capítulo, contiene algunas de mis vivencias personales, experimentadas durante el trabajo de campo. Las que consideré de importancia, para brindar una visión más amplia del contexto social donde se desarrolló el estudio, y con la aspiración, que sean de utilidad para las personas que pretendan realizar sus investigaciones en temas y contextos similares.

En la antropología, y específicamente en el uso de la etnografía como método de investigación, esto es una práctica común, en ella, la persona que ejecuta el trabajo de

⁴ Véase Abraham H. Maslow, Motivación y personalidad (1999).

⁵ La definición operativa, es aquella en la que el escritor propone “el significado de un término” (Pineda 2011, 109) con el objetivo de aclarar el mismo.

“campo, aprende a usarse a sí mismo como el principal y más confiable instrumento de observación, selección, coordinación e interpretación (Reeves 2000, 208) de los hechos. Convirtiendo “el encuentro entre el investigador social y el sujeto social no investigador profesional, [en] motivo de reflexión, registro, ordenamiento y análisis (Galindo 1987, 155), lo que es de utilidad para lograr una mayor comprensión del fenómeno estudiado y las circunstancias en que se desarrolla.

De acuerdo a Leininger lo que el investigador ha experimentado, al vincularlo con lo documentado, observado u obtenido a partir de fuentes primarias (2003, 149), nos brinda un acercamiento a la posibilidad de confirmación. Eso se da, por “una de las características distintivas de la etnografía, [la cual considera] que los etnógrafos deben estar íntimamente involucrados con los miembros de la comunidad o los participantes, en el entorno natural donde⁶ (Lecompte y Schensul 1999, 10) realizan su trabajo.

1.1.2 Hipótesis

Al diseñar y desarrollar “los estudios cualitativos, por lo regular, no [se] formulan hipótesis antes de recolectar datos” (Hernández et al 2004, 140), sin embargo en nuestro caso, la misma se definió desde un principio, pero se fue afinando como resultado de las revisiones desarrolladas por los pares académicos, las consultas bibliográficas y el trabajo de campo. Logrando de esa forma, definirla con mayor solidez, precisando “lo que [estaba] buscando o tratando de” (Hernández et al 2004, 44) describir, quedando de la siguiente manera:

⁶ La traducción es nuestra.

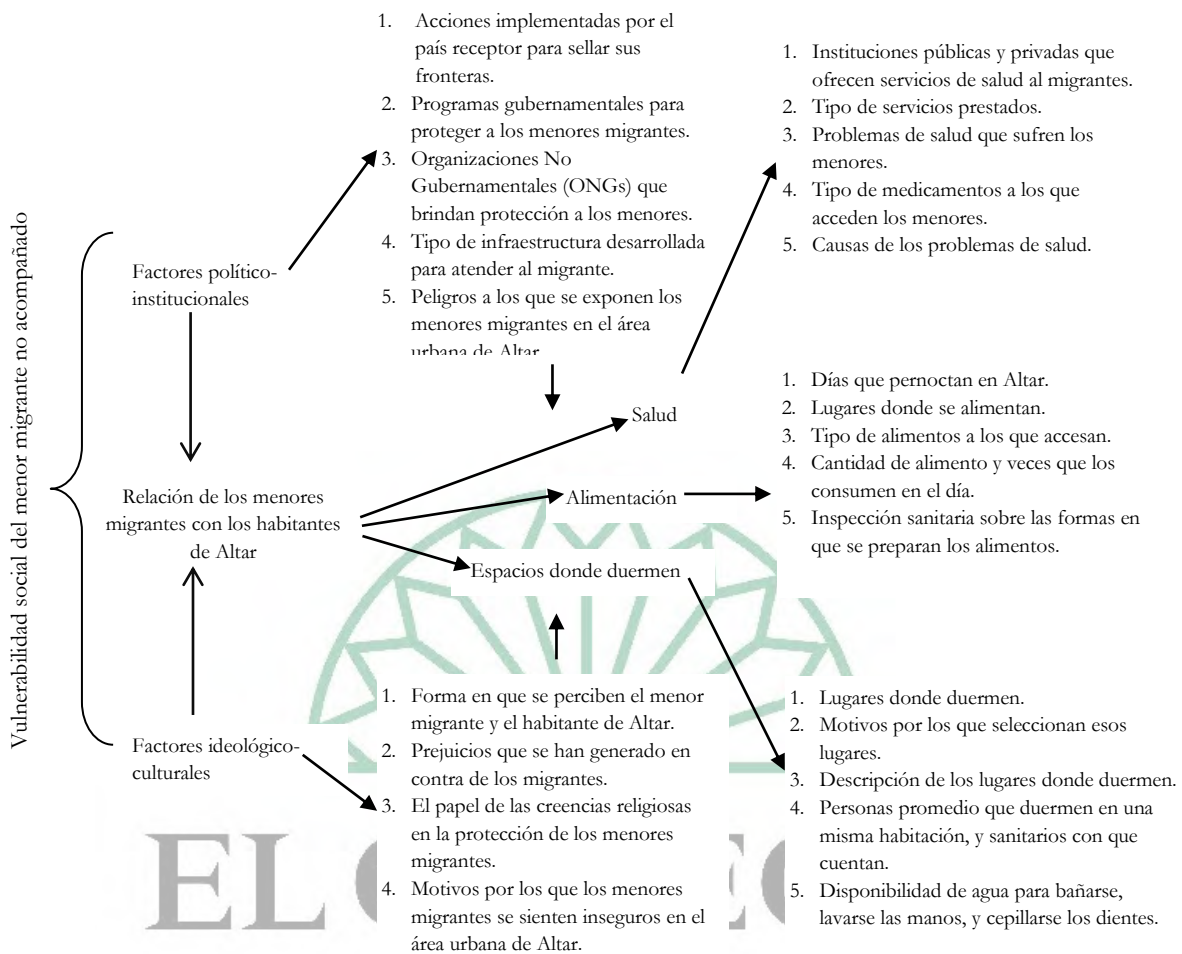
H₁ Los servicios de alimentación, salud y hospedaje que prestan los vecinos del área urbana de Altar, contienen aspectos que vulneran socialmente a los menores migrantes no acompañados.

1.1.3 Objetivos

En el desarrollo de la investigación, “los objetivos son las guías [a tener presente], su finalidad [es] señalar lo que se [...]” (Hernández et al 2004, 44” espera lograr. En nuestro caso, se pretendía lo siguiente:

1. Narrar brevemente la forma en que el área urbana de Altar se fue transformando en un lugar de paso migratorio, hasta crear el contexto social imperante durante los años 2010 - 2011.
2. Describir los aspectos que existen en los servicios de alimentación, salud y hospedaje, que se prestan en el área urbana de Altar, y pueden vulnerar a los menores migrantes no acompañados.

La búsqueda y recolección de información, para alcanzar los objetivos planteados, se puede ilustrar a través del esquema que se presenta a continuación, el cual permite obtener una visión más clara de los aspectos vinculados en el mismo.



Fuente: Elaboración propia en base a Weber, 1984; Maslow, 1999; Valdez-Gardea, 2007; Bustamante, 2004; Sistema Nacional Para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED) 2008.

1.1.4 La relevancia del paradigma cualitativo en el estudio de la niñez migrante

Los niños son más que simples números, ellos encierran en su ser, el bienestar o las disfuncionalidades de la sociedad, su forma de ver la vida, así como las aspiraciones que los llevan a tomar determinadas acciones, producto de la influencia generada por el entorno social en que viven, su familia, o por decisión propia. Al estudiarles dentro del fenómeno migratorio, es importante comprender bajo qué condiciones se relacionan con los habitantes de los lugares que transitan, y los aspectos existentes en los servicios de alimentación, salud y hospedaje que pueden afectarles al hacer uso de ellos.

Para lograr lo planteado anteriormente en los proyectos de investigación, el paradigma cualitativo es muy importante, ya que permite “comprender el sentido de las acciones humanas” (Denman y Haro 2000, 39), genera “datos descriptivos ricos: [basados en] las propias palabras pronunciadas o escritas de la gente y las actividades observadas, [además] trata de transmitir la sensación [...] [que] se experimenta directamente [en] los escenarios” (Taylor y Bogdan 1992, 152) donde se desarrollan los hechos sociales estudiados.

Otras características de la investigación cualitativa, es que ayuda a “comprender los valores culturales y representaciones de determinados grupos sobre temas específicos” (De Souza 1995, 115), nos sensibiliza ante “los comportamientos, las actitudes y las formas de vida” (Velasco y Díaz 2006, 29) de los sujetos vinculados en el tema de estudios, además contribuye a visibilizar problemas sociales “para reparar desigualdades y apoyar de forma específica, a poblaciones marginadas intencional o accidentalmente” (Figueroa 2003, 67) como sucede en el caso de los menores migrantes no acompañados.

1.2 Venciendo el miedo: Las primeras aproximaciones al campo

“Vas para Altar... ¿sabes lo peligroso que es ese lugar?, para poder sobrevivir allí y regresar sin que te pase nada, cómprate un chaleco antibalas, un tanque de guerra, o por lo menos paga un buen seguro de vida....debes tener mucho cuidado, porque es muy peligroso, con lo de los migrantes se combinan otros negocios ilegales” (Cabrera, Notas de campo, 2010).

“Esa zona es muy peligrosa para las personas que la transitan, yo le recomiendo que no investigue eso, porque el vulnerado va ser usted” (Cabrera, Notas de campo, 2010).

Las notas de campo anteriores ilustran en cierta manera, la imagen que los hechos ocurridos vinculados con la migración, y transmitidos de forma oral o por los medios de comunicación, le han dado al área urbana de Altar. La primer nota, corresponde a los comentarios que entre broma y en serio, me hicieron varios compañeros mexicanos en los pasillos de El COLSON, la segunda, fueron las palabras de un funcionario público, del SEDIF Sonora al conversar con él sobre lo que estaba investigando.

Bajo estas recomendaciones, realicé tres viajes al área urbana de Altar para “entrar en contacto con la vitalidad humana en movimiento, personas, puntos de vistas y cosas. Con expresiones de la vida social y de la vida misma” (Galindo 1987, 155), que me permitieran conocer mejor la localidad y las situaciones vividas por los menores migrantes; que pudieran contribuir a su vulnerabilidad cuando necesitan satisfacer sus necesidades de alimentación, salud y de hospedaje.

El primer viaje lo hice solo, un compañero⁷ de la maestría me proporcionó el número telefónico del sacerdote del pueblo, con quien me comuniqué para solicitarle su apoyo y programar una fecha en la que nos podíamos reunir, debido a que la iglesia⁸ cuenta con el CCAMYN, además conserva mucho respeto dentro de los habitantes, y la mafia. Lo que fue de gran utilidad para sentirme en cierta forma protegido, al contar como lo expresa Taylor y

⁷ Otra forma en que establecí comunicación con personas que contribuyeron a brindarme información, fue mediante los eventos académicos desarrollados por El COLSON a través del Seminario Niñez Migrante, participando en coloquios internacionales organizados por universidades como la de Sonora y Sinaloa, visitando oficinas públicas vinculadas al tema, hablando sobre lo que estaba trabajando con la familia donde vivo, revisando sitios web, o contactando a los escritores de artículos y libros que incluían en los mismos sus direcciones. En varias ocasiones las personas con quienes me comuniqué por primera vez, me sugirieron otras que también estaban trabajando la vulnerabilidad del migrante, o algunos docentes que me brindaron clases, contribuyeron enviándome vía correo electrónico información sobre eventos y documentos vinculados con migración, vulnerabilidad social y niñez migrante.

⁸ Recibir la colaboración del sacerdote y de feligreses católicos, fue muy importante, ya que permitió como lo sugiere De Sauza, contar con una persona (y en mi caso una institución) de confianza, que hizo la mediación entre los entrevistados (1995, 107) y el entrevistador, generando cierta credibilidad sobre el uso que le daría a la información proporcionada.

Bogdan, con una persona que me apadrinara en el escenario y se convirtiera en fuente primaria de información (1992, 61).

El recorrido se tornó como un fiel testigo que me brindaba evidencias sobre el lugar que iba a visitar, la primera fue un puesto de control militar, acondicionado con cámaras de seguridad, maquinas especiales para revisar el equipaje, y la inspección del autobús. En la parte superior de la ventanilla por donde salían las maletas revisadas, había un cartel con la siguiente información “disculpe la molestia, pero la pérdida de tiempo es por su seguridad” (Cabrera, notas de campo, 2010), lo que estaba ilustrado con imágenes de droga en pastillas, polvo, y en hojas secas que habían decomisado.

Cuando crucé la ciudad de Santa Ana, me encontré con un retén de la Policía Federal, sus agentes portaban rifles M-16 y otros que no los reconocí; pistolas tipo escuadra, así como radios de comunicación, esto me generó la impresión que en realidad iba a una zona donde había que tener mucho cuidado. Después de aproximadamente 25 minutos más, lo primero que anunciaba mi llegada al área urbana de Altar, fue la imponente y bella iglesia católica Nuestra Señora de Guadalupe, con su cúpula principal que sostiene sobre ella a otra más pequeña y luego una cruz de metal color negro.

Al llegar a la plaza eran las 7 de la noche, el autobús no había terminado de abrir su puerta, cuando se acercó para recibirme, un señor de piel clara, con bigote algo grueso y pelo medio canoso; en voz baja y un tanto misteriosa me dijo “¿va para el otro lado?, ¿necesita que lo lleven?” (Cabrera, Notas de campo, 2010), respondiéndole que iba en busca del sacerdote, por lo que me acompañó hasta una de las puertas de la iglesia que estaba cerrada y luego se retiró.



Fotografía: Mario Cabrera

La plaza juega un papel estratégico en las actividades migratorias, en ella confluyen polleros, migrantes, enganchadores, bajadores, pequeños comerciantes y se encuentra el templo de la iglesia católica, que sirve como refugio espiritual en especial a los católicos que van a orar y hacer sus peticiones a la Santa Virgen de Guadalupe para que los acompañe en su recorrido.

Ingresando al CCAMYN, me mostraron el lugar en donde iba a dormir, en él se quedaron un guatemalteco, un veracruzano y otro hondureño que andaba el cuerpo tatuado; en mi caso esa fue la noche más larga que he pasado en Sonora, sentí miedo, me puse la cartera en la bolsa delantera derecha, además la mochila con mis documentos personales la coloqué entre la pared y yo.

Daba la impresión que todos estábamos asustados,⁹ los migrantes solo dormían por momentos, y se levantaban a orinar en forma seguida; el que era de Guatemala, salió varias veces de la habitación al patio, donde miraba para el cielo, suspiraba fuerte, y tocaba la ropa que había dejado lavada desde tempranas horas de la noche; es probable que “las dudas sin resolver acerca del trabajo [que yo desarrollaba, desembocaran] en la desconfianza y suspicacia” (Coyle 1997, citado por Valdéz-Gardea 2007, 35) de ellos. En

⁹ Las personas con quienes compartimos la habitación era la segunda o tercera vez que iban intentar cruzar la frontera, estaban esperando que sus familiares o amigos les enviaran dinero desde Estados Unidos. En el caso del hondureño, sus tatuajes y comportamiento lo vinculaban con la mara MS-13 o Salvatrucha, al platicar de nuestro país, comentó que venía de San Pedro Sula, una de las ciudades más violentas en Honduras, al decirle que éramos paisanos, respondió que él no era paisa mío, lo que pude entender rápidamente, pues mientras yo consideraba ese término como sinónimo de compatriota, en el lenguaje de las maras se utiliza para referirse solo a los que no somos mareros, pero que tampoco les causamos daños.

mi caso, el imaginario que se ha ido construyendo de Altar como un lugar lleno de peligros y transgresiones sociales” (Careaga 2009, 120), me predispuso a desconfiar de la gente que estaba a mi alrededor.

Esta visita al campo, aunque fue de un día y una noche, me hizo sentir abrumado¹⁰ no solo por la cantidad de información recibida, sino por las cosas que me pasaron al ser mi primer experiencia como investigador, en un país diferente al mío, en un lugar donde el migrante es “una mercancía valiosa” (Cabrera, notas de campo, 2010), y para agregarle algo más, con un forzado acento sonoreense el cual me delataba que no era de estas localidades.

1.2.1 La vinculación con los informantes claves

Cuando se ingresa al campo, se va “con la esperanza de establecer relaciones abiertas con los informantes” (Taylor y Bogdan 1992, 50), lo que es posible solo si ellos logran aceptar al investigador, incorporándolo a su comunidad o permitiéndole compartir parte de sus actividades diarias. Este es un proceso que se da poco a poco, y puede fortalecerse si uno “se acomoda a las rutinas y modos de hacer las cosas” (Taylor y Bogdan 1992, 57) de las personas que visita, participa en actividades conjuntas, o si existe algún aspecto social, religioso o cultural que puede vincularlos.

Cuando estuve en Altar fue de gran utilidad haber solicitado apoyo al sacerdote de la iglesia católica, pero a la vez compartir las mismas creencias religiosas; esto me facilitó no solo el acceso a documentos y otros informantes claves, también contribuyó para sentirme identificado en cierta medida con parte de lo que me rodeaba.

¹⁰ Taylor y Bogdan, la observación participante en el campo, (1992, 53).

Durante mi estancia en el lugar, me involucré en varias actividades como ser: limpiar las mesas y entregar los alimentos que el CCAMYN ofrecía, visitar un campo de esparrago donde trabajaban migrantes, asistir a misa, compartir los alimentos con una familia que me invitó a comer, y para poder dialogar con el presidente municipal por primera vez, tuve que acompañarlo a una inauguración deportiva que él tenía.

El trabajo de campo desarrollado en Nogales, aunque solo duró 4 días, sirvió para realizar parte de las entrevistas programadas, a los que transitaron por el área urbana de Altar, y estaban siendo repatriados por el Programa Camino a Casa del SEDIF. En los momentos que la situación lo permitía, asistí a sus traslados desde las oficinas de recepción, al albergue y posteriormente a la central de autobuses desde donde los enviaban a sus lugares de origen.



Fotografía: Mario Cabrera

En el módulo del Programa Camino a Casa, de Nogales, que aparece en la imagen, estuve interno junto a los menores que esperaban concluir los trámites administrativos para volver a sus hogares. Durante ese tiempo, aparte de las entrevistas realizadas, me dediqué a escuchar sus experiencias migratorias, y observar la forma en que viven esa etapa de la repatriación

Tanto las actividades desarrolladas en Altar, donde permanecí 31 días en total, como las de Nogales, me ayudaron a vivir “de primera mano lo que ocurre en [sus] contextos” (Hernández et al 2004, 458). Para lograr esto, tuve que cumplir “[...] las reglas formales e informales del grupo social” (Rojas 2002, 207) y las instituciones con las que me vinculé,

por ejemplo, una aclaración muy precisa que me brindó el director de Atención a Población Vulnerable y Centros Asistenciales del SEDIF Sonora, es que no podía tomarles fotografías a los menores, la misma tuve que cumplir incluso en el CCAMYN, donde dejaron de hacer esta actividad porque generaba mucha incomodidad a los migrantes.

1.2.2 Consultas documentales

Desde que inicia la investigación, “una de las [fuentes] más importantes son los documentos” (Gundermann 2001, 279), estos contribuyen a brindar un panorama general de lo que se ha escrito acerca de la temática estudiada. De acuerdo a Fernández, sus consultas se hacen en dos etapas: la primera es de carácter general y exploratoria, sirve para conocer información que permita elaborar el proyecto de investigación, mientras que la segunda, es de forma pormenorizada, exhaustiva y analítica (2009, 132), ayuda a sustentar o generar los resultados obtenidos.

En nuestro caso, ambas etapas estuvieron presente durante todo el proceso,¹¹ y aunque “este tipo de información puede tomar varias formas [...]” (Gundermann 2001, 270), las consultas realizadas se hicieron principalmente en libros, periódicos, informes técnicos, documentos administrativos, listados de personas beneficiadas por los servicios humanitarios prestados por la iglesia católica y el gobierno municipal, la consulta de las bases de datos ofrecidas por el INEGI, el SEDIF Sonora, y el Seminario Niñez Migrante de El COLSON.

¹¹ En el trabajo de campo logré obtener documentos vinculados con la localidad en donde desarrollé el estudio, lo que se facilitó por el apoyo de ciertos miembros de la comunidad, y una de las técnicas empleadas como lo es la observación participante, de la que según Delgado y Gutiérrez no se puede esperar otra cosa que la recolección de material, la acumulación de descripciones y documentos (1999, 145).

Además se obtuvo información muy valiosa vinculada con las categorías de análisis, en las páginas web de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la UNICEF, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la ACNUR, y el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) entre otras.

1.2.3 El observante observado

Durante la tercera visita al área urbana de Altar, me relacioné con parte de la gente que concurría en el pueblo; en el caso de los migrantes nos encontramos en espacios como los pequeños centros comerciales, la plaza, calles, farmacias, las oficinas públicas, algunas casas de huéspedes,¹² y en el CCAMYN; en este último lugar compartíamos la misma habitación, los baños, sanitarios, y la alimentación.

Esta fue una experiencia, como lo expresa Velasco y Díaz, que deja un cierto lastre, ejerce presión sobre el investigador y en algún sentido lo transforma (2006,23). En mi caso jamás me imaginé que el migrar caminando por el desierto, sin documentos, fuera parte de un mundo lleno de crueldad, corrupción e indiferencia, donde aquellos más débiles como los menores migrantes son identificados socialmente por su condición física y jurídica, solo cuando aparecen en las estadísticas de repatriación; o en los reportes de las ONGs que les ayudan, para que puedan regresar a sus hogares, al no logran atravesar la frontera.

Al desarrollar el trabajo de campo, se vive en carne propia, observan hechos precisos o se accesa a narraciones de violencia, apatía de funcionarios públicos y abusos ocurridos en los pueblos donde pernoctan temporalmente los migrantes o en la rutas que recorren. Genaro

¹² En total tuve el acceso a 5 casas de huéspedes que me permitieron ingresar a espacios como la recepción, las habitaciones, los baños, sanitarios, y otras áreas que tenían algunas de ellas, donde se incluyen pequeños santuarios, o sitios especiales para que los migrantes puedan estar en verano, cuando las “temperaturas máximas llegan [a] 56, 7 °C” (Careaga 2009, 108).

Duarte, uno de los menores que entrevisté, vivió parte de esa realidad, y la relató de la siguiente manera:

En Altar los de la Federal me dan miedo, porque se ponen muy agresivos, te piden dinero, te estafan. [Cuando veníamos] estaban en Santa Ana, uno de ellos nos dijo que para dónde íbamos, que teníamos que caer con la coperacha, y nos pidieron 50 pesos a cada quién, un chavo les dio 250 porque se equivocó, si sacas 500 pesos tienes que dárselos todos.

Extorción por parte de los coyotes o la mafia, robo de dinero en retenes por personas uniformadas como policías, violaciones a mujeres por algunos migrantes que duermen en el mismo lugar, hombres que llegan al pueblo con niñas compradas en Estados como Oaxaca para convertirlas en sus mujeres, historias de narcotraficantes que logran ser funcionarios públicos, o de migrantes llamados “pollos exóticos” que son trasladados en camionetas especiales con logos del aeropuerto de Hermosillo; es parte de lo que se puede oír o ver en Altar.

Mi presencia como observador participante en la comunidad también implicó “asumir riesgos [...] y sufrir brotes de desánimo” (Velasco y Díaz 2006, 23); Estela Ocampo, una de las personas que fue de gran ayuda para aprender sobre la forma en que debía comportarme en el pueblo, al decirle que cuando caminada, tenía la impresión que me vigilaban, expresó, “Eso ni lo dude” (Cabrera, notas de campo, 2011). Según ella a los dos días de haber llegado, los que manejan el negocio de la migración indocumentada por lo menos ya sabían lo que andaba haciendo, de donde venía, mi nombre y los lugares que había visitado, agregando: “cuídese, y mientras se comporte profesionalmente no va a tener

problemas, recuerde que es centroamericano y migrante, aunque tenga papeles puede significar un negocio, a los centroamericanos los prefieren porque tienen alguien que responda por ellos, así que usted corre riesgo” (Cabrera, notas de campo, 2011).

Debido a estas circunstancias, al desarrollar la observación participante con la intención de “obtener una descripción lo más detallada posible” (Galindo 1987, 154) de la realidad migratoria del área urbana de Altar, y la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, me convertí en observante observado por la mafia de acuerdo a las personas que me orientaban. Aunque no era el primero que atravesaba esta situación; en años anteriores María Zarate investigadora de la universidad de Sonora, tuvo que dejar de realizar sus entrevistas, debido a que los narcotraficantes estaban disputándose la plaza, y hubieron momentos en que a ella la vigilaban; en una ocasión siguieron su vehículo, ante lo cual decidió no continuar con su trabajo de campo.

A pesar de las tensiones vividas, se logró en cierta medida “hacer un registro cuidadoso” (Denzin 2002, 185) de los aspectos que formaban parte del estudio; desafiar “los prejuicios que los científicos sociales llevan al campo”¹³ (Hammersley y Atkinson 2001, 37), y escuchar la voz de algunos habitantes del lugar así como de los menores no acompañados que estaban migrando. Para conseguir esto, las notas de campo fueron muy importantes como técnica de documentación, siendo desarrolladas de acuerdo a las orientaciones de Taylor y Bogdan, según las cuales se deben tomar después de cada observación o contactos ocasionales con los informantes, e incluir la descripción de las personas, acontecimientos,

¹³ Durante este tiempo también tuve la oportunidad de conocer el otro Altar, que está integrado por personas que hacen un esfuerzo extraordinario a través de las iglesias, sus negocios, el Ayuntamiento o integrándose a las campañas de otras instituciones estatales para brindar algún tipo de ayuda a los migrantes.

conversaciones, sentimientos, intuiciones o hipótesis de trabajo del observador (1992, 74-75 *passim*) recuperando de esta manera lo que se ha visto y escuchado.

1.2.4 Entrevistas a los menores migrantes

La entrevista, y en especial la no estructurada “es una de las técnicas más usadas, junto a la observación participante” (De Souza 1995, 93; Denzin 2002, 164), permite obtener “el punto de vista, [...] y la historia del entrevistado” (Galindo 1987, 156), que ha sido seleccionado para brindar información que lleve a confirmar o refutar la hipótesis de investigación, en función a los objetivos planteados y el respaldo teórico.

En nuestro caso realizamos veintiuna entrevistas semiestructuradas a menores migrantes no acompañados, de estas, diez se aplicaron en Altar y once en Nogales; los adultos entrevistados fueron dieciséis, pero únicamente en la primera localidad. También se utilizaron treinta entrevistas estructuradas, que levantó el 2006 el Seminario Niñez Migrante, y contenían información sobre la salud, alimentación y lugares donde dormían los menores en el área estudiada.

Menores migrantes no acompañados entrevistados en Altar

No.	Nombre	Edad	Días en Altar	Estado de Origen
1	Genaro Duarte	17	3	Oaxaca
2	Amalia Rangel	17	13	Oaxaca
3	Gilberto Gómez	15	2	Tijuana
4	Frayme Pérez	17	20	México D.F
5	Héctor García	17	20	Oaxaca
6	Sebastián Mateo	17	4	Chiapas
7	Carlos Fuentes	17	2	Chiapas
8	José Flores	16	2	Guanajuato
9	Omar Córdoba	16	8	Guanajuato
10	Ramiro Méndez	17	3	Guanajuato

Menores migrantes no acompañados entrevistados en el
Programa Camino a Casa de Nogales

No.	Nombre	Edad	Días en Altar	Estado de Origen
1	José Ramírez	15	17	Oaxaca
2	Flavio Pérez	15	4	Veracruz
3	Ernesto Cruz	15	Sin definir	Puebla
4	Isidro Castillo	13	4	Guerrero
5	Alejandro Mendoza	16	1	Guanajuato
6	Leonel Sánchez	16	3	Oaxaca
7	Marcos Galdámez	15	1	Guerrero
8	David García	14	1	Puebla
9	José Ortiz	16	1	San Luis Potosí
10	Jorge Laínez	16	3	Veracruz
11	Alfonso Jiménez	17	3	Veracruz

Personas adultas entrevistadas

No.	Nombre	Edad	Actividad que desempeña	Institución o lugar de origen
1	Patricia Gallegos y Lucía Aristuri ¹⁴	55 50	Microempresarias ¹⁵	Altar
2	Gilberto Rivera	48	Personal de seguridad	Institución Pública
3	Laura Quihuis	31	Directora	DIF-Municipal de Altar
4	Octavio Salcido	39	Voluntario	CCAMYN
5	Antonio Turcios	50	Voluntario	CCAMYN
6	Cristina Jiménez	50	Microempresaria	Altar
7	María Oliva	32	Migrante	Hidalgo
8	Rafael Rivera	39	Presidente Municipal	Ayuntamiento
9	Olga Pinel	Sin definir	Microempresaria	Altar
10	Emilio Ocampo	61	Feligrés	Iglesia Católica
12	Evaristo Mendoza	Sin definir	Director	Dirección General de Atención a Migrantes Internacionales (DGAMI).

¹⁴ Se les entrevisto en forma conjunta, este fue un requisito que ellas pusieron para brindar información.

¹⁵ Las microempresarias al momento de la entrevista, eran propietarias de Casas de huéspedes o farmacias.

Personas adultas entrevistadas¹⁶

No.	Nombre	Edad	Actividad que desempeña	Institución o lugar de origen
13	Lic. Luis Valenzuela	Sin definir	Juez calificador	Comandancia de la Policía Preventiva
14	Shandira Romero	30	Directora	Departamento Municipal de Ecología
15	Angelina Huerta	Sin definir	Microempresaria	Altar
16	Dr. Dámaso Moreno	Sin definir	Médico	Centro de salud

Fuente: Elaboración propia

Como parte del consentimiento libre, previo e informado, que por “lo general requiere de un acuerdo documentado” (Achío 2006, 12), pero que en mi caso se basó en un compromiso verbal; a todos los entrevistados, se les informó sobre el objetivo del trabajo, la libertad que tenían de decidir si querían o no participar en él, y que los datos proporcionados eran únicamente con fines académicos.

Además les pedí que escogieran un nombre diferente al que tenían (excepto a los funcionarios públicos), para referirme a ellos y con el que identificaría la información proporcionada, esto último lo hice con el propósito de fortalecer la garantía de confiabilidad y credibilidad, para “que nadie más escuchara lo que el informante [había] dicho, de modo que se le [pudiera] atribuir” (Hammersley y Atkinson 2001, 160).

La selección de los menores entrevistados estaba determinada por la edad que debía ser entre 14 y 17 años, así como por su presencia en el CCAMYN, una casa de huéspedes o el albergue del Programa Camino a Casa de Nogales, en este último lugar se tomaron en cuenta únicamente los que estuvieron en Altar al realizar su recorrido migratorio. Las

¹⁶ Otras personas que brindaron información al dialogar con ellas de forma ocasional fueron Francisco Collado, y Paula Orozco, que son habitantes de Altar con los que hice amistad; María Aristuri, que es ama de casa; y el agente de policía Leopoldo Urquidi.

personas que manejaban sus datos por parte de estas instituciones, me brindaron un extraordinario apoyo al presentarme con los que cumplían las características.

Por lo general, “el investigador es la única otra persona presente en la entrevista” (Hammersley y Atkinson 2001, 169), pero en algunas ocasiones resulta un tanto difícil que esto se cumpla si no existen las condiciones para hacerlo, lo que limita el rendimiento de la actividad desarrollada. Una de las primeras que realicé era muy prometedora en cuanto a la información que podía obtener, pero terminó seriamente limitada por la presencia de otra persona con quien compartíamos oficina, y estaba atenta a la conversación que tenía, con una menor migrante que había sido secuestrada; aunque ella trató cuatro veces de contarme la forma en que se dio el suceso, desvié su atención, hacia otras preguntas menos comprometedoras para ambos.

El haber seleccionado la entrevista no estructurada como una de las técnicas para recolectar la información, obedeció a varios aspectos metodológicos; uno de ellos es el planteado por Hernández, Fernández y Baptista quienes consideran que es más flexible y abierta (2004, 455) en comparación con la encuesta o la entrevista estructurada. Además sirve solamente de guía, lo que permite al entrevistador, “la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos, u obtener mayor información sobre los temas tratados” (Hernández et al 2004, 455), y es de gran importancia “cuando el conocimiento de la situación o grupo que se estudia, es superficial” (Rojas 2002, 220), como en este caso.

1.2.5 En busca de fotografías

El uso de la fotografía no era parte de las técnicas que tenía previstas para documentar la situación de los sujetos estudiados, pero durante el trabajo de campo la consideré de

utilidad, ya que permitía evidenciar mediante la imagen, algunos espacios y momentos determinados vinculados con los menores migrantes no acompañados. Como instrumento metodológico, la fotografía “juega un importante papel en la transmisión, conservación y visualización de las actividades políticas, sociales, científicas o culturales de la humanidad, de tal manera que se erige en verdadero documento social” (del Valle, 1999: 13 citado por Lara 2005, 9) para los investigadores.

A pesar de contar con el equipo básico para tomarlas, mis mayores limitaciones estaban vinculadas con la peligrosidad de la localidad, el tema abordado, y los sujetos estudiados; recuerdo por ejemplo lo que me sucedió el 8 de marzo del 2011, cuando al solicitar permiso a cuatro oficiales encapuchados del ejército, para fotografiar los vehículo que andaban, me miraron de forma despectiva, y dejaron con la mano extendida al mostrarles la credencial del colegio, luego me dijeron que no me podían permitir tomarlas porque desconocían el uso que les iba a dar.

En el caso de los menores la limitante estuvo asociada con el principio de respeto, y “sus condiciones de personas con autonomía disminuida” (Achío 2006, 4), lo que se concretó en la negativa de aceptar que les tomara fotografías durante su estadía en Altar, o al ser repatriados, producto de las instrucciones que les brindan los coyotes, la incomodidad que les causa, o porque el SEDIF Sonora no lo permite cuando se encuentran bajo su cuidado.

Pero el deseo de “levantar una especie de acta notarial de la realidad mediante [la] cámara” (Lara 2005, 4), me hizo buscar personas que tenían el tipo de imágenes que no podía tomar. De esa forma, aunque se lograron obtener solamente unas pocas donde aparecen los

menores migrantes no acompañados, fueron de gran utilidad para ilustrar parte de lo que narramos en este documento.

1.2.6 El acceso a otras fuentes de información

Mientras avanzaba en la etapa del trabajo de campo, tuve la necesidad de recurrir a otras fuentes de información que en un inicio no las tenía claramente definidas, esto se dio por dos motivos, el primero fue porque lo que buscaba no se encontraba en el municipio, y en el segundo caso, la misma recolección de datos, me brindó la oportunidad de identificar nuevos espacios o individuos que podían colaborar con la investigación.

Debido a las distancias que debía recorrer, y las limitaciones presupuestarias, los correos electrónicos, así como el Sistema Infomex del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), se convirtieron en herramienta muy importantes, para solicitar los documentos que necesitaba, a las dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil o personas naturales.

Otras fuentes de información

No.	Nombre	Institución	Tipo de información	Formato
1	Amado Coello	Cruz Roja Mexicana Delegación Sonora	Atención prehospitalaria ofrecida a los migrantes en Altar	Electrónico
2	Francisca Trejo	Ayuntamiento de Altar	Listado de negocios del casco urbano de Altar	Impreso
3	José Monje	Protección civil	Fotografías de las emergencias por bajas temperaturas	Electrónico
4	Laura Quihuis	DIF Municipal	Fotografías sobre la atención médica a niños migrantes	Electrónico
5	Lic. Juan Pablo Galaz	Secretaría de salud Dirección General de Protección Contra Riesgo Sanitario	Problemas sanitarios detectados en la preparación de alimentos, casas de huéspedes y hoteles.	Electrónico

Otras fuentes de información

No.	Nombre	Institución	Tipo de información	Formato
6	Lic. Yanelly Estrada	Estudiante COLSON	Fotografías infraestructura migratoria	Electrónico
7	Licda. Alicia Solano	SEDIF Sonora Unidad de enlace	Problemas de salud que sufren los menores migrantes	Electrónico

Fuente: Elaboración propia.

1.2.7 Guías y luces para encontrar la ruta adecuada

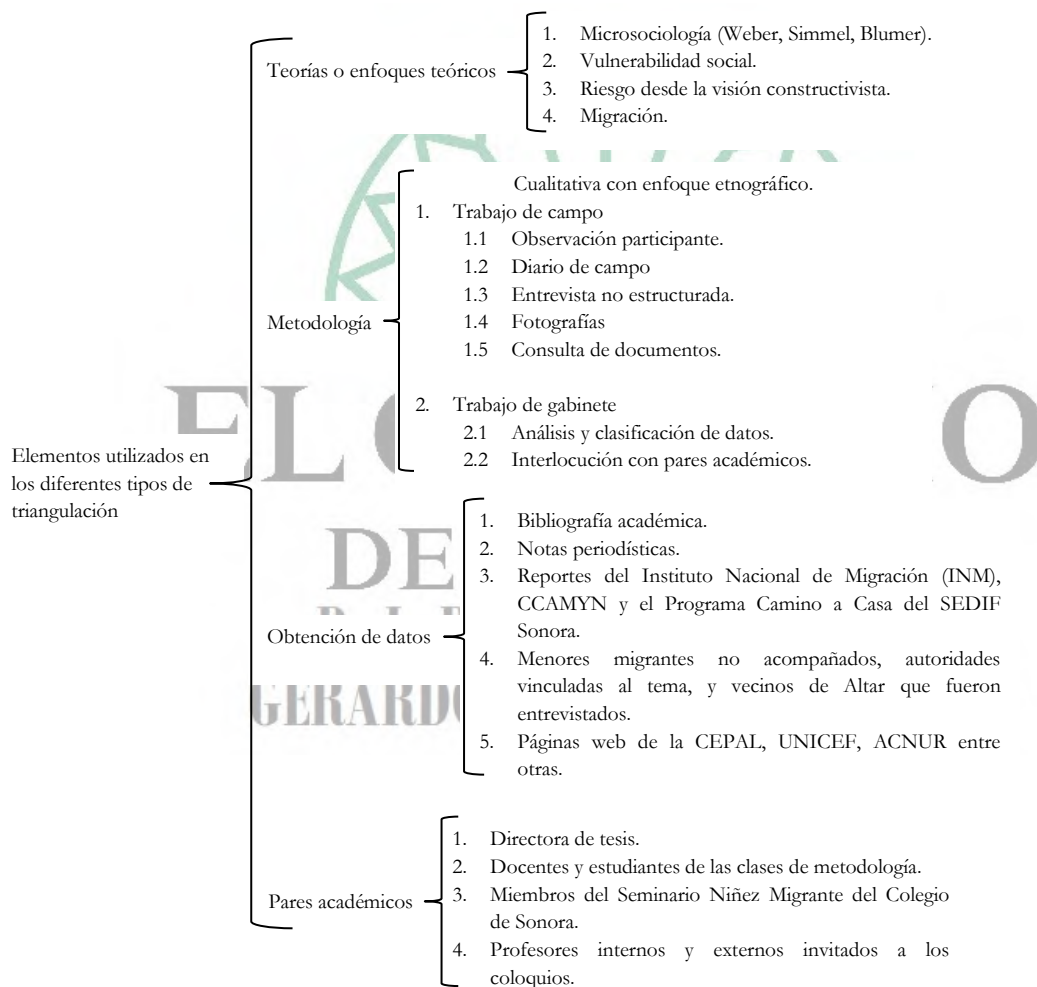
Durante todo el proceso de investigación fue de gran ayuda el desarrollo de la triangulación, la que se convirtió en “una herramienta heurística” (Janesick 2002, 241) que permitió comparar la información obtenida “en diferentes fases del trabajo de campo, [...] [así como] los relatos de diversos participantes” (Hammersley y Atkinson 2001, 249). A partir de ella, se hicieron los cambios necesarios en el protocolo de investigación, se mejoraron las preguntas de la entrevista semiestructurada, y se fueron depurando los resultados obtenidos, convirtiéndose de esta forma en una guía que permitió encausar el proceso para poder sortear en cierta medida las limitantes que se presentaban.

Su importancia metodológica, radica en que contribuye a generar la validez de la investigación, al “comprobar las diferencias extraídas de una fuente de información mediante [la comparación] con otras” (Hammersley y Atkinson 2001, 249). El utilizarla es algo complementario “en el sentido que traslapa enfoques, mezcla diferentes facetas del fenómeno de estudio” (Hernández et al 2004, 14), y permite identificar las convergencias o divergencias en distintos aspectos.

La triangulación de acuerdo a Denzin (1978 citado por Janesick) se puede caracterizar en cuatro tipos básicos que son: la triangulación de datos, utiliza una variedad de fuentes en

los estudios; la triangulación del investigador, permite el involucramiento de distintos investigadores o evaluadores; la triangulación de teorías, usa múltiples perspectivas para interpretar una serie de datos; y la triangulación metodológica, que facilita la vinculación de múltiples métodos o técnicas para estudiar un solo problema.

A continuación presento un esquema que ilustra los diferentes elementos que estuvieron involucrados en el desarrollo de la misma.



Fuente: Elaboración propia, en base a Denzin, 1978 citado por Janesick 2002, 241.

1.2.8 La utilización de los datos recolectados

Una vez concluida la etapa que implicaba recolectar la información, el siguiente paso fue el trabajo de gabinete para desarrollar el análisis cualitativo, y luego proceder a elaborar el informe final, lo que de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista representa un reto ya que nos encontramos con un gran volumen de datos [...] (2004, 579) que debían clasificarse, analizarse, y presentarse de forma coherente a la comunidad académica así como a las instituciones, que contribuyeron con el estudio.

La primera actividad desarrollada en el análisis de los datos, consistió en revisar las notas de campo, y posteriormente continué con los demás documentos obtenidos, de los cuales se hizo “una lectura cuidadosa hasta el punto de alcanzar una estrecha familiaridad” (Hammersley y Atkinson 2001, 228) con ellos. Auxiliándome de la hipótesis y el esquema sobre la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, procedí a clasificarlos, usando sus elementos como categorías y subcategorías de análisis preliminares,¹⁷ lo que permitió “utilizar y depurar la información obtenida, [evitando en cierta forma las] distorsiones y tergiversaciones” (Rojas 2002, 220) a la que pude verme expuesto.

Esta etapa requirió mucha atención, desarrollando en ella actividades como la identificación de las categorías y sub categorías de análisis mediante colores, la revisión y orientación de los pares académicos, la triangulación de la información, el uso de software como Pro-Cite, One Note, Excel, y Word, así como la elaboración de esquemas que pudieran brindar con mayor claridad las ideas o hallazgos. Haciendo posible de esa forma

¹⁷ Conforme avanzaba en el análisis, fui añadiendo o transformando las categorías y subcategorías producto de la misma información recolectada, y para darle una mayor organización a los resultados plasmados en el documento.

“la reducción de datos, su presentación y [...] [las] conclusiones” (Huberman y Miles 2002, 254) que brindo en los siguientes capítulos.




EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

**CAPÍTULO II: HILANDO CONCEPTOS PARA DESCRIBIR LA
VULNERABILIDAD SOCIAL DE LOS MENORES
MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS**

*Lo que le da valor al conocimiento es su utilidad
argumentativa al servicio de una perspectiva de
la justicia y la razón. Por ello, [...] el
conocimiento es esgrimido como un
arma del progreso, pero del progreso
moral y social de las comunidades.*

OSCAR F. CONTRERAS



La vida de la humanidad, y lo que gira en torno a ella lleva implícito el sello de las migraciones; desde su origen el hombre y la mujer ha migrado de un lugar a otro por diversas razones. Haciendo posible de esa forma, el intercambio cultural, que se ha traducido hasta cierto punto en un mayor desarrollo de las actividades materiales, el acercamiento, y la tolerancia de las personas que comparten distintas nacionalidades; aunque la misma también ha generado exclusión, sufrimiento y muertes, en especial cuando los migrantes son rechazados por los miembros de la sociedad receptora.

La migración, ha ido evolucionando en la forma que se realiza, los actores involucrados, y en cuanto a los lugares expulsores así como receptores. De esa manera, se fue convirtiendo de una actividad con barreras naturales y limitantes tecnológicas, a un fenómeno social de alcance global como se muestra en el siguiente cuadro:

Formas históricas de la migración global

		Épocas ¹⁸			
		Pre moderna Antes de los años 1500	Moderna temprana Entre 1500 y 1760	Moderna Entre 1760 - 1945	Contemporánea De 1945 a la actualidad
Intensidad		La población de la tierra comienza a extenderse, durante este tiempo las migraciones son regionales o locales con excepción de la gran aventura imperial nómada de los árabes islámicos y los mongoles.	Los colonos trasatlánticos [Especialmente de Europa] y los esclavos, constituyen nuevos flujos globales de migración.	Se da una migración de extensión verdaderamente global con la expansión europea y la diáspora asiática. También ocurre la migración regional dentro de África, Europa y de los rusos europeos hacia Siberia.	En este tiempo se dan las migraciones extensivas por motivos económicos a nivel global, en especial de Europa, Asia, Norte América y Oriente Medio. Las migraciones se vuelven abrumadoras dentro de África, el este de Asia, y Latinoamérica. Se mantiene una diversidad de flujos migratorios.

Fuente: Adaptado de Held et al, Global transformation (1999, 307).

A finales del siglo xx y comienzos del XXI, los flujos migratorios han sido sin precedentes en todo el planeta, durante el 2011 el Banco Mundial estimaba en 215 millones,¹⁹ las personas que vivían fuera de su país de origen. Las que generaron más de 440 mil millones de dólares en remesas,²⁰ convirtiéndose en aportadores importantes para muchas economías nacionales.

Aunque la movilidad internacional de la población, ha aumentado, no todos lo hacen bajo las mismas condiciones migratorias, o la viven de igual forma, debido a que los países, especialmente desarrollados, les abren las puertas con mayor facilidad al migrante que se encuentran altamente calificado, y con suficientes recursos económicos para obtener una visa. Gran parte de los que generan las remesas, (en ocasiones incluyendo a sus hijos y

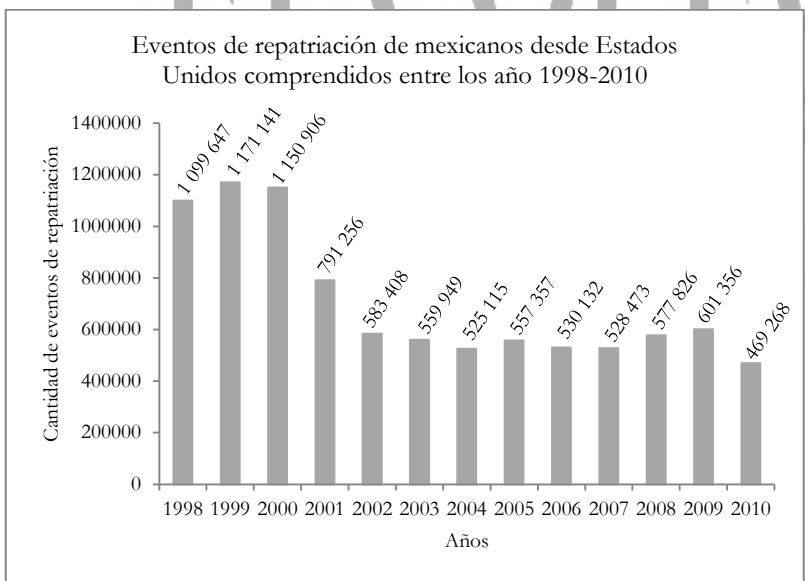
¹⁸ La traducción es nuestra.

¹⁹ Banco Mundial, Datos sobre migración y remesas 2011 (2011, 3).

²⁰ Regiones como América Latina que históricamente había sido receptora de migración se convirtió en expulsora, a comienzos de este siglo se estima en “29.5 millones [los latinoamericanos que son] migrantes, [representando] el 15 por ciento del total de los 191 millones que se calculan hay en el mundo” (Durand 2010, 25).

pareja que habitan con ellos) no se encuentran registrados en las naciones donde trabajan, porque han ingresado sin documentos; se desconoce a ciencia cierta cuantos son, en el 2006 las estimaciones a nivel mundial variaban entre 30 y 40 millones.²¹

En algunas rutas que utilizan los migrantes, las autoridades de los países receptores han creado “zonas de intensa observancia regulatoria, [como la del] Mediterráneo, la frontera oriental de la Unión Europea y la [de] México-Estados Unidos” (López y Valeriano 2009, 308); las que sirven para detener, deportar o encarcelar a los que intentan ingresar a sus territorios, sin la documentación que ellos exigen. Pero esto no ha logrado eliminar, las aspiraciones de “hombres, mujeres y cada vez más jóvenes [que abandonan] sus tierras [...], ante la necesidad de escapar de la miseria, la violencia social” (FIDH²² 2008, 8), de reunirse con sus familiares, cumplir un rito de paso, o simplemente el deseo de experimentar si es cierto o no, lo que se dice de la migración indocumentada.



Fuente: Elaboración propia en base a las series históricas del INM (2011, 1). En 12 años, las autoridades estadounidenses han repatriado a los mexicanos que intentan ingresar sin documentos a su territorio 9 145 834 veces. En México, la migración indocumentada juega un papel importante en la economía del país, durante el 2010 contribuyó al envío de 22 600 millones de dólares (Banco Mundial 2011, 32).

²¹ Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFAP). Estado de la población mundial 2006, hacia la esperanza: las mujeres y la migración internacional (2006, 10).

²² FIDH: Federación Internacional de Derechos Humanos.

Después de esa breve introducción acerca de la evolución que ha tenido el fenómeno migratorio, el presente capítulo, pretende sustentar teóricamente la problemática social estudiada, en el área urbana de Altar. Lo que hago dentro de tres temas principales que son: Causas de la migración y situación de la frontera norte mexicana, la incorporación de la niñez mexicana a la migración hacia Estados Unidos, y la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados.

2.1 Causas de la migración y situación de la frontera norte mexicana

Cuando las personas deciden migrar, las causas que los inducen a tomar esa decisión cambian, de acuerdo al tiempo y el espacio en que se encuentren pueden “ser antropológicas, históricas, políticas, económicas, sociales y naturales” (Braido 2001, 3). Es por eso que al intentar explicar el fenómeno se hace desde distintas posturas teóricas, las que se complementan unas con otras.

Douglas S. Massey conjuntamente con su equipo de El Committee on South-North Migration en el artículo titulado “Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación”; al igual que Bod Sutcliffe en su libro “Nacido en otra parte: Un ensayo sobre la migración, el desarrollo y la equidad”, hacen un recuento de las teorías que argumentan las causalidades del fenómeno migratorio. Las mismas constituyen una variedad en cuanto al número y contenido, pero en ningún momento representan el argumento final sobre las causas que la provocan.

Para algunos estudiosos del tema como Sutcliffe realmente no hay teorías de la migración, lo que existen son observaciones aisladas, a veces derivadas de teorías sociales o

económicas más complejas y coherentes, [...] [o] ejemplos de sentido común, que explican una parte del entramado mosaico migratorio (1998, 35).

De acuerdo a la revisión hecha por estos académicos, una persona puede decidir marcharse de su país o lugar de origen debido a:

las diferencias en la oferta y demanda de trabajo, [la idea de moverse hacia] aquellos lugares donde creen que van a ser más productivos, [las presiones de otros individuos con quienes se tienen] lazos parentales, la demanda de trabajo intrínseca a las sociedades industriales modernas, la penetración de las relaciones económicas capitalistas en la periféricas sociedades no capitalistas, las redes migratorias, [el surgimiento de] organizaciones humanitarias en los países desarrollados para reforzar los derechos y mejorar el trato de los migrantes, [así como por el proceso] llamado acumulación causal²³ (Massey et al 2008, 438-462 passim; Sutcliffe 1998, 24-37 passim).

En el caso de los menores mexicanos, su migración puede relacionarse a las causas mencionadas anteriormente, las que a su vez se vinculan a “condiciones estructurales como la pobreza, la exclusión social [o] la violencia” (García et al 2008, 52-53). Y otras que se han ido dando, producto de la evolución que ha tenido el proceso migratorio, entre las que se encuentran, el utilizarlo como un medio para la reunificación familiar o rito de paso, lo que sucede por ejemplo en lugares como San Andrés Huixtác, Guerrero; donde muchos de

²³ El proceso de acumulación causal hace referencia a “seis factores socioeconómicos que se ven afectados potencialmente por la migración, [siendo] la distribución de los ingresos, la distribución de la tierra, la organización de la agricultura, la cultura, la distribución del capital y la significación social del trabajo” (Massey et al 2008, 462), lo que contribuye a renovar constantemente la idea de migrar producto del efecto que genera en las comunidades de origen, las acciones de los que ya han migrado.

los menores “migran para buscar a sus padres, [y] hermanos, [o cruzar a otra etapa dentro de su sociedad], la cual se expresa mediante un refrán usado en San Juan Caltimacán, Hidalgo que dice: cuando un muchacho prueba [el] norte, se vuelve hombre” (Yáñez y Hernández 2010, 7-8 passim).

En el caso de los menores que conocí en el Programa Camino a Casa de Nogales, lo que les indujo a migrar variaba entre cada uno de ellos, el siguiente cuadro resume parte de la información brindada al respecto.

Motivos por los que migraron parte de los menores entrevistado

Datos personales	Descripción
José Ramírez 15 años. Procedente de Oaxaca	Iba a Estados Unidos, para ver a mi mamá, que se fue desde hace 7 años. Pienso volver hacer el viaje, pues yo quiero ver a mi mamá.
Flavio Pérez 15 años. Procedente de Veracruz	Quiero ir a Estados Unidos nomás porque sí, he oído que está chingón, mi papá ha estado allá.
Ernesto Cruz 15 años. Procedente de Puebla	Yo voy a volver intentar cruzar, voy a ir a mi casa como un mes y luego volveré. Mi familia no quiere que me vaya, pero la escuela no me gusta, nomás acabé la telesecundaria, mejor lo voy a volver intentar para ir a trabajar allá.
Isidro Castillo 16 años. Procedente de Guerrero	Yo estaba trabajando en otro lugar de mi pueblo, y me dijeron, “si te quieres ir para el otro lado pues hay te van ayudar”. Mi papá me dijo, “si quieres irte quédate unos días con nosotros, y ya después te vas”. Fue rápido, ni me dio tiempo de despedirme de todos, no lo tenía planeado. Me sentí bien cuando me dijeron del viaje, pero no me quería venir porque no me despedí de todos, ahorita los demás no saben que yo ando aquí, nomás mi papá.

Fuente: Elaboración propia

2.1.1 Unidos pero divididos: Situación actual de la frontera México-Estados Unidos

Estos países a pesar de tener una cultura e idiomas distintos, comparten muchas cosas en común que los vincula aparte de la frontera, en sus Estados fronterizos habitan ciudadanos de ambas nacionales que contraen matrimonios entre sí, existe un fuerte intercambio comercial, así como cooperación en temas políticos, militares, y académicos.

Los estadounidenses se han constituido en la comunidad de inmigrantes más grande en México, de acuerdo a la página web American Citizens Abroad, en el 2009 representaban el 25 por ciento de los que vivían en el extranjero, equivalentes a 1 036 300 personas. En el caso de los mexicanos que viven en Estados Unidos, son una de las principales minorías étnicas con “11.8 millones de personas, [y] si se considera a los descendientes de los inmigrantes, se estima que [esta población] aumentó de 5.4 a 30.3 millones entre 1970 y el 2007” (CONAPO²⁴ & Universidad de California 2008, 8).

Algunos mexicanos como Don Antonio Fuentes,²⁵ quien nació y ha vivido en Nogales, Sonora recuerdan con nostalgia como ha cambiado la situación en la línea fronteriza,²⁶ para 1960 aún se podía cruzar a Nogales, Arizona sin documentos, solo informaban a las autoridades estadounidense que iban por motivos comerciales. Actualmente la situación es otra, en los principales sitios que utilizaban los migrantes indocumentados se ha redoblado

²⁴ CONAPO: Consejo Nacional de Población.

²⁵ Información obtenida en el diálogo sostenido con un guardia del Programa Camino a Casa de Nogales, Sonora, el 8 de Abril del 2011.

²⁶ Durante la mayor parte del siglo XX la frontera fue un espacio sin mayores obstáculos para que los mexicanos se pudieran desplazar a Estados Unidos, y regresar a su país cuando lo desearan, pero esto empezó a cambiar con su militarización mediante “la puesta en vigor de la Ley de Reforma y Control de la Inmigración (IRCA), que había sido aprobada en 1986. [La que consideraba] aumentar el control fronterizo para disuadir el ingreso de indocumentados, la imposición de sanciones a empleadores para eliminar la atracción que ejercía la demanda laboral, legalización de la estancia a indocumentados y establecimiento de nuevos programas” (Tuirán y Ávila 2010, 115) para contratar mano de obra extranjera.

la vigilancia, generando un bloqueo²⁷ virtual y material de la misma; a pesar de eso, “no hay una corriente contemporánea [de migrantes indocumentados] entre dos países tan numerosa [...] como la mexicana” (Tuirán y Ávila 2010, 96), la cual se ha mantenido con la serie de obstáculos naturales y sociales que enfrenta.

2.1.2 El impacto del bloqueo fronterizo en los migrantes

El efecto de los mecanismos de control fronterizo no fueron necesariamente los que se esperaban, debido a que continuó la migración sin documentos, a la vez se incorporaron en mayor número sectores que antes tenían una escasa presencia en los flujos migratorios, como lo son las mujeres y niños.

Donde se hizo evidente esta medida fue en el rompimiento de la circularidad migratoria,²⁸ en la utilización de nuevas rutas por los migrantes indocumentados, las que “son más largas, [además implican] recorrer terrenos agrestes, [con] una serie de retos y riesgos (Bustamante 2008, 10; Vilaboa 2006, 10). Así como en la necesidad cada vez mayor de “utilizar [sofisticadas] redes de polleros, ligadas al crimen organizado” (Santibáñez 2007-201), las cuales en ningún momento garantizan que el viaje no se convertirá “en una odisea

²⁷ Una de las primeras medidas que utilizó el gobierno estadounidense para asegurar sus fronteras a partir de 1993, fue la puesta en marcha de la “operación bloqueo durante dos semanas entre la frontera de ciudad Juárez, Chihuahua, y el Paso Texas, [empleando] el desplazamiento de un vehículo con dos agentes de la Patrulla Fronteriza a bordo por cada 200 metros, reforzando la [línea fronteriza] con mallas metálicas, camionetas, sensores de piso, circuito cerrado de televisión y el uso de dos helicópteros. [Posteriormente se implementaron] el operativo guardián en la frontera San Diego-Tijuana; la operación Salvaguardia [entre] Tucson Arizona y Agua Prieta Sonora; [y] la operación Rio Grande-Texas en el área del valle Rio Grande, en los sectores de McAllen y Laredo” (Pérez 2005, 148-150 passim). Esto no solo provocó el redireccionamiento de las rutas migratorias hacia nuevos lugares, sino que además las convirtió en una odisea, por los peligros naturales y sociales que imperan en ellas como sucede en el trayecto de la ruta Altar-El Sásabe.

²⁸ El termino circularidad migratoria se utiliza para referirse al “número de experiencias de ida y retorno a lo largo de su vida” (Bustamante 2002, 117) que tiene una persona al migrar entre dos países.

[...],²⁹ larga y costosa, que puede ser mortal a causa de los lugares inhóspitos” (Mestries 2003, 124) que se deben transitar por el desierto para intentar cruzar la línea.

2.1.3 La frontera ¿Área de seguridad o espacio peligroso?

Las fronteras son las áreas en donde un Estado nacional reafirma su existencia y ejercicio de soberanía en relación a los Estados vecinos, las mismas sirven no solo para controlar la entrada de los extranjeros, también se convierten en “un campo estratégico para la seguridad nacional [como sucede con las de Estados Unidos. Donde] los antagonistas [...] son los migrantes; y los narcotraficantes; [a los migrantes se les vincula con] el incremento de la violencia, el consumo de drogas, las enfermedades, los problemas económicos” (Valenzuela 2003, 45) de las localidades fronterizas y sus lugares de destino.

En estos espacios, creados con el ideal de generar seguridad, se formaron contextos sociales que han vuelto determinadas áreas peligrosas, y en donde sus habitantes locales establecen con el migrante de paso, una acción social fundamentada en lo racional y “con arreglos a fines [...]” (Weber 1944, 20), en la que cada quien pretende lograr sus propios objetivos, pero teniendo en cuenta la forma que actúan los otros, para que la misma no se vaya a convertir en un problema que ponga en riesgos sus intereses.

Aquí también se ejerce de forma directa o indirecta el poder del Estado receptor de migrantes, quien tiene la capacidad de decidir como lo expresa Foucault entre la vida y la muerte del otro [...]; [muerte que no es] simplemente [el] asesinato directo, sino también lo que puede ser asesinato indirecto: el hecho de exponer a la muerte, multiplicar el riesgo de

²⁹ En las nuevas rutas que se ven obligados a utilizar los migrantes, se exponen a perder la vida o sufrir los abusos de “asaltantes, polleros, la Patrulla Fronteriza y los vigilantes de la frontera autollamados Minutemen” (Valdéz-Gardea 2008, 19) quienes tienen un poder absoluto en el desierto para actuar de la forma que ellos consideren pertinente, debido a la debilidad o carencia de voluntad por parte del Estado receptor y expulsor para controlarlos.

muerte de algunos o, sencillamente, la muerte política, la expulsión, el rechazo etcétera (2008, 231).

Las pretensiones de crear una frontera segura entre México y Estados Unidos en cierta forma se ha diluido, sus “muros y vigilancia extrema ha fortalecido el crimen organizado, acrecentado las posibilidades que los migrantes vayan a parar a las manos de quienes trafican con personas, y tengan que correr graves riesgos, que a muchos de ellos termina por arrancarles la vida en el más absoluto desamparo” (CNDH³⁰ 2007, 6). Y en el menor de los casos a exponerlos ante situaciones como el secuestro, la extorción, violaciones sexuales, o el involucramiento obligado en el tráfico de drogas.

2.2 Aclarando algunos términos utilizados

Dos términos auxiliares que es importante aclarar son el contexto y la acción social, el primero, sirve para conocer las condiciones imperantes en el área donde se desarrolla la vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados, mientras que el segundo, junto al interaccionismo simbólico y las formas de socialización, ayudan teóricamente a describir el por qué se da la misma. No entro en detalles en esta parte, sobre lo que es un menor migrante no acompañado, porque ya lo hice en el capítulo uno, y en cuanto a la teorización de la vulnerabilidad social la discutiré más adelante.

El contexto social, es un término “un tanto resbaladizo” (Zúñiga et al 2008, 16); a pesar de no vulnerar a las personas por el solo hecho de existir, es producido y se mantiene en constante reproducción por las acciones sociales de los individuos y las relaciones que establecen, las que sí vulneran, especialmente en condiciones de desventajas, marginación, discriminación, o xenofobia.

³⁰ CNDH: Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Este término, en mi caso lo definí como las condiciones sociales que imperan en un entorno físico y situacional determinado, las que son de gran utilidad para conocer en tiempo y espacio la forma en que se desarrollan los fenómenos estudiados dentro de una sociedad. En él se encuentran involucrados diversos elementos que se pueden dividir en: *político-organizacionales*: formados por las instituciones públicas, religiosas, comerciales, organizaciones delictivas, de trabajadores, entre otras; *materiales*: compuestos por la infraestructura e instrumentos físicos que utiliza la comunidad; o *ideológicos-culturales*: que abarca el conjunto de valores que tienen las personas, los que influyen para que las mismas actúen de determinada manera ante los demás.

De todos ellos, por cuestiones de tiempo, dinero y alcance de la investigación, me limité a utilizar solamente los vinculados de forma directa con la salud, alimentación y espacios donde duermen los menores migrantes no acompañados. Los que se encuentran plasmados, en el esquema usado para la búsqueda de información que permitiera lograr los objetivos planteados.

En el caso de la acción social, es entendida como “aquella conducta, [donde] el significado que a ella atribuye el agente [...], entraña una relación con respecto a la de otras [...] personas, y tal relación determina el modo en que procede dicha acción” (Weber 1984, 11). Esto es posible, debido a que “el ser humano orienta sus actos hacia las cosas, en función de lo que estas significan para él” (Blúmer 1982, 2).

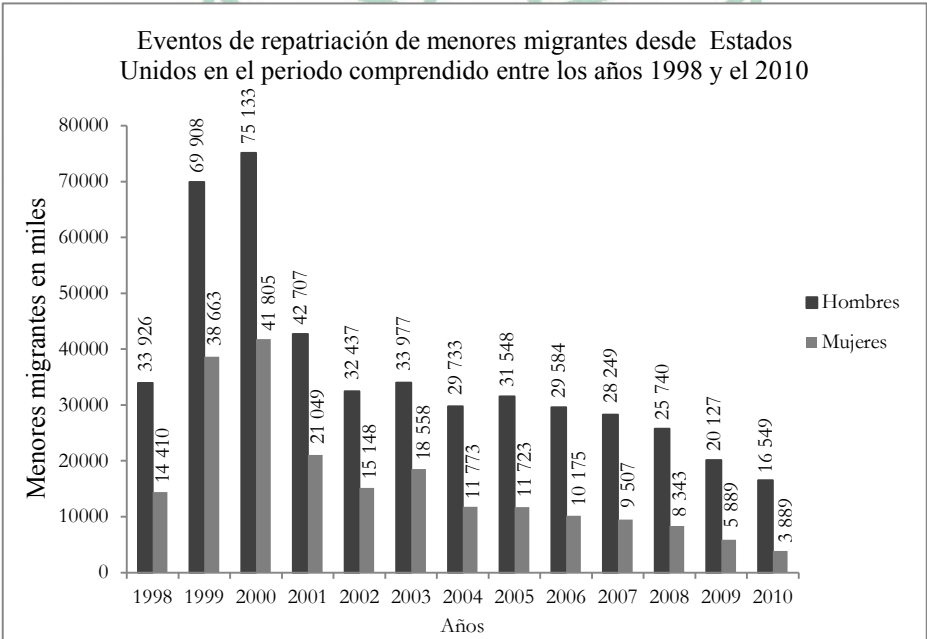
Así, un menor migrante no acompañado es vulnerables en el área urbana de Altar, “por las circunstancias en que [vive] la acción recíproca con” (Simmel 1989, 13) los demás,³¹ la que

³¹ A esto se agrega otros factores que lo hacen vulnerable, como ser la condición en que viaja, la inmadurez de su cuerpo, la imagen de ilegalidad que le ha creado el país receptor, y la debilidad institucional para protegerle.

se genera “en función de lo que [...] interpreta, enjuicia” (Blumer 1982, 37); y construye al relacionarse con los habitantes de la localidad. Esto se expresa en las condiciones que accede a los servicios para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, salud, y un lugar donde dormir.

2.3 Incorporación de la niñez mexicana en la migración hacia Estados Unidos

La niñez mexicana³² tiene menos de dos décadas de haberse incorporado como sujetos activos, y en grandes cantidades a la migración indocumentada rumbo a Estados Unidos, “en especial los de 14 a 17 años de edad” (Valdéz-Gardea 2008, 16). Lo que se ha facilitado gracias a las bondades generadas por uno de los pilares fundamentales de la globalización, como lo son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



Fuente: Elaboración propia en base a las series históricas del INM (2011, 1).

De 1998 al 2010 el Estado mexicano apoyó a través de sus consulados, el INM y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF) un total de 680 550 eventos de repatriación de menores, estos datos, son una de las pocas evidencias oficiales a las que se puede acceder, sobre la participación de la niñez mexicana en la migración indocumentada internacional.

³² Los niños participan en la migración internacional de distintas maneras, como ser: quedándose en el hogar al cuidado de los hermanos menores, migrando ellos personalmente, naciendo en Estados Unidos, o retornando al lugar de donde emigraron.

El flujo de información que fluye a través de estas tecnologías, ayuda a generar, transmitir, incentivar, o reforzar las aspiraciones migratorias de los menores. “La exposición al cine y la televisión, el acceso más amplio a la internet, las historias de migrantes y lo que [miran] sobre las vidas de las personas más acomodadas de sus propios países motivan sus sueños” (Acuña 2010, 27), alentándolos a establecer las condiciones necesarias para ir en busca de lo que desean lograr.

Además, durante su recorrido cuentan con una serie de medios que les sirven de apoyo, entre los que existen: teléfonos con acceso a llamadas internacionales, sitios que vía internet brindan servicios de comunicación, agencias para recibir dinero, organizaciones que les brindan asistencia humanitaria, así como medios de transportes aéreos, y terrestres que ofrecen tarifas adaptadas a sus posibilidades.³³ Esto no solo vuelve más rápida la movilización, también facilita la información y prácticas que contribuyen a mantener la ayuda material y moral brindado por sus familiares o amigos.

La presencia de los menores en la migración al vecino país, es una realidad insoslayable, y aunque los datos generados por el INM como resultados de los eventos de repatriación, muestran una tendencia a la baja del 83 por ciento entre el años 2000 y el 2010 (2011, 1), en ningún momento garantiza que realmente la cantidad de los que migran sin documentos, se esté reduciendo. Debido que a la par del mayor control fronterizo, las organizaciones que

³³ En el caso de los medios de transportes como el avión y los autobuses, debido a la competencia entre empresas y la demanda de sus servicios, los costos se han abaratado. Lo que contribuye a favorecer la migración indocumentada, por ejemplo “durante el mes de abril del 2006 la línea aérea a volar promocionaba paquetes súper económicos para viajar desde Oaxaca, Puebla, Acapulco, Zihuatanejo, Uruapan, León, Morelia [y] Cuernavaca con destino a Hermosillo o Tijuana, incluyendo las localidades de Altar, Agua Prieta, y Nogales. [...] [La promoción] incluía, pasaje aéreo a Hermosillo desde diversas ciudades del interior del país, traslado en taxi del Aeropuerto a la Central de Autobuses [...] y boleto de autobús para continuar el viaje a cualquiera de las tres localidades sonorenses” (Anguiano 2006, 37) del área fronteriza mencionadas anteriormente.

se dedican al traslado de migrantes indocumentados, también han evolucionado en su forma de operar, además, dentro de los que migran algunos mueren en el desierto por las condiciones climáticas, y otros de acuerdo a Amnistía Internacional son secuestrados o asesinados (2010, 11-20 passim), durante su recorrido.

2.3.1 La situación de la niñez en México

Para el 2009, los niños de este país representaban 37 577 391 habitantes, que correspondían al 34.84 por ciento de la población total, los que tenían una edad comprendida entre 14 y 17 años equivalían a 9 019 960 menores.³⁴ Este amplio sector poblacional, amerita atención especial del Estado para lograr el disfrute de sus derechos, y la protección ante los eventos o circunstancias que les pueden causar daño.

La niñez en México, de acuerdo al entorno en que vive se encuentra expuesta a los “altos niveles de violencia, incluida la prostitución, explotación sexual, tráfico” (Bustamante 2008, 14) o consumo de drogas, y otros problemas sociales. En el 2006, de acuerdo a UNICEF cada día morían 4 adolescentes por accidentes de tránsito, a la semana 12 eran asesinados y 10 se suicidaban, siendo esas las principales causas de muerte entre los que tenían 12 y 17 años de edad; casi 4 millones de ellos contaban con un aprendizaje predominantemente callejero, además de capacidades y oportunidades drásticamente recortadas (2006, 4) para poder desarrollar de forma satisfactoria su vida.

Vinculado a la economía del hogar, los datos proporcionados por la Encuesta Nacional de Hogares en el 2004, informaba que uno de cada 5 adolescentes tenían ingresos familiares y

³⁴ Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía, Resultados del Módulo de Trabajo Infantil (2011, 17).

personales tan bajos que no les alcanzaba ni para la alimentación mínima requerida, y 1 de cada 3 carecía de la capacidad económica que le permitiera estudiar.³⁵

En el 2009 los resultados del módulo de trabajo infantil, de la encuesta nacional de ocupación y empleo, reportaba dentro de sus indicadores básicos que 5 459 327 niños no contaban con instrucción escolar, y 11 736 665 tenían la primaria incompleta,³⁶ siendo los varones en ambos casos los más afectados en comparación con las niñas.

A pesar que estos datos nos brindan un panorama en donde se expresa parte de la situación que viven los niños a nivel nacional, aún se carece de aquellos que permitan conocer aspectos como la cantidad de menores migrantes y la situaciones que atraviesan en especial durante y después de su recorrido migratorio.

2.3.2 Los menores migrantes desde la perspectiva pública y académica

Las acciones públicas y académicas de forma coordinada así como sistemática para comprender la problemática social, que gira en torno a los menores migrantes, es reciente, la misma se puede ubicar a partir de los primeros 10 años del siglo XXI. Aunque desde “la década de 1990 se empezó a observar con mayor frecuencia [la presencia de niños] en la frontera norte, en compañía de sus padres, al cuidado de familiares, encomendados a traficantes de personas” (Rangel 2008, 148) o solos.

Debido a su creciente visibilidad, la incorporación de los menores a la migración indocumentada, ha “llamado la atención del público, los responsables políticos y expertos de los países receptores”³⁷ (Chavez y Menjivar 2010, 72) así como de los expulsores. Se ha

³⁵ Ibid.

³⁶ Ibid.

³⁷ La traducción es nuestra.

reconocido que durante el recorrido que realizan, una de sus principales características es su vulnerabilidad (Valdéz-Gardea 2007; Valdéz-Gardea 2008; Vilaboa 2006; Santos y Ávila, 2009; Rangel 2008, Ramírez et al 2009), así como la exposición a la violación de sus derechos.

A nivel internacional, entre las iniciativas para comprender esta dinámica social, se encuentran las desarrolladas por la CEPAL y UNICEF, quienes en forma conjunta en los últimos años, han abordado el tema “*infancia y migración*” relacionada con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2010, 2); mientras que de acuerdo a las investigaciones ejecutadas por Acuña, la plataforma subregional sobre trabajo infantil y adolescente conformada por Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y República Dominicana, han analizado la manera en que los menores migrantes se integran al trabajo en la región (2010, 1). En el caso de otros países como España, que tienen un flujo migratorio indocumentado intenso desde África, han iniciado a abordar la temática, en especial universidades como la Autónoma de Madrid.³⁸

En México el interés mostrado por el tema tomó mayor relevancia a partir de la “Conferencia Regional sobre Migración, [coordinada] por la Organización Internacional para las Migraciones [conjuntamente con] los gobiernos de El Salvador y Canadá en el año 2000, donde se formalizaron acciones concretas para examinar [la situación de las] mujeres y los niños” (Vilaboa 2006, 12). Al 2010 existían avances significativos, las organizaciones internacionales y nacionales como UNICEF, ACNUR, SNDIF, y la CNDH entre otras, desarrollaron estudios, que sirvieron de marcos orientadores para implementar

³⁸ Véase Monteros, La construcción social de un nuevo sujeto migratorio: los menores migrantes marroquíes no acompañados. Condiciones de posibilidad para la agencia, (2007).

políticas públicas como los Oficiales de Protección a la Niñez (OPN),³⁹ y el fortalecimiento del Programas Camino a Casa.

Desde los centros de investigación y formación superior⁴⁰ como El COLSON, COLEF, Colegio de Michoacán (COLMICH), y la UNISON, se han impulsado proyectos de investigación en la región norte de México, con la intención de generar resultados que permitan conocer más la temática y que sean útiles para la implementación de políticas públicas. A pesar del esfuerzo que se hace, en el estudio de las migraciones se sigue privilegiando “el papel económico de los hombres y, [...] el de las mujeres” (López 2005, 2), quedando pendientes diversos aspectos de la migración infantil que deben ser abordados, así como el desarrollo de políticas públicas integrales “para atender esta problemática, que es probable se mantendrá en los próximos lustros” (Rangel 2008, 147).

En el conocimiento generado sobre el tema, los investigadores han coincidido que la migración de los niños está caracterizada por “la vulnerabilidad y [los] riesgos” (Acuña 2010, 27; Ramírez et al 2009, 58-59 *passim*; Santos y Ávila 2009, 11; Valdéz-Gardea 2007,181) que corren, “la carencia de información” (García et al 2008, 49), las deficiencias que existen “para obtener información sistematizada y actualizada” (Vilaboa 2006, 12), la reducción que sufre “la dinámica actual de la migración de menores [al ligarlos] tradicionalmente a la migración de los padres” (Valdéz-Gardea 2007, 181). La necesidad de

³⁹ Los “OPN es una de las herramientas clave para dar cumplimiento a los Lineamientos Regionales para la Atención de niños, niñas y adolescentes migrantes, acordados en [el] 2009 por la Conferencia Regional de Migración, que reúne a once países de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe (UNICEF 2010, 1).

⁴⁰ Entre otros centros universitarios o de investigación en donde los estudiantes y docentes están desarrollando proyectos vinculados con la niñez migrante, son la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Universidad Autónoma de Baja California, Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Superiores de México y Centro América y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA/UNICACH). Muchas de estas iniciativas, actualmente se hacen en forma aislada en cada institución.

atenderlos como “un grupo objetivo prioritario” (Martínez 2010, 10), y “moverse hacia un análisis más dinámico de la situación, que muestre la complejidad y heterogeneidad del fenómeno” (Valdéz-Gardea 2008, 465) en sus distintas etapas.

Otras de sus características, es la invisibilidad a que están sometidos durante el recorrido que desarrollan, en especial, los que se encuentran con una edad entre 14 y 17 años; ya que desde la visión popular de las comunidades fronterizas se les considera como adultos. Esto se agrava cuando en el trabajo de campo se utilizan términos como el de menores migrantes no acompañados, el cual no existe para el habitante fronterizo, porque el migrante de acuerdo a ellos siempre anda acompañado de alguien, aunque lo haya conocido durante el recorrido que está realizando.

Aunque el término denota esa no presencia en la vida diaria, es importante seguir manteniéndolo como elemento orientador, ya que ayuda a delimitar claramente la población que se estudia. Pero el mismo exige utilizar sinónimos; como por ejemplo, hablar de menores que viajan sin sus padres, con un amigo o encargado, lo que puede facilitar el acceso a la información, cuando para recolectarla, se utilizan técnicas como la entrevista.

2.4 La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados

La vulnerabilidad es uno de los aspectos que más sobresale y se ha convertido en “tema pendiente por resolver [en] la problemática de los flujos migratorios a nivel mundial” (Santos y Ávila 2009, 11). En el caso de los menores migrantes, la misma puede ser el resultado de las “desventajas transmitidas por sus propios padres, producidas por las circunstancias” (Martínez 2010, 10) en que viajan, las condiciones sociales que imperan en los lugares que recorren; o el tipo de relaciones que establecen desde que salen de sus

lugares de origen, hasta que llegan al destino que tienen programado o son detenidos para iniciar el proceso de repatriación.

Esa vulnerabilidad se ha convertido en un “rasgo social intrínseco” (González 2009, 233), y en gran medida “caracterizado por la ausencia de empoderamiento” (Bustamante 2004, 309) para enfrentar y protegerse de los riesgos. Los que pueden ser mayores debido al involucramiento voluntario o involuntario en actividades laborales pesadas, el “tráfico de personas [....], drogas,” (Feuk et al 2010, 6), o la prostitución.

2.4.1 ¿Qué es la vulnerabilidad social?

La definición del término vulnerabilidad social, ha sido producto de dos vertientes académicas principalmente:

Por una parte, [la de] los estudios sobre desastres naturales, que suelen evaluar los riesgos de comunidades y familias ante fenómenos catastróficos y diseñan estrategias para hacerles frente. [Y] por otra, muy recientemente, el mundo intelectual anglosajón comenzó a utilizar el enfoque [...], para comprender los cambios en las condiciones de vida que experimentan las comunidades rurales pobres, en condiciones de eventos socioeconómicos traumáticos (Chambers, 1989; Chambers, 1995; Longhurst, 1994; Buchanan-Smith y Maxwell, 1994; Bayliss-Smith, 1991 citados por Pizarro 2001, 11-12 passim).

A partir de ellas el término se ha definido como “la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos, [a] consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social traumático. [En el que existen]

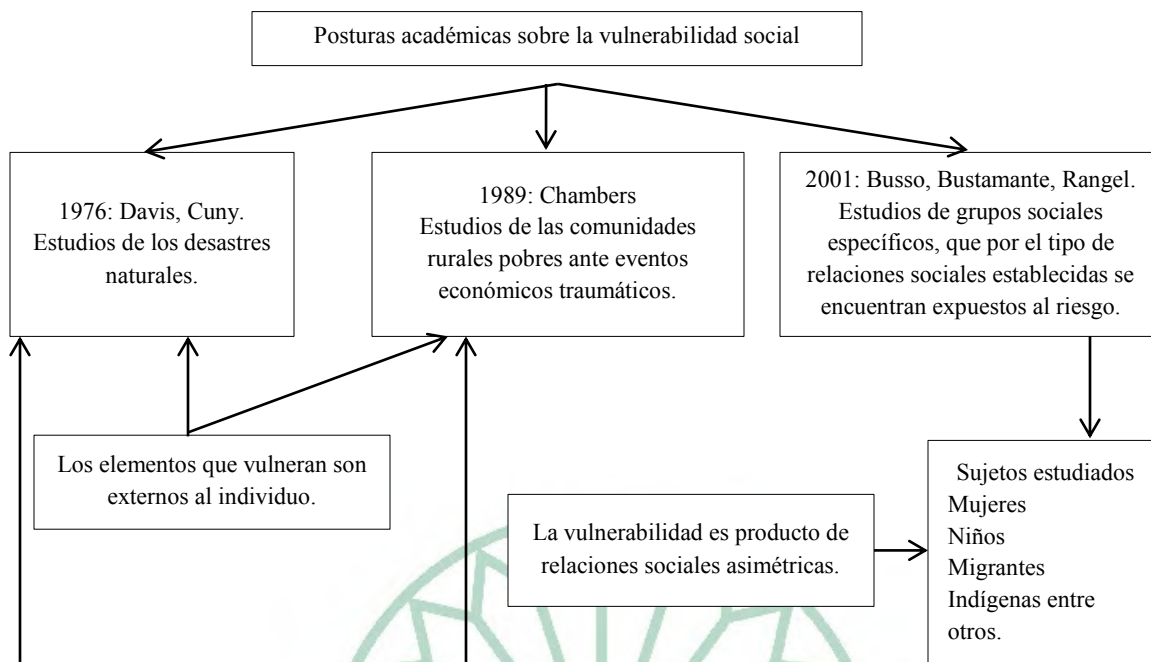
recursos y estrategias [...] para enfrentar [sus] efectos” (Pizarro 2001, 11) y tratar de reponerse.

Al tener como elementos centrales los desastres naturales y la influencia de los eventos socioeconómicos, para estudiar la vulnerabilidad social, limitan el potencial que tiene el enfoque y apegan sus causas a los aspectos físico-económicos. Eso lo vuelve poco funcional si se utilizaran estas dos vertientes, para estudiar con una perspectiva cualitativa, temas vinculados con migración, salud, educación, política, o aspectos jurídicos; en los cuales las personas están propensas a ser dañadas, de acuerdo al rol que desempeñan y la acción social generada con otros individuos.

Si bien es cierto que los aportes de las vertientes anteriores han sido significativos, los trabajos desarrollados en América Latina, “aunque con distintos grados de sistematización sobre la vulnerabilidad social [...]” (Busso 2001, 8), nos plantean el surgimiento de una tercera vertiente para abordar el tema. En ella, no se dejan necesariamente de lado los aspectos físico-económicos, pero está centrada, en aquello que puede causar daño o contribuir a que esto suceda a las personas y determinadas comunidades, por el rol social que desempeñan, la estigmatización a que se ven sometidas, así como por el establecimiento de relaciones sociales asimétricas.

Esas diferentes corrientes o posturas académicas que abordan el enfoque de la vulnerabilidad social, se pueden representar de la siguiente manera:⁴¹

⁴¹ Entre las publicaciones destacadas que relacionaron los desastres naturales con la vulnerabilidad de acuerdo a Blaikie, Cannon, David y Wisner están en primer lugar Shelter after Disaster (Davis, 1976) y Disaster and Development (Cuny, 1983) (1999, 5); en el caso de la vinculación entre vulnerabilidad y fenómenos económicos traumáticos es el documento titulado Vulnerability, coping and policy producida por “Chambers [en] 1989” (Pizarro 2000, 11); y en cuanto a la relación de este termino con las acciones y creencias de los individuos, se encuentran los trabajos de Jorge Bustamante publicado en el 2004, titulado “nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional” (Bustamante 2004, 301).



Fuente: Elaboración propia en base a (Busso 2001; Cáceres 1999 citado por Leyva et al 2009; Kaztman 2000; CEPAL 2001; Blaikie et al 1996; Pizarro 2001; Vilaboa 2008; Bustamante 2004; Feuk et al 2010; Ramírez et al 2009; Rangel 2008; Santos y Ávila 2009).

Desde la vertiente latinoamericana, la vulnerabilidad social no solo es la indefensión ante los eventos que pueden causar daño, en ella están implícitas “un conjunto de situaciones [...] que afectan la convivencia” (Almeida 2009, 65) entre individuos, creando una “generalizada percepción de incertidumbre, inseguridad, desprotección, precariedad o pérdida de derechos” (CEPAL 2001, 6), que aumentan al presentarse problemas económicos, y desastres naturales. Esto hace que las personas se vean limitadas “para aprovechar las oportunidades disponibles, mejorar su situación de bienestar [e] impedir su deterioro” (Kaztman 2000, 281), en el menor tiempo posible.

Para mis fines, entendí la vulnerabilidad social en el área urbana de Altar, como la inseguridad, precariedad, e indefensión a la que están sometidos los menores migrantes no acompañados, producto de las relaciones sociales asimétricas establecidas con los vecinos de la localidad, las que se mantienen y fortalecen debido a la política antiinmigrante

implementada en la frontera por el país receptor, y la incapacidad institucional del país expulsor⁴² para prevenir la integración de su niñez a este fenómeno social, o protegerles efectivamente durante su recorrido migratorio. Desde esta perspectiva, surge como una configuración negativa entre aspectos micro y macro sociales⁴³ que afectan al individuo, los que se manifiestan a partir de las acciones sociales establecidas entre quienes la sufren, y los que contribuyen a provocarla mediante su participación activa o pasiva.⁴⁴

Así, la vulnerabilidad también la ligamos al riesgo, el cual supone la pérdida de la seguridad,⁴⁵ y la probabilidad de sufrir algún daño en el contexto que se encuentra la persona. Este riesgo es producto de una construcción social y cultural,⁴⁶ donde se encuentran vinculados aspectos subjetivos, que forman parte del tejido social, pudiendo reducirse o fomentarse de acuerdo a las acciones de las personas, grupos sociales o el Estado.⁴⁷

La vulnerabilidad social producida por las acciones desarrolladas entre los individuos, se puede manifestar en diferentes aspectos como ser: los “educativos, ideológicos-culturales, políticos, institucionales y organizacionales” (SINAPRED 2008, 87); pero debido a que trabajé con una categoría de análisis en desarrollo, para la cual no existe una teoría definida que la respalde, en la investigación tomé únicamente dos aspectos de la misma.

⁴² La vulnerabilidad social “no puede existir sin el papel del Estado como instrumento virtual de su confirmación” (Busso 2001, 24; Bustamante 2004, 316), por lo que “la protección social que brinda el sector público es de vital importancia [...]” (Busso 2001, 24) para su reducción o eliminación.

⁴³ CEPAL, Informe de la reunión de expertos. Seminario internacional sobre las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe, 2001.

⁴⁴ Entiéndase por participación activa el involucramiento de una persona o grupo de ellas que actúan de forma premeditada para provocar acciones que vulneren a otras, mientras que la participación pasiva nos referimos a la omisión del cumplimiento de sus deberes legales, o morales de un individuo, lo que puede contribuir a fomentar la misma.

⁴⁵ Beck, la sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad, (1998, 34).

⁴⁶ Ruiz, Riesgo, migración y espacio fronterizo: Una reflexión. Estudios demográficos y urbanos, (2001, 261).

⁴⁷ A parte de esta perspectiva construccionista, existe la técnico-científica donde los riesgos que puede sufrir una persona son “considerados objetivos y ya dados en la realidad” (Ruiz 2001, 262), teniendo la misma, un cierto control de las circunstancias para adentrarse “voluntaria o involuntariamente en situaciones de peligro” (Luhmann 1998, 66).

El primero, lo clasifiqué como los *factores político-institucionales* vinculados a la estructura social, y la forma en que estos contribuyen a la protección de los menores migrantes que pernoctan temporalmente en el área urbana de Altar; en el segundo aspecto, se encuentran los factores ideológicos-culturales conformados por “valores, ideas, prejuicios, ideologías, xenofobias y racismo, que se van generando en la sociedad huésped” (Bustamante 2004, 301) influyendo en la manera que actúan los habitantes locales con los que llegan a su comunidad.

Estos dos aspectos, son la base a partir de los cuales he pretendido describir la vulnerabilidad de los menores, específicamente en los espacios que utilizan para alimentarse, acceder a los servicios de salud que pueden necesitar, u hospedarse en el contexto social que se realizó la investigación.

2.4.2 El área urbana de Altar como espacio que vulnera

La vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados, se vincula con las áreas que transitan, donde se genera el encuentro entre los que van de paso y los que viven permanentemente en ellas. En el caso de Altar, se ha convertido en un lugar de estancia migratoria que vulnera, debido a factores como el establecimiento de relaciones sociales asimétricas, la creación y el mantenimiento de estereotipos negativos en torno al migrante, y la debilidad institucional para garantizarles el disfrute de sus derechos.

Eso se manifiesta en acciones concretas, vinculadas a la generación de un “discurso que allí se sostienen, [con un] lenguaje que lo caracteriza” (Augé 2005, 87) por ser despectivo, y que utiliza términos como oxaquitas o pollitos para referirse a los menores migrantes. A la vez recrea una “concepción colectiva que hace posible prácticas comunes, y un sentimiento

ampliamente compartido de legitimidad” (Taylor 2006, 37) para los habitantes locales, pero de hostilidad, o desconfianza hacia aquellos que son considerados extraños.

La vulnerabilidad social que se da en esta área, se caracteriza como lo expresa Valdéz Gardea, por la gran desventaja que tiene el migrante en tránsito para acceder a los servicios de salud, el crecimiento desordenado de los servicios que el sector privado les presta, la limitación en cuanto a sus recursos económicos, el aumento de las actividades ilícitas (2007,1); la debilidad institucional para protegerles o la corrupción pública, el estar sometidos a la decisión de las personas que les van a guiar, las condiciones en que duermen, y el tipo de alimento que consumen, así como el bloqueo fronterizo que obliga a quienes pretende ingresar sin documentos al territorio estadounidense, a hacer uso de los servicios de guía que están controlados en forma directa o indirecta por la mafia.

Las mismas, se convierten en “características de reproducción social” (Busso 2001,9), donde el migrante es “percibido como el otro” (Valdéz-Gardea 2009,1), producto de “aquella imagería simbólica que se nutre de atributos, estereotipos y arquetipos, [condicionando] la mirada dirigida a los demás (Dittus 2011, 67). Y los cataloga como individuos inferiores, “con derechos disminuidos” (López 2005, 7) por no ser parte creadora, ni compartir el mismo imaginario social del lugar en que se encuentran; o por considerarlos una amenaza para el conjunto de valores que une a la sociedad altareense, y en algunos casos debido a lo que sus miembros consideran, la apropiación de espacios simbólicos como la iglesia y la plaza.

CAPÍTULO III: EL ÁREA URBANA DE ALTAR COMO LUGAR DE PASO MIGRATORIO

Las diversas sociedades deben entrar en relaciones de solidaridad, de comunicación y de colaboración, al servicio del hombre y del bien común.

PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”

Historiadores como el Doctor Benjamín Lizárraga García, con su libro “Altar y los altarenses”, académicos del área de las Ciencias Sociales entre los que se encuentra Maren Von der Borch quién al momento de realizar mi investigación, preparaba una segunda edición del artículo denominado “Altar, Sonora (2000-2006): Elementos para la construcción de una mirada desde el interior”. Y las estudiantes, Elsa Natalia Mendoza Rockwell quien desarrolló su tesis de licenciatura titulada “La intimidad del desierto: Moral, identidad y tráfico de drogas en un lugar complicado” o Katherin Careaga con su tesis doctoral llamada “Construcción de la vulnerabilidad y agencia de las mujeres ante las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en el proceso migratorio de Altar, Sonora, 2006-2007” entre otras; dejan plasmados en sus documentos de forma directa o indirecta que el área urbana de Altar desde sus orígenes ha funcionado como un lugar de paso migratorio.

En este capítulo, pretendo mostrar mediante el uso de los datos proporcionados por otras investigaciones, y las evidencias empíricas que recabé; la forma en que la localidad ha ido evolucionando de una economía agrícola a la prestación de servicios para migrantes. Y cómo la interacción de los principales actores locales (instituciones gubernamentales,

iglesia católica, la mafia y los vecinos) junto a los migrantes, han dado origen al contexto social imperante, caracterizado por el creciente control de la mafia sobre las actividades económicas que giran en torno a este fenómeno, las acciones gubernamentales para apoyar al migrante, y la solidaridad expresada por algunos vecinos, a través de los diversos servicios que presta el CCAMYN o sus iniciativas individuales.

Esto permitirá comprender con mayor facilidad, aquellos aspectos vinculados a los servicios de alimentación, salud y hospedaje que contribuyen a la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados.

3.1 Apuntes generales sobre los orígenes de un lugar de paso migratorio

El área urbana de Altar, es la cabecera del municipio que lleva el mismo nombre, otorgado por, el “incansable misionero jesuita, Eusebio Francisco Kino, quien así la llamó el 18 de marzo de 1694 [cuando se dirigía] hacia Caborca (Moreno et al 2001, 10). De acuerdo a Lizárraga, el padre Kino llegó a la localidad en esa fecha debido a la existencia de agua en el río, y pernoctó por primera vez en ella, al día siguiente aunque estaba despoblada, montó un Altar portátil y de allí nace su nombre (2000, 21).

Con el pasar del tiempo, se le denominó de distintas maneras. Para 1775, “fue fundada por el capitán Bernardo de Urrea [con la categoría de] presidio militar Santa Gertrudis de Altar; [...] el 5 de septiembre de 1821 la Legislatura del Estado de Occidente le dio el nombre de Villa Figueroa; [y mediante] decreto del 10 de septiembre de 1932 [fue reconocida como] Villa de Altar” (Enciclopedia de los Municipios de México 2005, 11; Moreno et al 2001, 10; Careaga 2009, 109) siendo esta la manera en que se le llama hasta la fecha.

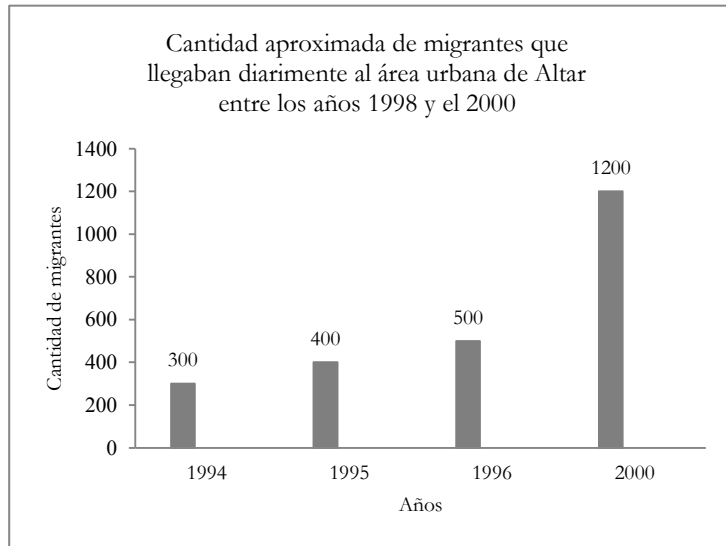
En 1873, las autoridades de Altar ya mostraban su preocupación, debido a la presencia de los migrantes, mediante un informe oficial con fecha del 26 de febrero de ese año, el prefecto de la localidad informaba al secretario de Estado de Ures lo siguiente: “Pongo de su conocimiento de esa secretaría, que en los últimos días han llegado á esta villa ciento y tantas personas de ambos sexos, con dirección unos á la Alta-California, y otros se han dividido [sic] en las diversas municipalidades del distrito” (Lizárraga 2000, 371). Esto evidencia que desde el siglo XIX ya era utilizado como un lugar de paso migratorio,⁴⁸ lo que se volvió más notable a finales del siglo XX, al convertirse en una de las principales rutas, por las que se puede llegar de forma indocumentada, a los Estados Unidos, lo que impactó en los diferentes aspectos socioeconómicos de sus habitantes.

Cristina Jiménez, me comentó que la actual oleada de migrantes que cruzan por su comunidad, empezó en la década de 1980, para ese tiempo no habían casas de huéspedes. Lo expresado por ella, concuerda con la versión de Lizárraga; de acuerdo a él, desde los ochenta se inicia la llegada de gente procedente del interior del país, que se les miraba uno o dos días y luego desaparecían (2000, 371).

El área urbana de Altar, a pesar de ser pequeña, “en los últimos años, se [encuentra abierta] [...] a personas de todo el mundo” [...] (Careaga 2009, 127), entre los que transitan y pernoctan temporalmente en ella, se encuentran los mexicanos procedentes de Veracruz, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Puebla, Tlaxcala, Sinaloa, Sonora y Baja California. Además de los migrantes indocumentados internacionales procedentes de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, medio oriente (árabes e israelitas) y china; a estos últimos localmente

⁴⁸ Von der Borch considera que Altar siempre ha sido tierra de paso, cruce de caminos, puerta de entrada al inmenso desierto que cubre parte de lo que hoy es el norte de Sonora y el sur de Arizona (2011, 3).

se les llama pollos exóticos por los altos precios que pagan a las redes que los llevan hasta los lugares que tienen previstos.



Fuente: Las cantidades presentadas se obtuvieron de la bases de datos perteneciente al Seminario Niñez Migrantes de El COLSON.

Desde 1994, de acuerdo a la información proporcionada por Francisco García, que fue encargado del CCAMYN, se experimentaron fuertes cambios por el aumento continuo de las personas que llegaban, las que alcanzaron sus mayores cantidades en el año 2000.

Los migrantes en Altar, se hicieron “muy notorios a partir de 1999 y [el] 2000, la plaza se llenó totalmente” (Valdéz-Gardea, notas de campo, 2006) y a pesar que las cantidades disminuyeron en los años siguientes, su fluctuante presencia ha impactado en las actividades del gobierno local, la economía, el desarrollo de la infraestructura para brindarles los servicios que necesitan, y en la vida de los habitantes locales.

Esto imposibilita a las instituciones estatales, determinar con exactitud la cantidad poblacional de su espacio municipal, por ejemplo, el 2010 INEGI anunciaba la existencia de 9 049 habitantes (2011, 1), pero Mendoza reportaba en su tesis, que por lo menos 10 años antes del 2006, un letrero en la entrada del pueblo publicaba un total de 14 930 (2006, 34).

El número de personas que habitan el municipio cambia muy rápido dependiendo si es temporada migratorio baja o alta, siendo esta última motivo de preocupación para las autoridades locales, como se constata en la carta enviada el 15 de marzo de 2008, por el

ciudadano Romeo Monteverde (Presidente Municipal), al señor gobernador del Estado de Sonora Eduardo Bours Castelo. En donde le informaba, que los migrantes entre los meses de enero y abril llegaban en un promedio de 1500 diariamente, y provocaban el colapso en los servicios públicos de salubridad, seguridad y la posible contaminación de enfermedades que de alguna forma afectaban a la población; por lo que le solicitaban la instalación de una oficina, con carácter urgente, para la atención del flujo migratorio.⁴⁹

3.1.1 De la agricultura y ganadería a la prestación de servicios para migrantes

El área urbana de Altar, es considerada por algunos habitantes locales o foráneos como rural,⁵⁰ o “un pueblo poco adornado, de construcciones relativamente nuevas y más bien austeras” (Mendoza 2006, 16). “Desde sus inicios coloniales [tenía como base económica] la ganadería y la agricultura” (Careaga 2009, 105) siendo posteriormente sustituida en gran medida por la prestación de servicios.

En ella se localizan los principales ganaderos y agricultores del municipio, que se dedican a producir “trigo, cártamo, algodón, maíz, frijol, sorgo y vid industrial entre otros (Careaga 2009, 110). “El año 2000 [contaban] con una superficie abierta al cultivo de 25 129 hectáreas; la ganadería extensiva se desarrollaba en 394 490 hectáreas de agostadero, [teniendo] una población de 21 752 cabezas de ganado y 5 900 becerros [...]” (Anguiano y Trejo 2006, 20).

⁴⁹ Fundación Desarrollo Sustentable. Estudio de identificación y compensación de los daños ambientales del sitio de disposición final del municipio de Altar, Sonora (2008, 31)

⁵⁰ En base al diseño conceptual del conteo de población y vivienda de 1995, esta localidad es urbana, debido a que se considera de esa forma, “al conjunto de localidades (incluyendo las cabeceras municipales mayores o menores a 2,500 habitantes) integradas por un conjunto de manzanas edificadas y delimitadas por calles y avenidas, cuyo uso del suelo no es agropecuario ni forestal y que partiendo de un punto presenta continuidad física en todas las direcciones o en su caso, es interrumpida por terreno de uso no urbano (INEGI 1995,24)

Con la migración indocumentada, Altar evolucionó en sus actividades económicas, “hubo gente que se desarrolló, [porque] los migrantes se vienen de sus tierras y dejan sus recursos aquí antes de irse” (Valdéz-Gardea, notas de campo 2006). Según Bracamonte, los antiguos hogares se convirtieron en improvisados negocios para atender a las centenas de nómadas que buscan el sueño americano (2011,1) y demandan la prestación de servicios, de alimentación, hospedajes, medicamentos, comunicación, guías, diversión, y equipo apropiados para cruzar el desierto o evadir a los agentes de la Patrulla Fronteriza.



Fotografía: Yanelly Estrada

Altar también es un destino para la inmigración de mediano y largo plazo, realizada por personas que invierten en los negocios migratorios. Muchas de ellas, especialmente las dedicadas a la venta de alimento y hospedaje, forman parte de las redes de servicios, que han conformado los coyotes, para brindarle al migrante paquetes completos desde que salen de sus hogares hasta el lugar que pretenden llegar.

La dinamización de la economía ha ido acompañada de la llegada de mafiosos, y pequeños así como medianos comerciantes de otras partes del país, que vieron en esta localidad una oportunidad para hacer dinero. Ellos, además de los altarenses oriundos, “han instalado puestos de comida regional y artículos: mochilas, chamarras, guantes de colores oscuros que permitan el camuflaje, casa de cambio y casetas para hacer llamadas de larga distancia” (Mendoza 2006, 20-21 passim; Valdéz-Gardea 2007, 180); cuando uno llega a este lugar, aún en la temporada baja, da la impresión que está en feria, en la plaza se congregan parte

de los que aspiran a cruzar la frontera, y en sus alrededores se pueden encontrar una variedad de tiendas que les suplen de lo que necesitan.

De acuerdo a Mendoza se puede decir sin temor a equivocarse, que la principal actividad económica del pueblo son los servicios prestados a los migrantes indocumentados (2006, 20). Esa afirmación concuerda con la que me brindó Francisco Collado, para quien el 95% de la economía se sustenta en el consumo realizado por ellos (Cabrera, Notas de campo 2011); el señor Rafael Rivera Vidrio, Presidente Municipal en funciones al momento de realizar la investigación, también lo reconoció, afirmándome que los altarenses son gente trabajadora, dedicada en especial a prestar servicios de alimentación, hospedaje y transportes.

La situación del migrante no es fácil, por una parte se le mira con recelo pero a la vez es considerado en cierta medida, la gallina de los huevos de oro, por los comerciantes y la mafia; cuando disminuye su presencia, o no se puede transitar hacia la línea fronteriza los negocios se ven afectados. Como sucedió entre los últimos días de febrero y los primeros de marzo del 2011, cuando el ejército bloqueó la ruta al Sásabe, lo que generó el repudio de los comerciantes, que junto a los migrantes obstruyeron la circulación en la carretera federal México-Tijuana que pasa frente a la plaza, exigiendo que les dejaran circular libremente.⁵¹

3.1.2 El desarrollo de la infraestructura migratoria

Con la llegada del auge migratorio, “este pequeño pueblo transformó su fisonomía, aquí y allá comenzaron aparecer los negocios de comida, ropa, provisiones para cruzar la frontera”

⁵¹ Osuna, INFONORTE, ¡Bloquean carretera! Exigen salida de militares del Sásabe: Se unen migrantes y transportistas (2011, 4).

(Traux 2006, 4) servicios de comunicación, hospedaje, además de una red de transporte que lo conectó con el resto del país y el Sásabe, que es utilizado principalmente como punto fronterizo para internarse de forma indocumentada al territorio estadounidense.

Los espacios comerciales para brindarles servicios a los que pernoctan temporalmente crecieron de forma exponencial; hace unos 30 años atrás solo habían dos hoteles (el Marielena y el San Francisco), junto a negocios emblemáticos como la tienda de ropa Moraga y la papelería Mary. En la actualidad hasta se desconoce el total de algunos de ellos, como por ejemplo las casas de huéspedes, que están débilmente controladas por la administración pública, no se sabe la cantidad exacta de las mismas, se supone que superan el centenar.

En algunos casos los negocios tratan de ofrecer varios productos o servicios, entre los que se encuentran el hospedaje, alimentación, abarrotería, equipo para cruzar el desierto, medicamentos que no necesitan receta médica, y pequeños santuarios para que los devotos católicos le enciendan una veladora, coloquen sus fotografías o se encomienden a la Santa Virgen de Guadalupe.



Fotografía: Yanelly Estrada

Los tianguis representan una de las actividades comerciales con mayor número de locales, en ellos se venden parte de los implementos (mochilas, calzado, ropa entre otros) que sirven para la travesía en el desierto. Aunque se encuentran registrados en el Ayuntamiento a nombre de distintas personas, de acuerdo a Cristina Jiménez todos tienen el mismo dueño.

En el siguiente cuadro, brindo el número de locales que existen en base a las actividades que se dedican, la mayoría de ellos se encuentran ubicados en las colonias Centro, Buenos Aires, Valle del Sol, y la otra banda.

Negocios del área urbana de Altar registrados en el Ayuntamiento

Tipos de negocios	Cantidades	Tipos de negocios	Cantidades
Creaciones y florerías	3	Tiendas de pinturas	1
Mueblerías	2	Baños y regaderas	1
Centros de internet	1	Estéticas	6
Renta de video	1	Dulces y pastelerías	6
Lavanderías	3	Ferreterías, llanteras, gasolineras	17
Ventas de tortas	2	Casas de cambio y empeños	10
Tortillerías	2	Hoteles	18
Taller de herrería	1	Casetas telefónicas	10
Refresquería	2	Expendios y cantinas	10
Venta de frutas y peletería	2	Tianguis (Ropas y zapatos)	43
Purificadoras de agua	2	Abarrotes	50
Fábrica de hielo	1	Farmacias	8
Veterinaria	1	Papelerías	3

Fuente: Ayuntamiento de Altar, 2011.

Las actividades económicas vinculadas a la venta de servicios y productos que más necesitan las personas durante su permanencia en el lugar, o para llevar a su travesía, muestran una mayor cantidad de locales.

El transporte a pesar de no encontrarse registrado en los datos anteriores, es uno de los rubros con más crecimiento, existen empresas con rutas que comunican a diversos Estados o centrales camioneras que brindan acceso a todo el país, entre las que se encuentran Transportes Élite que es parte del grupo Estrella Blanca, Albatros Autobuses, así como Transportes y Autobuses del Pacífico (TAP), que viajan con destino final a Caborca o Tijuana pero trasladan pasajeros al área urbana de Altar.



Fotografía: Mario Cabrera

Cuando el migrante decide desplazarse al Sásabe, hace uso de las Vens (Camionetas) que se encuentran al lado de la plaza. El precio estimado por el viaje de unos 100 kilómetros, anda alrededor de 1 400 pesos.

3.1.3 Impacto del fenómeno migratorio en la vida de los habitantes locales

A través del tiempo que desarrollé mi investigación, en especial durante el trabajo de campo y las consultas bibliográficas, fue apareciendo cada vez con mayor fuerza la manera en que ha impactado el fenómeno migratorio en la vida de los habitantes locales. Esto abarca diferentes esferas entre las que se encuentran la transformación de las actividades económicas de las que ya comenté ciertos aspectos anteriormente, “[...] una problemática urbana muy fuerte en los servicios públicos elementales (agua, drenaje y recolecta de basura), sobre todo en verano por las altas temperaturas” (Valdéz-Gardea 2007,180); y la utilización de espacios públicos, junto a la aparición de nuevas manifestaciones culturales introducidas en especial por los que llegan a quedarse de forma permanente.

Esta tierra, ha sido de bonanza para “los jefes de los negocios de la economía subterránea, los que viven de la mordida, el tráfico y la especulación” (Von der Borch 2011, 11); la demanda constante de productos alimenticio y para el aseo personal, ha propiciado que los comerciante alteren los precios, “muy pocos dueños de abarrotes tienen marcados los productos, como te ven, te venden, seas del pueblo o no” expresa Patricia Gallegos, refiriéndose a que el consumidor puede ser víctima del oportunismo del vendedor.

Los informantes claves en varias ocasiones expresaron, que los negocios para atender al migrante en su mayoría no pertenecen a las personas del pueblo, entre los ejemplos que nos brindaron se encuentran el Pollo Michoacano y el Chiapaneco, algunos puestos de venta que se encuentran en los lugares más concurridos, están bajo el poder de la mafia, quienes cobran el derecho a piso⁵² a los comerciantes que desean competir con ellos en el mismo rubro.

En la temporada alta que comprende los meses de enero, febrero, marzo, y abril, la recolección de basura se satura, debido al aumento en el consumo generado por las personas que llegaron, para intentar cruzar la frontera. Ante esto el Ayuntamiento tiene que contratar más trabajadores que presten el servicio, y mantengan limpio el pueblo.

Los espacios públicos, de uso frecuente, colectivo y con valor simbólico para los habitantes locales, se convirtieron en un generador de conflicto al ser ocupados por los migrantes, debido a que ambos sectores no comparten el mismo significado al utilizarlos,⁵³ lo que genera una acción distinta entre ellos.

En un inicio la gente no aceptaba a los migrantes que llegaban, porque vinieron a robarle su privacidad, su plaza, su templo, antes te preguntaban cómo vivía tal persona y todos nos conocíamos, hubo que cambiar muchas cosas de uno, otros vendieron sus casas para irse de aquí, el domingo nos sentábamos a tomar una nieve en la plaza pero ahora ya no es posible, decía María Aristuri mientras dialogaba con ella.

⁵² De acuerdo a los relatos escuchados, el derecho a piso es una especie de impuesto ilegal que cobra la mafia a los comerciantes que desean colocar un negocio en los espacios que ellos controlan.

⁵³ Cuando las personas pertenecen al mismo lugar, “cuentan de antemano con un profundo conocimiento del modo en que han de comportarse y de cómo se comportan lo demás. Comparten los significados comunes [...] y consecuentemente, cada uno de ellos es capaz de orientar su conducta de acuerdo con dicho significado” (Blumer 1982, 13).

Al comenzar esto no existían casas de huéspedes, las personas que llegaban dormían en las bancas de la plaza, el templo tuvo que cercarse; Paula Estrada comentaba que cuando el río de Altar tenía agua, ellos iban, pero dejaron de hacerlo porque los migrantes se bañaban en él y lavaban la ropa, los niños al verlos decían: “mamá andan vichi⁵⁴ o andan girutos” lo que generaba un mal aspecto.

La prostitución también se ha fortalecido con el auge migratorio, en el 2006 se le consultó a Fernando Calderón empleado del Ayuntamiento, sobre la misma, el cual comentó que existían entre 15 y 20 prostitutas foráneas para esa fecha, las que andaban en la calle, y prestaban sus servicios principalmente a polleros y narcotraficantes, por un precio que oscilaba de 300 a 500 pesos.⁵⁵

Otra parte de la vida social que fue afectada son las manifestaciones culturales, la cabalgata que se hace cada año, ahora tiene una ruta diferente, debido a lo peligroso que se ha vuelto el lugar. De acuerdo a Shandira Romero, encargada del departamento de Ecología del Ayuntamiento, la música y forma de vestir cambiaron, se han introducido hasta nuevas palabras como cenaduría y fonda, que en el vocabulario de los altarenses ni se conocían, pero con la llegada de los negocios del sur han aparecido.

Las celebraciones de Navidad y Semana Santa se modificaron, llegaron nuevas manifestaciones religiosas, y se adora hasta a la santa muerte; aparecieron bailes como el duranguense, limpias, y actividades culturales de otros Estado, incluso de otros países. Estos elementos han dado origen a un nuevo tejido cultural de la localidad.

⁵⁴ Vichis o girutos son modismos utilizados por la población oriunda de Altar para referirse a una persona que se encuentra desnuda.

⁵⁵ Valdéz-Gardea, notas de campo 2006.

3.2 El control de la mafia sobre las actividades migratorias

La mafia es un poder que se ha constituido al margen de la ley, y controla diferentes aspectos que generan dinero como ser el transporte al Sásabe, algunas casas de huéspedes, la venta de alimentación, tianguis, ciertos espacios públicos del área urbana y el acceso a drogas que les brindan a los migrantes deseosos de consumirlas para aguantar la fatiga del camino. En el pueblo se habla con mucha naturalidad de su existencia; “como organización clandestina de criminales, que se apoyan entre sí [para] defender sus intereses” (Larousse 2003, 746), da la impresión que se han generado mayor respeto de la población, que las propias autoridades públicas encargadas de mantener el orden y aplicar la ley.

Durante mi estancia en la comunidad, escuché sobre la impunidad con que operan; todos los que confluyen en este territorio llamado área urbana de Altar, más temprano que tarde saben de su existencia, pero nadie denuncia ante las instituciones competentes a sus integrantes. De acuerdo a Olga Pinel, esto sucede porque la población les tiene miedo, debido a que, pueden estar apoyados por las autoridades.

En una visita realizada a Leopoldo Urquidi, miembro de la policía municipal, me explicaba que la mafia se encuentra mejor organizada que ellos, incluso tienen puntos⁵⁶ que les informan de todo lo que sucede las 24 horas del día, salen por las noches fuertemente armados con cuernos de chivos (AK-47), mientras en las oficinas de la institución policial hasta se carece de una correcta archivación de los casos que son atendidos (Cabrera, notas de campo 2011).

⁵⁶ Los puntos, son personas que se encuentran ubicados en puestos estratégicos de la localidad, cuentan con equipo de comunicación, y su deber es informar a sus patrones de cualquier movimiento que consideren negativo, extraño, o beneficiosos para sus actividades.

3.2.1 Acciones mafiosas en contra del migrante

El ingreso a las casas de huéspedes para sacar a los migrantes, la extorsión utilizando como medida de presión el secuestro y la exigencia del derecho a piso en las vías públicas a los que intentan marcharse para otros puntos fronterizos, son parte de las acciones desarrolladas por la mafia. En los diálogos sostenidos con Patricia Gallegos, sobre lo que sucedía en su lugar de origen, comentaba que en Altar siempre ha existido mafia, pero con la llegada de sinaloenses para vivir aquí y trabajar en eso, se ha echado a perder el pueblo.

Los menores migrantes al igual que los adultos, ni en las casas de huéspedes se encuentran a salvo, Cristina Jiménez narró como en una ocasión un carro gris perseguía tres de ellos, uno logró ingresar a su casa que tenía la puerta abierta; quienes los perseguían llegaron hasta el cerco con las armas en la mano, y luego se retiraron. Al poco tiempo se presentaron dos policías argumentando que querían hablar con el muchacho que tuvo el problema, aunque dijeron “ahorita lo vamos a regresar” nunca volvió.

El secuestro es uno de los medios más utilizados para extorsionar, Amalia Rangel una niña de 17 años, procedente de Juquila, Oaxaca, fue víctima del mismo, en el lugar donde se agarran los autobuses; sus captores llegaron en un taxi, a pesar que otros migrantes les comunicaron que no se subieran porque los iban a secuestrar, terminaron haciéndolo debido a que sus compañeros fueron agredidos, al final cobraron por ella 8 mil pesos. Esta acción delictiva se puede originar por dos motivos principales, el primero se relaciona a la información previa que pueden obtener los secuestradores de sus víctimas, para extorsionar a la familia, mientras que el segundo se da cuando los migrantes quieren irse a otra frontera y no han pagado el derecho a piso.



Fotografía: Mario Cabrera

El lugar que sirve para esperar los autobuses que viajan de Hermosillo a Caborca o Tijuana, se ha convertido en uno de los principales sitios donde los migrantes son obligados a pagar el derecho a piso.

El último día de mi trabajo de campo, pude presenciar el triste hecho que sufrieron 5 migrantes, cuando estaban esperando el autobús llegó un hombre en un carro Ford color blanco, vidrios polarizados y sin placas en la parte de atrás. Aunque no logré observar su rostro, porque mantuvo cerrado el vidrio de la puerta del lado donde él se encontraba, con un tono de voz fuerte y realizando ademanes con su mano derecha de forma amenazante, les exigía a las personas que se dirigía, el pago de una determinada cantidad de dinero, o que de lo contrario tenían que montarse a la paila del carro; a pesar que una patrulla de la policía municipal pasó en esos momentos, ellos no se percataron de lo que estaba sucediendo.

3.2.2 La plaza y otros espacios riesgosos

La gente que consulté en el área urbana de Altar, concuerda en que todo el lugar es peligroso para el migrante, aunque destacaron algunos sitios en función al tipo de personas que los frecuentan o las actividades que en ellos se realizan. El principal es la plaza; donde confluyen puntos, bajadores y polleros que según Antonio Turcios están como gavilanes esperando a los pollitos; los que llegan aquí, si ya tienen información sobre los riesgos que

pueden correr, sufren “impulsos contradictorios o mutuamente conflictivos” (Weber 1984, 20), debido a que el espacio donde se encuentran representa un riesgo para ellos, pero necesitan hacer uso de él, como medio de orientación o punto de reunión.

Los otros sitios peligrosos son la primera avenida, hoteles (aunque en menor medida), casas de huéspedes, los bares como “El Chabarin” donde asisten los migrantes y al calor de las copas se presentan pleitos o discusiones, debajo del puente, y el callejón Guerrero. En este último lugar, según la información proporcionada por el licenciado Luis Valenzuela, juez calificador de la Dirección de Seguridad Pública Municipal, conviven personas que no son confiables.

3.3 La solidaridad de los altarenses

Aunque existen ciertos sectores (entre los que se encuentran la mafia, coyotes, enganchadores, guías, algunos propietarios de hoteles, casas de huéspedes, o abarroterías, entre otros) que miran en los menores migrantes no acompañados y el migrante en general una simple mercancía generadora de dinero, que con sus acciones pueden vulnerarlos, estos también cuentan con espacios solidarios. Los que han sido creados por las instituciones religiosas como la iglesia católica, las dependencias estatales entre las que se encuentran el DIF municipal, la CNDH con sede en Nogales, y la DGAMI, así como las iniciativas de empresarios que en ocasiones colaboran con las instancias mencionadas anteriormente, o lo hacen de forma directa con quien necesita su apoyo.

Nosotros si les ayudamos, pero otros vienen a descomponer el mundo y aprovecharse de ellos, me expresaba Antonio Turcios. “La vivencia de los riesgos [que] presupone un horizonte normativo de seguridad perdida, de confianza rota” (Beck 1998, 34) no solo por

las acciones sociales negativas en su contra, sino también por las temperaturas extremas a las que se enfrentan, o la nostalgia de estar lejos de sus hogares, se ve compensada en cierto modo con las iniciativas de solidaridad que muestran algunos vecinos, quienes en ocasiones han tenido que levantarse en horas de la madrugada para brindar abrigo, un poco de café, y palabras de aliento a los niños que han llorado en sus aceras, por el frío, o debido a la pérdida de las personas que andaban con ellos.

3.3.1 Protegiendo al hermano migrante: el caso de la iglesia Nuestra Señora de Guadalupe Para el catolicismo “los inmigrantes deben ser recibidos en cuanto personas, y ayudados” (Pontificio Consejo Justicia y Paz 2005, 138) por sus feligreses en las distintas parroquias donde estos llegan. En países como México, “entre las tareas [que tiene] la iglesia a favor de los migrantes, está indudablemente la denuncia profética de los atropellos que sufren, [y] el esfuerzo por incidir, junto a los organismos de la sociedad civil [en el gobierno], para lograr una política migratoria que tenga en cuenta los derechos de las personas en movilidad (Conferencia Episcopal de Honduras 2007, 218-219 passim).

Las tareas que esta institución religiosa mexicana se ha planteado, responden a la existencia misma de los mandamientos del cristianismo, a la doctrina social de la iglesia y las conclusiones de la v Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el tema migratorio. Bajo este marco se desarrollan una serie de iniciativas de protección, como ser asesorías jurídicas, actividades de incidencia política, denuncia de la violación a los derechos humanos del migrante, difusión de información, y la creación de una red de albergues a nivel nacional, entre los que se encuentra el CCAMYN, siendo este la principal

instancia de la iglesia Nuestra Señora de Guadalupe para proteger al migrante en el área urbana de Altar.⁵⁷

El CCAMYN surgió el año 2000, las primeras acciones comenzaron con “los ejercicios cuaresmales en el mes de marzo, donde se habló del rostro del Cristo migrante” (Valdéz-Gardea, Notas de campo 2006), el 15 de mayo del 2001 se abrieron sus puertas, y el siguiente día fue bendecido por Monseñor José Ulises Macías Salcedo, Arzobispo de Hermosillo. El centro subsiste gracias al voluntariado que presta sus servicios atendiendo a las personas que hacen uso de él, y las donaciones de artículos para el aseo personal, limpieza, alimentos, recursos económicos así como materiales.

Quienes lo utilizan, encuentran un espacio no solo para dormir, ya que aparte de sus habitaciones con capacidad para 40 personas, brinda alimento por la mañana y la noche a los que lo necesitan, además de ropa, medicina, baños, sanitarios, espacio donde lavar la ropa, orientación sobre los peligros que corren en el desierto, asesoría y documentación para prevenir o denunciar los abusos a sus Derechos Humanos.

EL COLEGIO
DE SONORA
BIBLIOTECA
GERARDO CORNEJO MURRIETA

⁵⁷ Otra iniciativa de apoyo al migrante es la Casa de la Esperanza, tiene una menor cobertura y es organizadas por la iglesia cristiana no católica, de acuerdo a la información brindada por Antonio Turcios, cada persona que solicita su servicio debe pagar 30 pesos, además a través de ella se puede conseguir trabajo, a cambio de un porcentaje del salario, si miran al cliente todo turulato (tímido) le piden el 30%, pero si es vivaracho le quitan el 10 o el 15%, como dice el dicho según el conejo así es la pedrada aseveró.

**EN MÉXICO,
LOS MIGRANTES
INDOCUMENTADOS**

TAMBIÉN TIENEN DERECHOS

Si eres o sabes de alguien que sea víctima de un delito en nuestro país, tienes derecho a:

- Recibir apoyo de las autoridades mexicanas
- Comunicarte con un familiar o un abogado
- Recibir atención como víctima del delito

EL GOBIERNO DE MÉXICO LUCHA CONTRA EL SECUESTRO DE MIGRANTES
PARA PROTEGER TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

La DENUNCIA es anónima:
01 800 0085 400
Larga distancia sin costo.

GOBIERNO FEDERAL

Fotografía: Mario Cabrera

La orientación sobre Derechos Humanos es uno de los temas fundamentales que la iglesia tiene en la protección del migrante. Al interior del comedor, El CCAMYN cuenta con un espacio donde están colocados una serie de volantes que han sido elaborados por distintas dependencias públicas, en ellos se brindan los consejos básicos para denunciar los abusos cometidos por las autoridades, y se explican los riesgos que corre cada persona durante su travesía migratoria por el desierto.

Generalmente los migrantes que llegan a sus instalaciones, ya vienen de haber intentado cruzar la línea fronteriza, o se quedaron sin dinero por diferentes motivos, es muy frecuente que en las tardes los familiares y amigos que se encuentran en Estados Unidos llamen para preguntar por ellos. En ocasiones, después de la cena, los miembros de la Comisión Nacional de Derechos Humanos de Nogales, Sonora les brindan orientación sobre sus derechos, a la vez los invitan a que denuncien si han tenido algún problema con los funcionarios públicos, durante su estancia en la localidad.

Para informar a los migrantes sobre los servicios que presta, la iglesia les entrega volantes una o dos veces por semana, difunde información en las misas, y en el interior del templo mantiene de forma permanente afiches sobre el tema.

Listado de menores migrantes atendidos por el CCAMYN durante los años 2010-2011
 Se incluyen a los acompañados y no acompañados, los nombres son conforme al registro original

No.	Fecha	Nombre	Edad	Lugar de origen
1	22/1/2010	Dulce Ortiz Rivera	7	Chiapas
2	22/1/2010	Claudia Rivera Ortiz	10	Chiapas
3	22/1/2010	Henry Ortiz Rivera	12	Chiapas
4	22/1/2010	Virginia Rivera Ortiz	17	Chiapas
5	2/3/2010	Magdalena Miguel Diego	17	Guatemala
6	4/3/2010	Olvin Francisco Cabrera	17	Honduras
7	6/3/2010	Rigoberto Reyes Cruz	16	Oaxaca
8	7/3/2010	Marco Antonio García	15	Puebla
9	30/3/2010	Eleuterio Sánchez Merino	17	Oaxaca
10	6/4/2010	Josías Hernández Medina	16	Hidalgo
11	11/4/2010	Víctor David Camacho	16	Morelos
12	12/4/2010	Kristina Vázquez Rodríguez	8	México
13	13/4/2010	Armando Moreno López	4	Sonora
14	13/4/2010	Yadira Moreno López	5	Sonora
15	13/4/2010	Ariel Moreno López	1	Sonora
16	18/4/2010	Magdalena Miguel Diego	17	Guatemala
17	21/4/2010	Luis Felipe Quejue	17	Guatemala
18	22/4/2010	Oscar Cervantes Zepeda	16	Michoacán
19	4/5/2010	José Antonio Pérez	17	Guanajuato
20	5/5/2010	Rodolfo Valenzuela Zarate	17	Sonora
21	8/5/2010	Jordán Gómez López	16	Chiapas
22	20/5/2010	Pablo Osvaldo Masedonio	16	Chiapas
23	2/2/2010	Fabiola Alcatraz Alcatraz	15	Oaxaca
24	7/6/2010	Carlos Yovani Morales	17	Chiapas
25	12/6/2010	Juan Mendoza González	17	Oaxaca
26	21/6/2010	Cristian Miguel Ramírez	17	Jalisco
27	27/6/2010	Nancy Ruela Martínez	15	Chiapas
28	14/7/2010	Xochil Cano Montesino	3	Veracruz
29	14/7/2010	Rubén Cano Montesino	5	Veracruz
30	14/7/2010	Selene Cano Montesino	10	Veracruz
31	14/7/2010	Juan Cano Montesino	9	Veracruz
32	17/8/2010	Juana Cabrera Guerrero	17	Guerrero
33	26/8/2010	Álvaro Tzul	17	Guatemala
34	26/8/2010	Federico Morales Villegas	12	Chiapas

Listado de menores migrantes atendidos por el CCAMYN durante los años 2010-2011
Se incluyen a los acompañados y no acompañados, los nombres son conforme al registro original

No.	Fecha	Nombre	Edad	Lugar de origen
35	29/8/2010	Mayco Chuluc Yaqui	17	Guatemala
36	29/8/2010	Edwin Cabrera	14	Guatemala
37	16/9/2010	Ricardo Márquez Muñoz	16	Aguas Calientes
38	6/10/2010	Oscar Leal Romo	14	Tijuana
39	6/10/2010	Karen Lizet Aldana	16	El Salvador
40	6/10/2010	Daniel Mayorga González	17	Nayarit
41	7/10/2010	David Claudio Melchor	16	Puebla
42	17/10/2010	Francisco Javier Pérez	16	Chiapas
43	17/10/2010	Galindo Verdugo Ortiz	16	Chiapas
44	24/10/2010	Nancy Ramírez Hernández	17	Chiapas
45	13/12/2010	Jesús Aleen Aguilar	13	Sonora
46	15/12/2010	Vicente Geovani Barraza	15	Sonora
47	31/12/2010	Oscar Pineda García	16	Oaxaca
48	10/1/2011	Andrés García Morales	12	Guerrero
49	10/1/2011	Fabiola Tesoco Coyo	16	Veracruz
50	21/1/2011	Amílcar Morales Zuniga	17	Honduras
51	21/1/2011	Cristofer Molinero Gutiérrez	2 meses	Sinaloa
52	21/1/2011	Juan de Dios Molinero Gutiérrez	2	Sinaloa
53	23/1/2011	Felix Gutiérrez Ortiz	17	Oaxaca
54	23/1/2011	Cornelio Hernández Gutiérrez	17	Oaxaca
55	26/1/2011	Jesús Antonio Rivera	15	Sinaloa
56	2/2/2011	Omar Noé Córdoba	16	Guanajuato
57	2/2/2011	Ramiro Córdoba Saldaña	17	Guanajuato
58	2/2/2011	Gilberto Flores Carmona	16	Guanajuato
59	2/2/2011	José Flores Vázquez	17	Guanajuato
60	4/2/2011	Rosa María Montoya	10	Chiapas
61	16/2/2011	Santa Guadalupe Mendoza	12	Sinaloa
62	15/2/2011	Gloria Lujan Hernández	8	Guerrero
63	15/2/2011	Maribel Virgen Caudillo	14	Sonora
64	15/2/2011	Marcos Lujan Hernández	3	Guerrero
65	15/2/2011	José Lujan Hernández	6	Guerrero
66	4/3/2011	Edith Ramírez Zurita	17	Oaxaca
67	10/3/2011	Cruz García Pedro	17	Oaxaca
68	16/3/2011	Filiberto Morales González	17	Sin definir
69	23/3/2011	Yetsin Pérez Méndez	17	Sin definir

Fuente: Listado de asistencia del CCAMYN.

3.3.2 Iniciativas gubernamentales de apoyo al menor migrante no acompañado

En el área urbana de Altar, a pesar de existir varias dependencias gubernamentales que realizan actividades vinculadas con los migrantes, como ser la policía municipal, salud, Derechos Humanos, y la DGAMI, solo el DIF municipal está orientado directamente a brindar

apoyo a los menores. Aunque pueden acceder a los servicios que ofrecen las otras dependencias públicas, lo hacen en las mismas condiciones que los mayores de edad, lo que les limita, porque casi siempre dependen del poder de decisión de un adulto.

Las limitantes aumentan, cuando son población indígena que no hablan bien el español, por ejemplo los menores de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y comunidades guatemaltecas de las familias mayas, al ser víctimas de un delito, es más difícil atenderlos, porque se carece de alguien que sirva de traductor. Debido a esto, según Leopoldo Urquidi, cuando un mixteco es afectado por la violencia, el Ministerio Público con sede en Caborca prefiere no tomar la denuncia (Cabrera, notas de campo 2011).

Las acciones realizadas por el DIF municipal de Altar son variadas, una de las principales consiste en brindar el pasaje total diario a un niño, siempre que él lo solicite para retornar a su lugar de origen. La institución coordina con las empresas de transportes Leonardo Jiménez y grupo Estrella Blanca, quienes además ofrecen los otros pasajes que se necesitan a mitad de precio.



Fotografía: Mario Cabrera

Para que los menores migrantes no acompañados accedan a los servicios del DIF municipal, necesitan que los vecinos u otras personas les ayuden a encontrar las oficinas de esta dependencia pública, debido a que se encuentran en el interior del Ayuntamiento y sin su debida identificación.

Cuando la situación lo amerita, los menores atendidos pueden ser enviados al Programa Camino a Casa de Nogales, para que posteriormente sean reintegrados a sus familias; en los casos que llegan a solicitar alimentación o un lugar para dormir, se transfieren al CCAMYN. La atención médica es otro de los servicios prestados, en coordinación con el centro de salud o médicos particulares, por lo que la misma es gratuita o pagada por el DIF municipal.

Todo este apoyo se brinda solo si los menores migrantes lo solicitan, no existen iniciativas públicas preventivas, que permitan determinar las condiciones en que duermen, se alimentan y viajan. Además es difícil saber si ellos vienen secuestrados, amenazados, o por voluntad propia, aun cuando el DIF municipal les socorre cuesta determinarlo, porque previamente el Coyote los ha entrenado sobre la forma en que deben actuar al estar frente a los funcionarios públicos o solicitar ayuda.



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

CAPÍTULO IV: ACCIONES Y ESPACIOS QUE VULNERAN

*La humanidad tiene muchas deudas que saldar
con la población infantil migrante, que es [...] todavía insuficientemente analizada.*

GABRIEL MARIO SANTOS VILLAREAL Y
PATRICIA ÁVILA MOYA

Los menores migrantes no acompañados cuando llegan al área urbana de Altar, se encuentran en un espacio, donde su contexto social es producto de las “formas de significación institucionalizada que adopta [esta] sociedad en el pensar, en el decir, en el hacer, en el juzgar” (Baeza 2011, 33) sobre la presencia de migrantes que van de paso, por su territorio. Así como el resultado de las relaciones sociales que han establecidos desde que comenzó el fenómeno hasta la actualidad, entre transeúntes y vecinos.

En este cuarto capítulo, que representa de forma específica los hallazgos de la investigación, busco describir aquellos aspectos de los servicios de alimentación, salud, y hospedaje, que vulneran a los menores migrantes no acompañados. Los cuales se generan a raíz de las condiciones sociales existentes, en el contexto que se brindan.

Debido a las reflexiones metodológicas, el acompañamiento ofrecido por los pares académicos, y el reconocimiento de la acción social del menor migrante no acompañado la cual “puede consistir en que [ellos] hagan algo, se abstengan de hacerlo o permitan que se lo hagan” (Weber 1984, 11) producto de la situación en que se encuentran; decidí agregar al final del mismo un apartado, donde describo algunas medidas que utilizan para enfrentar su vulnerabilidad social.

4.1 Relaciones sociales entre menores migrantes y habitantes del área urbana de Altar

Cuando los menores migrantes no acompañados bajan del autobús, de acuerdo a la forma en que les ven los que se dedican al negocio migratorio y una parte de la población, son considerados unos pollos más, en donde su edad no les diferencia en nada con los adultos.

Su llegada podría pasar desapercibida, pero el objetivo que llevan los convierte en una mercancía valiosa para los enganchadores, quienes los esperan en el sitio donde se encuentran los taxis, a pocos metros de la plaza. Al abrir la puerta el autobús para que bajen, se les abalanzan, expresándoles frases como “tú eres el recomendado”, “vas para el otro lado”, “tienes quien te lleve”, “vente conmigo que te voy a dar buen precio”, y hasta les hablan fuerte, los toman de la mano” o les dicen “veras como te vas a bañar y a dormir bien”.

En este alboroto, los menores pueden ser sorprendidos, terminando donde menos lo esperan, solicitando dinero a sus familiares para ser dejados en libertad, trasladando droga (burreando), o siendo vendidos a las redes que se encargan de llevarlos a Estados Unidos, si tienen alguien que responda por ellos en aquel país.

En ocasiones, hay quienes ya vienen prevenidos sobre la forma en que los van a recibir, Isidro Castillo fue uno de ellos, con 16 años de edad viajó solo desde el Estado de Guerrero, su padre le dijo: cuando vayas no le creas a la gente que te llama, aunque digan que te llamó tu tío o algo, tú vas con quien vas y ya. Orientaciones como estas, contribuyen a que los menores se formen una cierta idea del lugar donde estarán un tiempo, antes de intentar cruzar la frontera, y que mantengan sus medidas de seguridad.

Así inician a entablar las primeras relaciones sociales, de forma un tanto caótica, pero las mismas se pueden transformar durante el tiempo que permanezcan en la localidad, dependiendo de las personas con quienes se relacionen, generando “un mínimo de reciprocidad, que puede ser amor,

amistad, conflicto, enemistad, [o] piedad” (Weber 1944, 21). Cada quién tiene una experiencia única, con algunos rasgos similares.

Percepción de algunos menores sobre los habitantes de Altar

Datos Personales	Respuesta a la pregunta: ¿Qué opinas de las personas que viven en Altar y la forma que te han tratado?
Héctor García 17 años, procedente de Oaxaca	Yo estoy agüitado, porque el señor donde rentamos que le dicen Jarocho nos regaña y nos grita malas palabras, nos dice pendejos; se pone cabrón.
Carlos Fuentes 17 años, procedente de Chiapas	Yo por lo menos la gente que he encontrado son buenas personas, no he encontrado ni una mala gente, donde me quedo no me han dicho palabras groseras.
David García 14 años, procedente de Puebla	No todo bien, pero también no todo mal, o sea las personas son muy violentas en ese lugar, mucha violencia y corrupción. Por ejemplo, a nosotros nos asaltaron, a mí me quitaron 2 000 pesos el día que íbamos llegando, pero no toda la gente es así. Nos asaltaron, pero no nos golpearon, eran policías, nos sorprendieron porque la misma ley... Tenían un retén, nos bajaron a engaño y nos quitaron el dinero. No traían armas, ni uniforme, pero eran patrullas de aquí del Estado. Nos pusieron aparte y nos hicieron que sacáramos todo lo que traíamos, pero solo agarraron el dinero. Decían groserías como pendejo, hijo de la chingada, y nos dieron algunos empujones, eso me hizo sentir un poco asustado y decepcionado de la misma ley.

Fuente: Elaboración propia

Entre los menores con los que dialogué, un 55 por ciento a pesar de haber estado ante situaciones desagradables (recibir palabras groseras, perder su dinero, dormir hacinado entre otras), generaron relaciones positivas con determinadas personas. Ellos tenían ciertos elementos en común, como el haber recibido información previa sobre donde iban a llegar, estar monitoreados telefónicamente por sus familiares que se encontraban en Estados Unidos; y el reconocimiento de la existencia de gente muy amable, como lo hizo José Ramírez, que convivió con una familia donde lo alimentaron a pesar de no tener dinero.

Para otros las relaciones generadas, se encontraron marcadas fuertemente por recuerdos negativos: la gente es mala, a mí me robaron el celular, hay rateros, yo me sentí mal porque robaron mi celular, y me engañaron decía Ernesto Cruz cuando conversábamos en el Programa Camino a Casa de Nogales.

Estas experiencias también se encuentran influenciadas, por la distancia cultural que puede existir, o la ausencia de algo que ligue a través de la confianza a los que llegan con los que habitan en la localidad, situación que hace ver Isidro Castillo, cuando relata que allí la gente habla y vive diferente, hace calor, no acarrean agua como en su pueblo, el agua les llega a veces, hay muchas personas que tienen casas de huéspedes, a eso se dedican a recibir gente, a mantenerse de lo que les pagan de renta.

4.1.1 Los prejuicios aún están latentes

No se puede negar el avance que ha existido en la protección de los migrantes, lo que ha sido posible gracias a la aparición de instituciones gubernamentales exclusivamente para cumplir esa función, el papel protector que ha jugado la iglesia católica mexicana, las iniciativas de la sociedad civil organizada, y actividades individuales de los ciudadanos.

Pero lo anterior no ha logrado eliminar los prejuicios que se tienen contra este sector poblacional en movimiento, que en Altar “constituye la otredad [y] es visto como peligroso porque sus divergencias representan una posibilidad del rompimiento de las instituciones y el control social” (Velázquez 2008, 43); los habitantes de este lugar, al referirse a ellos continúan utilizando el epíteto de Oaxaca o Oaxaquitas, los que además son calificados de sucios, transmisores de enfermedades, tomadores (Alcohólicos), irrespetuosos y destructores de los bienes comunales.

El 17 de marzo del 2011, visité al Doctor Dámaso Moreno, responsable del Centro de Salud en el municipio. Le pregunté sobre los tipos de enfermedades a que estaba expuesto un migrante en la localidad, respondiendo que eran escasas, que más bien ellos podían llevar el paludismo, dengue o cólera al pueblo.

Me sorprendieron los comentarios de Cristina Jiménez, quien trabajaba en actividades a favor de los migrantes, pero dejó claro que cosas no le gustaban de sus presencias en la comunidad. No importa que usen la plaza me decía, lo que no estoy de acuerdo es que son muy sucios, si están sentados aquí mijito, ellos tiran el sucio allí, aunque esté el bote de la basura a la par, otra cosa que te voy a decir, son muy tomadores, no sé porque, como dicen será para olvidar las penas; a mí no me molestan ellos, me molesta que sean tan sucios, y que no respeten, no respetan porque yo voy por las calles y les digo, con permiso pero no se quitan, con permiso y nada, entonces les grito “voy a pasar” y se quitan; me molesta que no cuiden , yo sí he dicho, lo poquito que nosotros tenemos, los que somos de aquí, ellos lo destruyen, por ejemplo me molesté cuando pusieron rejas en la iglesia porque no es justo que lo hagan por ellos.⁵⁸

4.2 La alimentación de los niños migrantes

El derecho a “un nivel de vida adecuado” (UNICEF 2006, 21) es prácticamente imposible que se cumpla en el trayecto migratorio, o durante las estadías temporales que realizan los menores migrantes no acompañados, en ciertos lugares. La limitada capacidad del Estado para lograr detectarlos antes que intenten cruzar la frontera y apoyarles, o la disponibilidad de recursos que tiene cada uno de ellos, influye en el acceso a los servicios básicos como la alimentación.

⁵⁸ Cabrera, notas de campo, 2011.

En Altar existe toda una red de negocios que se dedican a vender alimentos preparados para consumir en el momento, enlatados o en paquetes plásticos para llevar, algunos son muy famosos en la localidad, como el restaurante “El Griego”, y los que forman parte de los hoteles más grandes, entre los que se encuentran el Altar Inn. Pero a estos, no accesan fácilmente los migrantes, porque el costo de cada porción es superior a los 80 pesos.

Los sitios que prefieren al momento de comprar, son las pequeñas tiendas improvisadas que se encuentran a orilla de la carretera internacional, o cercanas a los lugares donde duermen. Algunas casas de huéspedes, en especial las que son parte de las redes que se dedican a trasladar migrantes, incluyen dentro de su paquete de servicios la alimentación.



Fotografía: Mario Cabrera

Una de las desventajas que tienen los consumidores de los locales improvisados ubicados a orilla de la carretera, es la exposición constante al polvo que sufren los alimentos, lo que puede afectar su salud.

El supermercado Santa Fe y la abarrotería Lupita, son parte de los negocios más concurridos donde se abastecen de productos enlatados para llevar a la frontera, o consumir en sus habitaciones temporales del pueblo. Entre sus víveres, lo más común es encontrar frijoles enlatados, galletas, tortillas de maíz o harina, pastillas para el dolor muscular y problemas estomacales, además de suero, que les será de utilidad contra la deshidratación.

El sabor de la comida es una de las cosas que extrañan, para Isidro Castillo, en Altar es diferente, las tortillas son de tortillería, bien delgaditas, mientras que en su pueblo las hacen a mano y de maíz.

4.2.1 El acceso a los alimentos: bonanza para unos y escasez para otros

Piza, carne asada, tacos, pollo, huevo, frijoles, arroz, tortilla, sopas, salchichas, jamón, mayonesa, aguacate y queso, es parte de los productos que a diario consumen los menores migrantes. A simple vista da la impresión que no tienen ningún problema para alimentarse, pero en la práctica se encuentran seriamente limitado por la disponibilidad de recursos económicos.

De acuerdo a Beck, quien dispone de un almohadón financiero necesario puede intentar evitar los riesgos (1998, 41), así sucede con los menores que tienen los fondos suficientes para alimentarse, ellos accesan a la cantidad y al tipo de productos que desean consumir, seleccionando los lugares que consideran más adecuados para sus gustos e higiene. En cambio los que cuentan con escasos recursos económicos, buscan sus propias estrategias, que les lleven a mitigar el hambre, entre las que se encuentran cocinar sus alimentos donde habitan, comer solo una vez al día, preferir los productos como las galletas, refrescos, y bocadillos embolsados, solicitarles comida a los habitantes del lugar o asistir al CCAMYN.



Fotografía: Mario Cabrera

Cuando a los migrantes se les termina su dinero para comer, el CCAMYN se convierte en su mejor opción donde ir a tomar el alimento gratuitamente por la mañana y en la noche.

Al comprar los productos para cocinar se enfrentan a dos situaciones que no son muy agradables, la primera tiene que ver con su alto costo en comparación al valor que tienen en los lugares de donde vienen los niños migrantes, por ejemplo, un kilo de tortilla vale 20 pesos en el área urbana de Altar, mientras que en Juquila Oaxaca de donde es Amalia Rangel lo compran en 9.50. La segunda situación se refiere al lugar donde preparan los alimentos, esta práctica la logré observar en las casas de huéspedes, una de ellas tenía la cocina junto a las literas y se encontraba separada solamente por madera contrachapada vieja; contaba con una pequeña estufa, la que había sido colocada sobre la única mesa que compartía el espacio con dos chimbos grandes de gas para cocinar, el entorno era insalubre, carecía de agua y estaba poco iluminado hasta en el día.

Existen niños, que se ven obligados a pedir para lograr comer algo, Sebastián Mateo, originario de Chiapas, fue uno de ellos, cuando lo entrevisté, compartió conmigo que los últimos días los había pasado con tortillas, frijoles, mayonesa y fresco, pero se le terminaron. Al momento de nuestro diálogo que sosteníamos en el CCAMYN, eran

aproximadamente las 6 de la tarde, y había logrado comer solo una vez a las 10 de la mañana, lo que fue posible debido a que alguien le regaló frijoles, tortillas y refresco.

4.2.2 El control sanitario en la preparación de alimentos

La alimentación es uno de los factores que más pueden incidir en la salud de los menores migrantes, así lo considera la señora Angelina Huerta, propietaria de la Farmacia Altarcito, quien me explicó que hace falta un mayor control sanitario a los puestos de comida. Según ella, nadie sabe la forma en que preparan los alimentos, los negocios móviles que venden en la plaza y sus alrededores, esa falta de control, expone a sus clientes ante enfermedades que se generan por una manipulación incorrecta de los mismos.

La situación se agrava con la escasez del agua, lo que afecta a toda la localidad, y limita la existencia de lugares para lavarse las manos antes y después de comer, exponiendo a los menores migrantes, ante enfermedades que pueden evitarse, como las infecciones estomacales o la intoxicación por consumo de alimentos contaminados. El pollo es uno de los principales generadores de problemas, así como las salsas, que en tiempo de verano se dañan muy rápido al carecer del adecuado sistema de refrigeración.



Fotografía: Mario Cabrera

A los pequeños y medianos negocios, la población migrante va alimentarse, debido a los precios que brindan. La capacitación de sus propietarios y empleados, debe ser una prioridad al igual que su control sanitario, para proteger la salud de los consumidores.

El licenciado Juan Pablo Galaz, titular de la Unidad de Enlace de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, me comunicaba en respuesta a la petición de información realizada sobre el tema, que la problemática presentada en el área urbana de Altar sobre la preparación de alimentos, giraba en torno a la presencia de fauna nociva en la cocina, la falta de buenas prácticas de salud e higiene, la carencia de estudios clínicos al personal, la existencia de producto caduco, la conservación de alimentos perecederos bajo temperaturas deficientes, y el no practicar análisis microbiológicos a productos terminados.

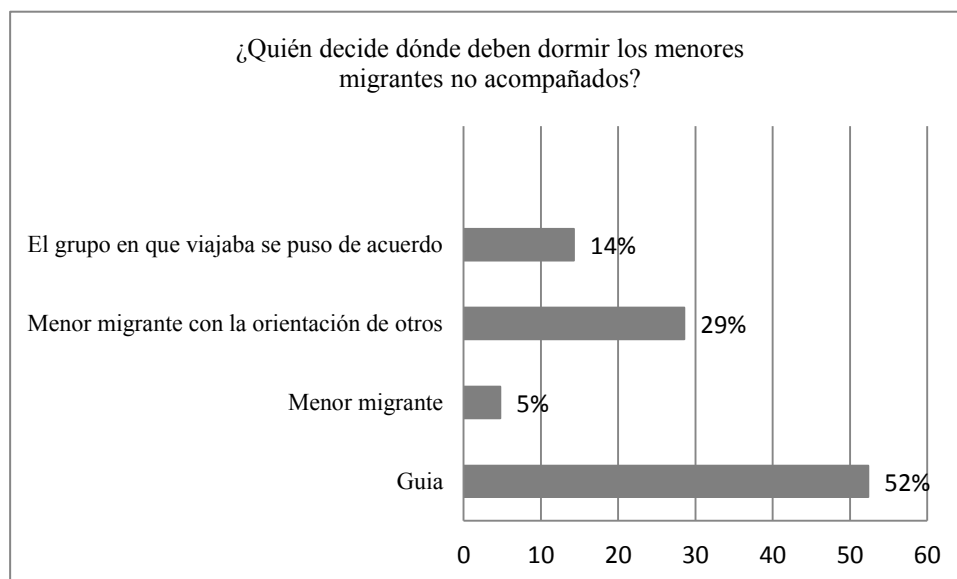
Eso impacta de forma directa al consumidor final, lo que se puede manifestar en la ingesta de alimentos mal preparados o contaminados, generándole un deterioro en su salud, y aumentando sus costos de estadía al verse obligado a buscar el medicamento necesario para sanar sus dolencias.

4.3 Los lugares utilizados para dormir

Las casas de huéspedes junto a los hoteles se han convertido en los espacios preferidos para pasar la noche, los otros, ofrecidos por la solidaridad de los ciudadanos del pueblo como el CCAMYN y la Casa de la Esperanza se utilizan en última instancia, cuando se ha terminado el dinero, y el que migra no tiene a nadie que responda por él en Estados Unidos; es una forma de evitar quedarse durmiendo en la calle, a la intemperie y expuesto a la delincuencia común o el crimen organizado.

Solamente un menor de los veintiuno que compartieron sus experiencias migratorias, eligió el lugar donde se quedaría a dormir, todos los demás dependían y obedecían a la decisión tomada por el coyote, o familiar que los llevó hasta Altar, y cuando viajaban totalmente solos, estaban limitados a las sugerencias que les daban los habitantes locales. Mostrando

una obediencia “condicionada, por la voluntad de eludir las penas u otras consecuencias de [su] insumisión” (Simmel 1989, 148), que se dan en el entorno al que llegaron, y de las que ya contaban con algún tipo de información previa.



Fuente: Elaboración propia en base a los datos de las entrevistas.

De todas las personas entrevistadas, el 95% dependieron de otras para decidir dónde dormir, y los que viajaron con un guía se encontraron totalmente supeditado a él. Alfonso Jiménez de 17 años y originario de Veracruz expresó su vivencia sobre este aspecto de la siguiente manera: Allí te meten, como es la casa de huéspedes que está conectada con el Coyote que íbamos, nos tenían guardados hasta la hora del viaje, no podíamos salir a otra casa, nos decían que allí debíamos estar, si no, no podríamos viajar con ellos.

Los hoteles cobran un mayor precio para acceder a ellos, pero de acuerdo a la versión de sus usuarios, el servicio que brindan es de mejor calidad en cuanto a la higiene, las habitaciones se encuentran bien ordenadas, con papel higiénico y cuando estas tienen dos camas, pueden dormir 4 personas. En cuanto a las casas de huéspedes algunas están adecuadamente organizadas, y limpias, aunque estas son la minoría, las otras dejan mucho que desear, en ellas, los clientes duermen en el total hacinamiento para la temporada alta, y lo menos que existe es un adecuado control por parte de las autoridades, en palabras del licenciado Juan

Pablo Galaz cualquier casa de habitación la convierten en casa de huéspedes y no cumplen [ni] las condiciones sanitarias adecuadas.

Precio de costo por habitación en los hoteles

Nombre del hotel	Costo en pesos
Altar Inn	450
San Ángel	400
San Martín	350
Valle del Sol	350
Comalapa	350

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de campo.

Los valores que se presentan en la tabla, corresponden a habitaciones con dos camas matrimoniales, en las que pueden dormir un total de 4 personas, los servicios que incluyen son agua caliente o fría, televisión, y aire acondicionado o ventilador, si el cliente desea obtener el control remoto del televisor debe dejar un depósito de 100 pesos, que son devueltos al entregarlo. En el caso de las casas de huéspedes, consulté un total de 5, entre las que estaban Hospedaje Isabel, Gladys, Gumaro, Chiapas y Don Gabino; de todas ellas, solo la última me brindó el precio, que equivalía a 50 pesos por noche, en un cuarto que tenía 20 camas y se debían compartir con otros migrantes.

4.3.1 Particularidades especiales de las casas de huéspedes

La forma en que han sido acondicionadas las casas de huéspedes, es uno de los aspectos más relevantes para intentar conocer la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados. En él se expresa la “interacción de las culturas desiguales” (Giménez 2008, 24) a través de las relaciones sociales establecidas, entre el que presta los servicios siendo miembro del entorno donde se mueve con toda libertad, y quien lo recibe en condición del otro.

Al ingresar a ellas, existen algunas que constituyen verdaderos microsistemas, mientras otras son sumamente simples. Las que ofrecen espacios más complejos por la forma en que están organizadas, incluyen pequeños santuarios, la sala de recepción, espacios en donde

los migrantes se reúnen bajo la sombra y al aire libre, baños, sanitarios colectivos, habitaciones que las pueden clasificar de primera y segunda categoría, mensajes sobre los buenos habitados para preservar la salud, acceso inmediato a los Tianguis y a las farmacias.

Los santuarios están dedicados a la Virgen de Guadalupe; las salas de recepción carecen de asientos para los clientes, han sido diseñadas de tal manera que su función principal es controlar la entrada, salida y realizar el cobro respectivo.

En los dormitorios, generalmente existen literas con dos o tres niveles, “no tienen colchón, sino que unas tablas a las que les ponen alfombras” (Valdéz-Gardea, notas de campo 2006), en ellas acomodan a una persona por cada nivel, pero cuando la demanda de espacios en donde dormir aumenta, pueden ser dos o más. Las almohadas y cobijas se convierten en accesorios de lujo aun en invierno, los que las solicitan tienen que pagar un valor extra, aquí todo cuesta, cada elemento de la cama si es para comodidad del migrante tiene un precio que deben pagar.



EL COLEGIO
DE SONORA
BIBLIOTECA
GERARDO CORNEJO MURRIETA



Fotografía: Mario Cabrera

La imagen superior, pertenece al techo de una casa de huéspedes que se encontraba impermeabilizado con poliuretano el cual es altamente inflamable. La inferior es de la misma habitación, localizada en la segunda planta, a la que se accedía por escaleras de metal que no contaban ni con las mínimas orientaciones de seguridad para sus usuarios, la ventilación era reducida, pues solo tenía una ventana y una puerta.

Los mensajes que se colocan en ciertas casas que constituyen un microsistema, se orientan al mantenimiento del aseo personal y colectivo, identificar donde depositar la basura, la importancia de lavarse las manos después de ir al sanitario, el evitar manchar las paredes, escupir en el piso o tirar goma de chicle en él.

Mientras esto se hace en ciertos locales, existen otros que se pueden convertir en verdaderas trampas mortales por las condiciones que imperan en ellos, donde los servicios que ofrecen son precarios, compuestos simplemente por dormitorios, sanitarios y a veces una sala de recepción improvisada.

Un tercer tipo de casas de huéspedes son las denominadas de seguridad, en donde llegan principalmente los migrantes conocidos como pollos exóticos, aunque no logré ingresar a

ninguna de ellas, pude obtener información en los diálogos establecidos con los habitantes locales. Estas brindan una imagen de verdaderos centros de detención, cuentan con muros perimetrales, donde a veces se puede observar solamente el techo, mientras que en otras ni eso es posible, el acceso a ellas se realiza únicamente por una puerta que se mantiene cerrada, aquí nadie sabe lo que pasa, y una vez ingresando, el salir no depende de quien ha pagado el servicio, estos se encuentran sometidos a la decisión de los que la controlan.

4.3.2 Algunos hechos que se dan en los hoteles

En las páginas anteriores comenté, que los hoteles son los espacios más seguros en cuanto a higiene, donde pueden dormir los niños migrantes, pero siempre se presentan otros hechos que los vulneran. Uno de los más divulgados fue el supuesto tráfico de órganos, lo que inició a conocerse públicamente de acuerdo a Antonio Turcios, cuando se encontró a un niño muerto en el periodo del 2000 al 2003, el Ayuntamiento fue informado y levantaron un acta.

Esta misma persona, me explicó que los niños afectados provenían del sur de México y Centro América. Con el hecho se vinculó a uno de los médicos del pueblo que junto a un coyote, comenzó hacer negocios mediante la creación del hotel Nuevo Amanecer; él fue acusado y llevado al Distrito Federal pero nunca se le demostró que era culpable, por lo que retornó al pueblo, se realizó una cirugía en el rostro, montó nuevamente su clínica privada y continua prestando el servicio de hospedaje.

Los otros riesgos a los que se expone la niñez migrante, se vinculan con la trata de personas y el hostigamiento sexual, María Oliva una mujer migrante adulta, me narró lo que pudo observar durante su estadía en uno de los hoteles de la siguiente manera: Ayer llegó un

señor como de 50 años, venía con una menor que tenía entre 12 y 14 años. Le pregunté su nombre y que si iba para el otro lado, ella respondió que se llamaba Abigail, andaba de luna de miel, su familia la vendió, le orienté para que fuera a pedir ayuda al CCAMYN, pero se negó, porque la persona con la que andaba le iba a pegar, “me pega muy feo” me dijo.

Amalia Rangel, no pasó la misma experiencia de Abigail, aunque también se encontraba en un hotel, a ella lo que le incomodaba, eran las palabras que le decían los hombres con los que viajaba, entre los comentarios que hizo se encontraba el siguiente: hablan de sexo y yo no sé de eso, me dicen que si ya tuve relaciones, luego hablan de cosas que no puedo decir.

4.3.3 Hacinamiento, hostigamiento y drogas en las casas de huéspedes

Los menores migrantes “orientan sus actos [...] como consecuencia de la interacción social que” (Blumer 1982, 2) mantienen con las demás personas que se relacionan durante su estancia en Altar, las que pueden contribuir a reducir o fomentar su vulnerabilidad, de acuerdo a las acciones sociales que desarrollen entre sí. Desde esta perspectiva, cuando un menor se encuentra en las casas de huéspedes, se expone al actuar de los habitantes locales, y los demás migrantes que están con él.

Por eso no podemos afirmar que dejan de ser vulnerables, al encontrar un espacio para pasar la noche, ya que en las mismas casas de huéspedes se exponen al hacinamiento, las molestias causadas por los migrantes adultos, la pérdida de sus escasas pertenencias, el consumo de drogas, y la violencia que se puede expresar a través de agresiones sexuales para las niñas.

Dormir en estos lugares no es placentero, cuando sus dueños carecen de responsabilidad por el bienestar de las personas que consumen sus servicios; el migrante llega a ellos

porque no encuentra otras opciones o sus guías lo han obligado a quedarse, debido a que los mismos forman parte de la red con que cuentan quienes los trasladan hacia Estados Unidos.

Las literas, colchones o camas están pegadas unas con otras para aprovechar al máximo el espacio. El hacinamiento es lo normal; las niñas y niños cohabitan con los adultos, por las noches tienen que soportar el comportamiento y actividades de estos, entre los que se encuentran personas que bajo el efecto de las drogas y el alcohol se ponen a jugar naipes, hacer ruido, molestar a los menores de forma verbal o agredirlos físicamente, los que en ocasiones terminan llorando.

Entre los delitos que se cometen en las casas de huéspedes se encuentran las violaciones y el hurto, el licenciado Luis Valenzuela comentaba que se documentó un caso de violación múltiple contra una migrante de nacionalidad guatemalteca, los hechos también estaban en su proceso migratorio y fueron sentenciados de acuerdo a su participación en el hecho, a unos les dictaron 2 años de cárcel mientras para otros la pena fue superior a 3. El hurto se da en especial cuando los menores dejan solas sus pertenencias para ir al baño o sanitario, lo que más pierden son los celulares y el dinero que pueden portar.

Las drogas son un grave problema, de acuerdo a los informantes claves consultados, los migrantes las consumen en las casas de huéspedes, muchos de sus dueños se quejan, porque les roban los focos para quemar el crack o piedra. Este producto se los venden con el argumento que les hará aguantar más la travesía del desierto.

4.4 El acceso a los servicios de salud

Disfrutar de una buena salud, es vital para continuar la ruta migratoria, pero la misma se puede interrumpir por factores como los cambios bruscos de temperatura, la escasez de

alimento para ingerir, o el consumo de los que se han preparado de forma inadecuada, las condiciones antihigiénicas en las que pueden dormir, el uso de ropa sucia por varios días, las agresiones físicas y la escasez de agua para el aseo personal, entre otros.



Fotografía: Javier Noriega

Los cambios bruscos de temperatura es uno de los factores que más puede afectar a los migrantes, especialmente los que vienen de zonas tropicales o sub tropicales como el sur de México y Centro América. El mes de febrero del 2011, fue uno de los más fríos, hubieron días que Protección Civil de Sonora esperaba “temperaturas por debajo de los cero grados [centígrados], incluso [se pronosticó] que podrían llegar a los 20 grados bajo cero (El Imparcial 2011, 1)

La condición migratoria de indocumentado, limita en cierta medida el acceso a los servicios de salud; quienes padecen dolencias, sopesan primero la gravedad de las mismas y la forma en que pueden afectar su recorrido, en ocasiones se ven obligados a buscar asistencia médica en las instituciones públicas como el Centro de Salud, las clínicas privadas, o los profesionales que llegan a prestar este tipo de servicios en campañas como las jornadas médicas.

4.4.1 Instituciones que brindan servicios médicos al migrante

Cuando los migrantes necesitan recibir atención, pueden acudir a los cuatro médicos privados, y para comprar los medicamentos a las siete farmacias⁵⁹ que existen, también tienen la opción de obtenerla en forma gratuita en el Centro de Salud, la Clínica Móvil de la Cruz Roja, el DIF municipal, el CCAMYN, o en las jornadas médicas que se realizan anualmente. Aunque hay una Unidad Médica Familiar dependiente del Instituto Mexicano

⁵⁹ Anguiano y Trejo, Diagnostico sociodemográfico y de salud de la comunidad de Altar, Sonora (2006, 23-31 passim).

de Seguridad Social⁶⁰ (IMSS) carecen del acceso a la misma, porque no se encuentran registrados como derechohabientes.



Fotografía: Mario Cabrera

Existen varias instancias en donde se puede recibir atención médica en el área urbana de Altar, entre ellas se encuentran, las que son producto de la iniciativa privada, las dependencias públicas que el gobierno estatal tiene para atender a sus ciudadanos, y las benefactoras, que están orientadas a la atención humanitaria del migrante.

Al Centro de Salud el migrante casi siempre llega por urgencias, si no es este el motivo, la consulta se programa, o se le pide que tenga paciencia para atenderlo al existir un cupo que dejen los pacientes con citas programadas que no llegan. Esta dependencia pública carece de un programa especial para ellos, debido a la escasez de medicamentos tienen que brindarles recetas, y no se deja ningún registro que haga contar su origen, el tipo de enfermedad por el que fue atendido o su nombre.

La Clínica Móvil de la Cruz Roja es a la que más tienen acceso los que migran, sus servicios humanitarios los ha prestado durante varios años, pero de forma temporal, aunque la puerta se cierra a las 8 de la noche, se brinda atención pre hospitalaria las 24 horas del día.⁶¹ Sus instalaciones se encuentran equipadas para realizar el chequeo de signos vitales, nivel de azúcar en la sangre, presión arterial, frecuencia y ritmo cardiaco, respiración,

⁶⁰ Ibid.

⁶¹ Valdéz-Gardea, Notas de campo 2006.

curación de heridas, así como el otorgamiento de medicamento para tratar problemas estomacales, contusiones, dolores y deshidratación.

La jornada médica, es la única iniciativa gubernamental del Estado de Sonora dirigida a los migrantes en el tema de salud, y ofrecida en los espacios donde ellos pernoctan, solo dura un día, pero en ese tiempo la DGAMI, mueve todo un equipo de profesionales y logística, entre los que se encuentran médicos generales, oftalmólogos, microbiólogos, peluqueros, y asistentes. Las actividades inician a las 9 de la mañana y terminan a las 2 de la tarde, en ella se ofrece información sobre diferentes tipos de enfermedades, se practican exámenes para la detección del cáncer, diabetes, VIH, presión alta, obesidad, nutrición, y se brinda atención dental, la vacunación universal, entrega gratuita de medicamentos, promoción de preservativos, consulta externa y corte de cabello.

Cuando se llega a detectar algún problema grave, el paciente es remitido a las dependencias de la Secretaría de Salud, se le hacen todas las sugerencias correspondientes, y se le brinda la asistencia respectiva de acuerdo a la enfermedad que padece.

EL COLEGIO
DE SONORA
BIBLIOTECA
GERARDO CORNEJO MURRIETA

**JORNADA MÉDICA
POR LOS MIGRANTES**
LUGAR

Altar, Sonora
El día **23** de Marzo
9:00 A.M. a 2:00 P.M.
EN LA PLAZA PUBLICA ENFRENTA
DEL AYUNTAMIENTO

Módulos de:

- Información sobre enfermedades.
- Detección de Cáncer, VIH, Diabetes.
- Atención dental.
- Obesidad y nutrición.
- Vacunación universal.
- Alta presión.
- Entrega de medicamento.
- Prevención de deshidratación.
- Promoción de preservativos.
- Consulta Externa.
- Corte de cabello.

Además: Examen de la Vista "Visión Digital"

SG SALUD • UN NUEVO SONORA • DGAMI

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

Fotografía: Mario Cabrera

La jornada medica se desarrolla en los onces municipios que colindan con el Estado de Arizona, su objetivo está orientado a contribuir con la salud del migrante, y prevenir los problemas causados por las enfermedades crónicas o virales que se puedan presentar producto de los cambios bruscos de temperatura.

El DIF municipal junto al CCAMYN desarrollan acciones orientadas directa o indirectamente al bienestar de la niñez migrante, mientras el primero lo hace producto de un mandato legal con la intención de proteger a este sector migratorio, el segundo fundamenta sus acciones en los principios bíblicos, y las preocupaciones de la iglesia Católica ante los sufrimientos de la humanidad, que ha decidido dejar sus lugares de origen por distintos motivos. Ambas instancias contribuyen a facilitarles el acceso a los servicios de salud, o la obtención de medicamentos; para hacer esto posible acuden a solicitar el apoyo de los profesionales médicos, pagar el servicio que se demanda, o en ocasiones cuando la asistencia consiste en curaciones menores, sus voluntarios las realizan.

4.4.2 Enfermedades más comunes entre los migrantes

Antes de mencionar los problemas de salud que con mayor frecuencia sufren los menores migrantes, es necesario aclarar, que los mismos se pueden generar en el área urbana de Altar, o al intentar cruzar la frontera, cuando esto último sucede, retornan al lugar que les sirvió de antesala migratoria, en busca de ayuda para sanar sus padecimientos, o regresar a sus lugares de origen.

Al llegar de donde son originarios, las mayores dolencias que presentan son las diarreas, vómitos y los dolores de cabeza por trastornos estomacales, a las niñas se les puede adelantar la menstruación debido a la tensión nerviosa, y el cambio de temperatura les genera problemas respiratorios o deshidratación.

Su situación es más difícil cuando retornan de haber intentado cruzar la línea fronteriza, la exposición a temperaturas extremas (superiores a 40 grados centígrados o bajo cero por la noche), dormir a la intemperie, la escasez de alimentos y agua, el caminar grandes distancias, o correr en medio del desierto cuando la Patrulla Fronteriza los persigue, puede contribuir a que presenten “ampollas en los pies, deshidratación, fatiga muscular, parásitos, insolación” (Valdéz-Gardea, notas de campo 2006), dolor estomacal, gastritis, diarreas, micosis, infecciones en las vías urinarias, dolor en la rodilla, inflamación en las piernas y alergias en la piel. Así lo confirma la información obtenida en las oficinas estatales de la Cruz Roja de Sonora, el Programa Camino a Casa en Nogales, los adultos entrevistados, y los niños con los que dialogué durante el trabajo de campo.



Fotografía: Laura Quihuis

Cuando retornan del desierto, en busca de atención médica, y llegan al DIF municipal para que los socorran, el módulo de rehabilitación de esta dependencia pública, es uno de los pocos espacios en donde se les cura.

Las menores embarazadas, deben generar preocupación en las autoridades estatales y municipales vinculadas al tema migratorio y la protección de los derechos de la niñez, de acuerdo a la licenciada Alicia Solano Verdugo, titular de la unidad de enlace del SEDIF Sonora, el 2010 fueron atendidas en el Programa Camino a Casa 143, y al 30 de abril del 2011 la cantidad ya ascendía a 16. Durante su recorrido que puede durar varias semanas, carecen del control natal que debe tener toda mujer en estas condiciones.

4.4.3 La automedicación: Una práctica común

La prisa que genera el viaje, el no contar con los fondos necesarios, el temor a ser denunciado ante las autoridades migratorias y evitar visitar a un profesional de la salud, que puede retrasar el recorrido por estar en espera de sus servicios o debido a las orientaciones que brinde para sanar la dolencia, lleva a centenares de migrantes a optar por la automedicación. En Altar, “los menores se encuentran entre la necesidad, los sueños y la difícil realidad a la que se [enfrentan] [...]” (Ramírez et al 2009, 63-64 passim) pero la angustia aumenta al presentarse situaciones que dañan su salud, ante lo que buscan una solución que les genere bienestar físico para continuar su recorrido.

Las farmacias son indispensables, ya que les proveen el medicamento que necesitan, a ellas llegan solicitando orientación o preguntando sobre los productos que pueden aliviar sus padecimientos. Las personas que atienden, les sugieren varias alternativas, explicándoles aspectos como la marca del producto, el precio, y la diferencia de los genéricos con los de patente.

Entre lo que consumen se encuentran los analgésicos, antigripales, sales rehidratantes, ungüentos, relajantes musculares, anticonceptivos, talcos, y vendas. La venta de antimicóticos aumenta en verano, debido al crecimiento de los problemas causados por los hongos, en cuanto a los anticonceptivos, sus principales consumidores son las mujeres de distintas edades,⁶² el que se vende más es la píldora del siguiente día.



Fotografía: Mario Cabrera

El suero es un producto muy importante en la migración por la ruta Altar-El Sásabe, para rehidratar a las personas que emprenden la travesía, en las farmacias se vende en sobrecitos, y botes de 625 mililitros, con sabor y sin sabor.

Los antibióticos tenían una gran demanda, eran su medio más adecuado para contrarrestar las infecciones estomacales, tos, resfriados, y hasta las heridas que sufrían en el camino.

Pero esto cambió desde agosto del 2010, la nueva ley de salubridad restringió su venta solo

⁶² La alta demanda que tienen los anticonceptivos puede estar vinculada, con los riesgos que corren las mujeres “de sufrir violencia sexual a manos de bandas delictivas, traficantes de personas, otros migrantes o funcionarios corruptos. Según algunos expertos, el peligro de violación es de tal magnitud que los traficantes de personas muchas veces las obligan a administrarse una inyección anticonceptiva antes del viaje, como precaución contra el embarazo derivado de la violación” (Amnistía Internacional 2010, 15).

a personas que portaran receta médica; la propietaria de farmacia Altarcito me explicó que las autoridades competentes les chequean las facturas de ventas, las que deben concordar con el medicamento que sobra en el estante; antes, ella compraba 20 cajas de ampicilina al mes y se le vendían todas, con la nueva ley, pide 3 o 4 mensuales y hasta le sobran.

4.4.4 Estimulantes para aliviar la fatiga

El área urbana de Altar no solo es un espacio para esperar el momento de partida a la línea fronteriza, aquí también se obtiene lo necesario, que permita al cuerpo poder enfrentar los desafíos físicos que implica el viaje.

Chocolates, dulces que contienen cafeína, Red Bull, Monster, o Sedalmerck, es parte de lo que compran en las farmacias y otros negocios los migrantes, para soportar la fatiga generada por las temperaturas extremas y las grandes distancias que deben recorrer. La decisión para consumirlos, se encuentra influenciado por las recomendaciones del cabecilla, que puede ser el guía o coyote.



Fotografía: Mario Cabrera

Los productos utilizados como estimulantes son altamente demandados en el comercio local, el Red Bull, y el Monster junto al Sedalmerck se encuentran entre los más populares que utilizan los migrantes para aliviar la fatiga del viaje.

El Sedalmerck es un relajante muscular con alta demanda de consumo, aunque le quitaron la seudofedrina por considerar que se hacía mal uso de él, ahora tiene como principal componente la cafeína; de acuerdo a la experiencia de los que lo han consumido elimina el cansancio tres o cuatro horas, luego tiene que volverse a ingerir. Quita el sueño y todo, para ellos es de mucha utilidad, los levanta porque los levanta expresaba una de las propietarias de farmacia.

Los guías juegan un papel estratégico en la entrega de ciertos estimulantes ilegales, entre ellos existen quienes llevan anfetaminas, cocaína, o cristal, y se las dan a sus migrantes para que permanezcan despiertos, los que se drogan, cuando retornan al área urbana, vienen con los pies destrozados, porque no se cuidan en el desierto, y al pasarles el efecto, sienten dolor por los daños que sufrieron y el cansancio.⁶³

4.5 Aspectos que vulneran a la niñez migrante por área de servicio

Los aspectos identificados que vulneran a la niñez migrante, directa o indirectamente durante su estancia en el área urbana de Altar, se pueden resumir de la siguiente manera:

Aspectos generales que influyen en la vulnerabilidad social de los menores migrantes no acompañados
1. Las acciones antiinmigrantes que implementa el país receptor en la frontera (Bloqueo de las tradicionales zonas de cruce y la persecución).
2. La limitada capacidad del Estado expulsor para detectar a los niños antes que intenten cruzar la frontera y protegerles.
3. La condición en la que se encuentra migrando.
4. La imagen estereotipada del migrante indocumentado, que es visto como sinónimo de ilegal, mercancía, peligroso, sucio, transmisor de enfermedades e irrespetuoso.
5. El sometimiento absoluto que tienen, al migrar dentro de las redes que trafican con ellos.
6. La disponibilidad de dinero.
7. La no diferenciación que hacen los prestadores de servicio y algunas autoridades públicas al tratar a los menores migrantes y adultos de igual forma.

⁶³ Valdéz Gardea, notas de campo 2006.

Aspectos presentes en los servicios de alimentación que vulneran a los menores migrantes no acompañados
<ol style="list-style-type: none"> 1. El alto costo de cada porción de alimento, en los negocios que se encuentran equipados para ofrecer un mejor servicio. 2. No lavarse las manos antes y después de comer. 3. La exposición al polvo, de los alimentos que se venden a orilla de la calle. 4. El escaso control sanitario por parte de las autoridades de salud a los negocios ambulantes. 5. El consumo de alimento mal preparado o contaminado debido a: <ol style="list-style-type: none"> a. La presencia de fauna nociva en la cocina. b. Falta de buenas prácticas de salud e higiene. c. Carencia de estudios clínicos a las personas que preparan los alimentos. d. Existencia de producto caduco. e. Conservación de producto perecedero a temperatura deficiente. f. Carencia de análisis microbiológicos a los productos terminados.

Aspectos presentes en los servicios de hospedaje que vulneran a los menores migrantes no acompañados
<ol style="list-style-type: none"> 1. Depender de otras personas para encontrar un lugar donde dormir. 2. El hacinamiento en que duermen en las casas de huéspedes. 3. La falta de control que tienen las autoridades sobre los hoteles y las casas de huéspedes. 4. Las condiciones de inseguridad (insalubridad, inexistencia de medidas preventivas contra incendios y otros) que prevalecen en las casas de huéspedes. 5. El convivir en espacios reducidos como los dormitorios con personas que desconocen.

Aspectos presentes en los servicios de salud que vulneran a los menores migrantes no acompañados
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las condiciones antihigiénicas en las que pueden dormir. 2. La falta de agua en los locales que habitan de forma temporal. 3. La rapidez con la que tiene que continuar su recorrido migratorio. 4. Las agresiones físicas. 5. La carencia de un programa especial permanente de salud para atender a los migrantes. 6. La escasez de medicamento en las instituciones públicas donde les atienden de forma gratuita. 7. El no dejar ningún registro en el centro de salud al ser atendidos. 8. La exposición al consumo de drogas que las utilizan con el argumento de intentar aliviar la fatiga que causa el proceso migratorio. 9. La automedicación. 10. La carencia de atención médica a las menores embarazadas.

4.6 Resistiendo a la vulnerabilidad social

Para enfrentar la serie de riesgos a los que se exponen producto de la vulnerabilidad social que está latente en ellos mismos y el contexto en que se encuentran, los menores migrantes acuden a su capacidad de agencia, la que puede manifestarse mediante “la complicidad, acomodación y reforzamiento” [...] (Aheam 2000, 13 citado por Careaga 2009, 44) de sus actos en respuesta a los que realizan los otros.

La visión tradicional con que se ha caracterizado a estos menores como “impotentes, pasivos y dependientes⁶⁴” (Chavez y Menjivar 2010, 76) se rompe en la práctica diaria, que les obliga a establecer relaciones sociales con otros migrantes, y vecinos del lugar al que llegan, además de asumir determinados roles (amigos, familiares, fieles religiosos) que les pueden beneficiar en especial cuando se encuentran vinculados a redes migratorias, que les apoyan con dinero, orientaciones e identificando los espacios más adecuados o personas durante el recorrido que realizan.

Aunque su capacidad de agencia de acuerdo a Careaga se encuentra limitada (2009, 37), en ningún momento les impide actuar, y tener en cuenta los actos de los demás⁶⁵ que se encuentran en los espacios que recorren. Por el contrario, para protegerse o resistir a su vulnerabilidad, desarrollan una serie de medidas que describiré en el siguiente apartado.

4.5.1 Medidas de protección y cooperación mutua

Los menores migrantes no acompañados, antes o, a los pocos días de haber llegado al área urbana de Altar obtienen una serie de información sobre la misma, los riesgos a los que se exponen, las sugerencias básicas para actuar de forma que puedan eludirlos, y la manera que deben comportarse si son víctimas de las actividades delictivas. La difusión de estas medidas se hace posible gracias a

⁶⁴ La traducción es nuestra.

⁶⁵ Blumer, El interaccionismo simbólico: Perspectiva y método, (1982, 6).

las redes migratorias que se han establecido entre migrantes que recorrieron la ruta y ya se encuentran en Estados Unidos, ciertos prestadores de servicios, las organizaciones que ofrecen ayuda humanitaria, y los que van de paso, quienes se informan de lo que sucede o narran a sus compañeros de viaje lo que les ha sucedido durante su estadía en este lugar.

Yo mismo fui testigo de la labor preventiva que hacen ciertos altarenses en favor del migrante; Paula Orozco una de las personas que me brindó su valioso apoyo durante mi trabajo de campo, estuvo siempre pendiente de mí y me orientó sobre la forma en que debía comportarme. Uno de sus consejos que más recuerdo es el siguiente:

“Cuando necesite hablar de algo delicado hágalo conmigo o con Francisco Collado, aquí no se puede confiar de nadie, ni de Emilia Cáceres, tenga cuidado con su libro donde va anotando, no lo deje olvidado, y cuide mucho su teléfono. Si habla de un teléfono público, cuando termine cuelgue y después marque un número inventado, asegúrese de hacer eso, porque si no desde allí mismo obtienen el número de su familia o de la persona a la que usted le habló, y luego le llaman para extorsionarla; aquí va ver que toda la gente del pueblo tiene su virgen de Guadalupe, pero no se confíe, que también tienen hermanos y otros familiares que están en el negocio” (Cabrera, notas de campo 2011).

En el caso específico de los menores, la experiencia de José Ramírez, nos puede ilustrar mejor la forma en que utilizan la información previa que tienen del lugar, la cual narró de la siguiente manera:

“Al cuarto feísimo llegamos de novecita, ya se nos estaba haciendo demasiado tarde y nos urgía buscar un lugar donde dormir, mi primo me dijo que a él lo había secuestrado allí, y para evitar eso decidimos hospedarnos en cualquiera lugar que viéramos, porque de noche es muy feo, secuestran, y asaltan. Entonces empezamos a buscar un cuarto, y en el primero que vimos nos metimos; llegamos, nos preguntaron de parte de quien íbamos, y les dijimos que no, que veníamos a visitar un

familiar, no más que nos había agarrado la noche. El siguiente día hablamos por teléfono con mi mamá, y nos dijo que el señor nos iba ir a buscar donde estábamos hospedados, ella pasó por allí y conoció la gente que nos ayudó” (Cabrera, notas de campo, 2011).

La migración de la mayor parte de los menores que utilizan esta zona para ingresar a Estados Unidos “toma cuerpo en las acciones sociales, individuales y colectivas” (Pérez 2003, 145) de los miembros que conforman las redes migratorias. La comunicación es constantes entre los que van de viaje y las personas que los esperan en el lugar de destino, estos les proveen dinero mediante los giros bancarios, les brindan instrucciones, entre las que se encuentran “memorizar los números de teléfonos, escribírselos en la piel o en la hebilla de la faja, ir en grupos a las casas de huéspedes, y cuidarse unos con otros” (Valdéz-Gardea, Notas de campo 2006) además los orientan sobre la forma en que van a contactar a la persona que les ayudará a cruzar la frontera.

Los menores personalmente adoptan diversas medidas de protección, en ocasiones, si tienen poco dinero cooperan entre ellos para comprar la comida, evitan dejar su mochila sola o al cuidado de alguien que no conocen, algunos portan sus teléfonos celulares para comunicarse con sus familiares, y por las noches rehúyen salir del lugar donde se encuentran hospedados.

Cuando se sienten nostálgicos, ellos mismos se dan ánimo para continuar su recorrido o los demás lo hacen, José Ortiz un niño de 16 años, originario de San Luis Potosí me comentaba que al estar agüitado iba a sentarse por allá, solo, se ponía a pensar cómo sería su vida si lograra pasar y que iba a extraña a su familia. La forma que vivía esta etapa Isidro Castillo, que tenía la misma edad y venía de Guerrero, era diferente, sus amigos al verlo así, lo

invitaban a la plaza, o salían en busca de alimentos, si no quería ir, los demás lo rogaban hasta que lograban sacarlo de la situación en que se encontraba.

Así transcurre la vida de los menores migrantes no acompañados en el área urbana de Altar, a pesar de todas las dificultades que viven por el contexto en que se encuentran, tienen cierto espacios para tomar sus propias decisiones, lo que abarca incluso el abstenerse de realizar las mismas. La cooperación entre ellos, el apoyo de sus familiares, seguir las indicaciones previas que les han brindado, son vitales para reducir con sus acciones la vulnerabilidad social a la que se enfrentan.



EL COLEGIO
DE SONORA
B I B L I O T E C A
GERARDO CORNEJO MURRIETA

CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES

Uno de los grupos sociales más susceptibles a la violación de sus derechos son los niños [y] niñas [...] migrantes que cruzan la frontera o intentan cruzarla de manera irregular sin la compañía de familiares adultos.

KARLA INDIRA GALLO CAMPOS

Los estudios dedicados a comprender ciertos aspectos de la problemática social que atraviesan las poblaciones que se mantienen en constante movimiento, como es el caso de los menores migrantes no acompañados, representan un desafío. Pero a la vez brindan la oportunidad para que el proceso de investigación sea enriquecedor (en la parte teórica así como metodológica), y contribuyen con las personas que lo realizan, al ofrecerles nuevos conocimientos vinculados a las técnicas utilizadas en la recolección de información, una mayor comprensión de los sujetos estudiados y el intercambio cultural que se genera entre la sociedad del lugar seleccionado e investigador.

En este último apartado, pretendo brindar las conclusiones en función al pequeño aporte que genera lo que hice para obtener las evidencias teóricas y empíricas, que me permitieran describir los aspectos que se encuentran presentes en los servicios de alimentación, hospedaje y salud que vulneran a la niñez migrante no acompañada en el área urbana de Altar. Las mismas se organizaron de la siguiente manera: contribución teórica, enseñanzas metodológicas, futuros tópicos de investigación, y la urgente necesidad de proteger a la niñez migrante.

5.1 Contribución teórica

El aporte brindado en la parte teórica se puede valorar en función a dos elementos, el primero se vincula con el sector poblacional estudiado, mientras que el segundo, a la utilización, abordaje y análisis desde una perspectiva construccionista, de un enfoque muy prometedor, como lo es, el caso de la vulnerabilidad social.

Este tipo de trabajo, viene a contribuir con la generación de conocimiento sobre la migración de las niñas y niños, ayudando a cubrir en cierta forma parte del vacío existente, el que ha sido evidenciado así como reconocido, por los distintos estudiosos del tema migratorio, quienes aseveran que las condiciones en que migra la niñez ha sido “poco estudiada en comparación con la de otros grupos” (Martínez 2010, 10). El haber orientado la investigación hacia los menores migrantes no acompañados, rompe con las visiones tradicionales de ver la actividad migratoria de ellos, solo “ligada a la de los padres” (Valdéz-Gardea 2007, 181); a la vez se expone ante los académicos, funcionarios públicos, miembros de la sociedad civil, y la población en general, nuevos contextos (como el área urbana de Altar) que también son partícipes de la migración, pero han estado relegados, porque “la mayoría de los estudios [...] realizados han sido en las ciudades fronterizas más industrializadas como Tijuana y Ciudad Juárez” (Valdéz-Gardea 2007, 184).

El narrar parte del contenido, desde las voces de los propios actores, los independiza como sujetos que se encuentran insertos en una realidad social, en la cual también son generadores de sus propias experiencias, que deben ser analizadas sin mirarlas como algo periférico a la de los adultos.

En cuanto a la vulnerabilidad social, la perspectiva bajo la cual es planteada, se aleja de la visión técnico científica, para privilegiar una mirada constructivista, que permite a los menores y las personas que se relacionan con ellos en los espacios que transitan, expresar sus experiencias. Pero esto en ningún momento excluye los impactos causados por eventos

económicos traumáticos, y desastres naturales, debido a que con ellos, la indefensión de la niñez migrante puede agravarse.

La vertiente latinoamericanista de la vulnerabilidad social, bajo la cual se fundamenta parte del marco teórico, tiene sus raíces en las acciones mismas de los individuos, e intenta reconocer la generación de estereotipos colectivos, entre los que se encuentran los de habitante de la comunidad y allegado, inmigrante indocumentado y vecino. Generando “el establecimiento de una asimetría de poder [...]” (Bustamante 2004, 297), que termina creando y manteniendo las condiciones que contribuyen a la vulnerabilidad en espacios determinados.

Basados en el argumento anterior, a ningún menor migrante se le puede considerar vulnerable por designio de la naturaleza, las causas que le indujeron a migrar, las condiciones en que viaja y los obstáculos sociales que encuentra en su recorrido, han sido producto de las deficiencias que tiene la sociedad (o las instituciones del país que deben protegerles), la cual es gobernada por hombres y mujeres que forman parte de la misma.

5.2 Enseñanzas metodológicas

El diseño metodológico pone en perspectiva al investigador antes de ir al campo, pero una vez implementándolo dentro de los espacios donde se necesita recolectar la información, puede quedar rebasado por las condiciones encontradas. Desde el aspecto académico Valdéz-Gardea expone que la niñez migrante desafía los esquemas presentados por una limitada literatura, y habla de la necesidad de moverse hacia un análisis más dinámico de la situación, que muestre la complejidad y heterogeneidad del fenómeno (2008, 465); lo que demanda a la vez, flexibilidad por parte del investigador, para adaptarse al tiempo y espacio

de las poblaciones móviles, el acoplamiento cultural así como la tenacidad y discernimiento, para saber hasta dónde se debe adentrar cuando se encuentra expuesto a condiciones riesgosas, y asimilar los bloqueos institucionales de la información que puede existir.

Es difícil brindar una receta metodológica que permita acceder a toda la información que se necesita de los menores, cuando ellos se encuentran en su proceso migratorio, el primer obstáculo es que su tiempo no es nuestro tiempo; la rapidez con que se desplazan hace casi imposible poder establecer la confianza necesaria para que narren a detalle, de su propia voz, las experiencias vividas. A lo que se le suma, la dependencia y el control ejercido por los polleros, o coyotes cuando viajan dentro de las redes que trafican con personas.

Cuando el investigador no es originario del lugar en donde se desarrolla la investigación, el respeto a la cultura local y la cautela hasta en lo que se va hablar es muy importante, debido a que uno se encuentra ante la forma de pensar y ver la vida, de los que van de paso, pero también de los habitantes locales. En estos casos resulta beneficioso preguntar lo que no se sabe y genera curiosidad, en vez de expresar frases o desarrollar acciones que afecten lo que se está haciendo; el ir dispuesto a aprender, es un buen inicio.

La migración indocumentada, contiene una trama de intereses que involucran a diversos actores sociales, uno de los que representa mayor riesgo, es el crimen organizado, que la utiliza como mercancía. El ser prudente, y saber cuándo preguntar, a quién y donde hacerlo, es de utilidad, en especial si la comunidad con que se trabaja se encuentra afectada por la corrupción, y el narcotráfico; en determinadas ocasiones contribuye a clarificar las ideas y reducir la tensión, el retirarse por unos días del área donde se desarrolla el estudio.

Los temas vinculados con niños, sufren el bloqueo de cierta información para proteger a los mismos, el seguir los lineamientos de las instituciones, a las que se les está solicitando, contribuye a ganar su confianza, y expresa nuestro compromiso ético en lo que hacemos. Generando la oportunidad de obtener mayores detalles en cuanto a lo que se investiga, y evitando dejar bloqueado el acceso a futuros investigadores.

Cuando el lugar que sirve de antesala fronteriza a los menores, contiene muchos obstáculos para recabar la información, los programas como Camino a Casa, se vuelven valiosos, debido a que si uno se va a convivir con ellos, cuenta con más tiempo para interiorizar en sus experiencias, la oportunidad de ganarse su confianza, y con menos peligro. Aunque se tiene la desventaja, de no experimentar o ver en carne propia, las condiciones en que se alimentan, duermen, accesan a los servicios de salud, la forma en que se relacionan con los habitantes locales, y las iniciativas o indiferencias de las autoridades para protegerles, en su recorrido hacia la frontera.

5.3 Futuros tópicos de investigación

La vulnerabilidad social, como producto de la acción humana expresada en la sociedad se construye, transforma y se podría erradicar para favorecer en el disfrute de sus derechos humanos, a quienes la sufren. Sin embargo, para que esto último suceda, se necesita la voluntad política del Estado expulsor y receptor de la migración.

Mientras eso no suceda, se tendrá que vivir con la misma y sus diferentes facetas que contribuyen a mantenerla, entre las que se encuentran, los discursos que invisibilizan la participación de los menores en la migración; el rol excluyente que la sociedad les ha asignado, al mantenerlos como sujetos pasivos, obligados a obedecer las disposiciones de

los mayores, lo cual acalla sus voces; y el encubrimiento de la discriminación que pueden sufrir, al surgir organizaciones que les brinden alimento y alojamiento provisional durante su recorrido.

De acuerdo a López entre más investigamos parece que solo rascamos la piel del fenómeno (2005, 16-17), lo que implica que la comunidad académica tiene mucho por hacer; su aporte es valioso, porque los resultados de sus trabajos contribuyen a la sensibilización de los diversos sectores sociales, a la vez se convierten en una guía para generar nuevas investigaciones.

En el caso específico de este documento, abre la oportunidad para que quienes lo deseen continúen profundizando en el tema planteado, o dirijan sus esfuerzos, en ahondar más sobre la construcción de la vulnerabilidad social, para fortalecerla como un cuerpo teórico que permita comprender con mayor solides la forma en que la acción social de los individuos la genera, bajo contextos determinados.

A la vez reconoce que se amerita dirigir con urgencia y en forma conjunta a nivel nacional, las iniciativas de los académicos, los encargados de elaborar e implementar las políticas públicas del país, y las ONGs, para comprender la problemáticas que sufren los menores migrantes no acompañados en temas como: la capacidad de agencia que tienen para hacerle frente a los riesgos que se exponen, en los contextos que les vulnera; el disfrute de sus derechos humanos durante su recorrido migratorio; la partición de la niñez indígenas en la migración indocumentada, y el acceso a la protección del Estado; la efectividad con que cumplen su papel, las organizaciones gubernamentales que por mandato legal deben

protegerlos; el involucramiento en el tráfico de drogas y personas en las rutas migratorias; la reincidencia en el proceso migratorio y los factores que contribuyen a la misma.

5.4 La urgente necesidad de proteger a la niñez migrante

Este fenómeno social, ha evidenciado la limitada capacidad preventiva que tuvieron las diferentes instituciones estatales, para evitar o reducir a su mínima expresión el mismo, a la vez demandan acciones integrales, que permitan proteger por lo menos en los lugares de paso donde pernoctan temporalmente, a los menores que continúan migrando. Entre las iniciativas que podrían ser de gran utilidad, se encuentran las siguientes:

- a. Mantener una supervisión efectiva sobre los negocios de la localidad, para asegurar el acceso a la alimentación diaria de calidad y a precios justos, la prestación de los servicios de salud bajo condiciones dignas; y a espacios en donde puedan dormir, que se encuentren libres de la trata de blanca, hostigamiento sexual, consumo o venta de drogas, secuestros, extorción y delincuencia común.
- b. Garantizar la existencia de dormitorios especiales para niños y niñas dentro de las casas de huéspedes y los hoteles, en donde no estarán expuestos al hacinamiento y hostigamiento de los adultos.
- c. La Secretaría de salud pública conjuntamente con la Cruz Roja y la DGAMI, pueden contribuir mediante la implementación de un programa, que les permita el acceso a los servicios médicos, en forma gratuita. Esto garantizaría a los menores un espacio seguro para sanar sus dolencia.
- d. El DIF municipal como la instancia pública local encargada de proteger a la niñez, debe ser fortalecido en su capacidad operativa, de tal manera que pueda detectar a los menores migrantes que llegan al área urbana de Altar, las condiciones en que se

encuentran, y contar con las instalaciones adecuadas para albergar a los que necesitan apoyo.

- e. Los SEDIF de los Estados expulsores junto al SEDIF Sonora pueden crear programas orientados a fortalecer la protección de los menores migrantes, y agilizar la transferencia de información sobre los mismos, cuando ambas instituciones la requieran.
- f. La concientización de los funcionarios públicos vinculados al tema, en Derechos Humanos, protección a la niñez, ética y transparencia, así como el castigo ejemplarizante para los que aprovechándose de sus cargos, atenten contra la seguridad de los menores migrantes.
- g. El fortalecimiento de las capacidades operativas, de las instituciones encargadas de impartir justicia, para garantizar que los niños migrantes indígenas víctimas de delitos, tengan acceso a la misma.

La mejor manera de contribuir a reducir o eliminar la vulnerabilidad social de los menores migrantes, es mediante la prevención, por eso se debe buscar en primera instancia, concientizar a ellos y sus familiares más cercanos para evitar que migren de forma indocumentada, generar las condiciones necesarias que permitan identificar su presencia por donde transitan, y darles seguimiento a los que son repatriados a través del Programa Camino a Casa. En este último aspecto, se debería determinar el motivo por el cual emprendieron el viaje, e incidir sobre él, para evitar que continúe siendo una causante migratoria.

BIBLIOGRAFÍA

- Achío Tacsan, Mayra. 2006. Ética de la Investigación en Ciencias Sociales: repensando temas viejos. Cuadernos de Sociología (6): 25-38, <http://www.cuadernosociologia.fcs.ucr.ac.cr/edicionN6/articulos/Etica%20de%20la%20investigacion%20en%20ciencias%20sociales.pdf>.
- Acuña González, Guillermo. 2010. Migración de niños, niñas y adolescentes, derechos humanos y trabajo infantil. Incorporación al mercado de trabajo en la región: Algunos elementos para su análisis. San José, Costa Rica: Defensa de niñas y niños internacional. Sección Costa Rica; Plataforma Subregional sobre Trabajo Infantil y Adolescentes.
- Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR). 2009. La protección internacional de las niñas y niños no acompañados o separados en la frontera sur de México. México, D.F: Oficina Regional de ACNUR para México, Cuba y América Central, <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/6684.pdf>.
- Almeida Acosta, Eduardo. 2009. Comunidad e identidad: Procesos psicosociales para entender la vulnerabilidad social. METAPOLÍTICA Noviembre-diciembre (67): 65-68, <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&hid=113&sid=f3573e50-d497-474a-aa9e-bc907e5b5cad%40sessionmgr111>.
- American Citizens Abroad. 1999. American citizens living abroad by country. USA, <http://www.aca.ch/amabroad.pdf>.
- Amnistía internacional. 2010. Víctimas invisibles: Migrantes en movimiento en México. Madrid, España: Editorial Amnistía Internacional (EDAI), <http://www.amnesty.org/es/library/asset/AMR41/014/2010/es/1345cec1-2d36-4da6-b9c0-e607e408b203/amr410142010es.pdf>.
- Anguiano Téllez, María Eugenia y Alma Paola Trejo Peña. 2006. Diagnóstico sociodemográfico y de salud de la comunidad de Altar, Sonora. El Colegio de la Frontera Norte.
- Anguiano Téllez, María Eugenia, Investigadora responsable. 2006. Efectos socioeconómicos del flujo migratorio internacional en localidades fronterizas sonorenses. Tijuana, Baja California: El Colegio de la Frontera Norte.
- Augé, Marc. 2005. Los no lugares: Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Barcelona: Gedisa.

- Baeza R, Manuel Antonio. 2011. Elementos básicos de una teoría fenomenológica de los imaginarios sociales. En Nuevas posibilidades de los imaginarios sociales, Francesca Randazzo Juan Luis Pinto y Juan R. Coca Jesús A. Valero Matas, 31-42. España: Asociación Cultural Tremn, <http://www.tremn.org/documentos/Nuevas%20posibilidades%20def.pdf>.
- Banco Mundial (BM). 2011. Datos sobre migración y remesas 2011. <http://siteresources.worldbank.org/INTPROSPECTS/Resources/3349341110315015165/Factbook2011Spanish.pdf>.
- Beck, Ulrich. 1998. La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Barcelona: A&M Gráfico, S.L.
- Blaikie, Piers Terry Cannon Ian Davis y Ben Wisner. 1996. Vulnerabilidad: El entorno social, político y económico de los desastres. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, http://www.desenredando.org/public/libros/1996/vesped/vesped-todo_sep-09-2002.pdf.
- Blumer, Herbert. 1982. El interaccionismo simbólico: Perspectiva y método. Barcelona, España: Gráficas Porvenir.
- Bracamonte Sierra, Álvaro. 2011. La cuestión migratoria. <http://portalescolson.com/boletines/394/via-alvaro.pdf>
- Braido, Jacyr Francisco. 2001. Las causas de la migración en América Latina desde la perspectiva de la iglesia en América Latina y del CELAM. www.migrante.org.br/artigo2outubro.doc (30 de Mayo del 2010).
- Busso, Gustavo. 2001. Vulnerabilidad social: Nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI. Ponencia presentada en El seminario internacional "Las diferentes expresiones de la Vulnerabilidad Social en América Latina y el Caribe", 20 y 21 de Junio, en Santiago de Chile, <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/ORGIN011.pdf>.
- Bustamante, Jorge A. 2002. Migración internacional y derechos humanos. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México.
- . 2004. Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional. En Memorias del seminario permanente sobre migración internacional, compilado por Jorge Santibáñez Romellón con la colaboración de Cristina Fonte Ávalos Manuel Ángel Castillo García, 293-331. Tijuana, Baja California: El Colegio de la Frontera Norte.
- Cabrera Duarte, Mario Alexander. 2010. Notas de campo del proyecto de investigación "la vulnerabilidad social de la niñez migrante no acompañada en el área urbana de Altar, Sonora", Material sin publicar.

- Cabrera Duarte, Mario Alexander. 2011. Notas de campo del proyecto de investigación "la vulnerabilidad social de la niñez migrante no acompañada en el área urbana de Altar, Sonora", Material sin publicar.
- Careaga, Katherin. 2009. Construcción de la vulnerabilidad y agencia de las mujeres ante las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en el proceso migratorio de Altar, Sonora, 2006-2007. Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, El Colegio de Sonora.
- Chavez, Liliana y Cecilia Menjivar. 2010. Children without borders: A Mapping of the Literature on Unaccompanied Migrant Children to the United States. *Migraciones internacionales* 5 (3): 71-111, <http://www2.colef.mx/migración/esinternacionales/revistas/MI18/n18-071-111.pdf>.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2001. Informe de la reunión de expertos. Seminario internacional sobre las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe, 20 y 21 de junio, en Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2010. Capacitación de Oficiales de Migración especializados en proteger los derechos de la infancia, México. *Desafíos: Boletín de la infancia y la adolescencia sobre el avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio* Noviembre del 2010 (11): 11.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Niñez y la Infancia (UNICEF). 2010. Las aristas de la migración infantil. *Desafíos: Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los Objetivos del Desarrollo del Milenio* Noviembre del 2010 (11): 2.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos México. 2007. Todos saben, nadie sabe: Trece años de muerte de migrantes, reporte sobre impunidad y muerte en la frontera sur de Estados Unidos. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- Conferencia Episcopal de Honduras. 2007. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Documento Conclusivo. Tegucigalpa: Subirana/Litografía López.
- Consejo Nacional de Población (CONAPO) y la Universidad de California. 2008. Características de la migración mexicana a Estados Unidos. En *Migración y salud: latinos en Estados Unidos*, Ídem, 7-15. México D.F: Al Alverbach.

- Contreras, Oscar F. 2000. En Investigación humanística y social en la UNAM: Organización, cambios y políticas académicas, Alejandro Canales Óscar F. Contreras y Teresa Pacheco Méndez Humberto Muñoz García, 151-73. México D.F: UNAM.
- De Souza Minayo, María Cecilia. 1995. Etapa de trabajo de campo. En El desafío del conocimiento: investigación cualitativa en salud, Ídem, 91-115. Argentina: Lugar Editorial S.A.
- Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez. 1999. Teoría de la observación. En Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Ídem, 141-65. Madrid: Editorial Síntesis S.A.
- Denman, Catalina A. y Jesús Armando Haro. 2000. Introducción: Trayectoria y desvarío de los métodos cualitativos en la investigación social. En Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, Compilado por Ídem, 9-55. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- Denzin, Norma K. 2002. Un punto de vista interpretativo. En Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social, compiladores Denman Catalina A y Jesús Armando Haro, 147-205. Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Dittus, Rubén. 2011. El imaginario social del otro interiorizado: Taxonomía de la alteridad como espejo del yo contemporáneo. En Dialécticas de lo social: El imaginario del iniciar y el iniciar de lo imaginario, Francesca Randazzo Juan Luis Pinto y Juan R. Coca Jesús A. Valero Matas, 68-97. España: Asociación Cultural Tremn, <http://www.tremn.org/documents/Nuevas%20posibilidades%20def.pdf>.
- Durand, Jorge. 2010. Balance migratorio en América Latina. En Perspectivas migratorias: un análisis interdisciplinario de la migración internacional, Editores Durand Jorge y Jorge A. Schiavon, 25-67. México D.F: Centro de Investigación y Docencias Económicas.
- El Imparcial. 2011. Cruzan menos niños a EU; pero los arriesgan más. (30 de enero 2011).
- Enciclopedia de los Municipios de México: Estado de Sonora. 2005. Altar. <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/sonora/municipios/26004a.htm> (1 de agosto del 2011).
- Fernández Poncela, Anna María. 2009. La investigación. En La investigación social: Caminos, recursos, acercamientos y consejos, Ídem, 39-82. México: Editorial Trillas.

- Feuk, Rut Nadine Perrault y Enrique Delamónica. 2010. La infancia y la migración internacional en América Latina y el Caribe. *Desafíos: Boletín de la infancia y la adolescencia sobre el avance de los Objetivos del Desarrollo del Milenio* Noviembre de 2010 (11): 4-9.
- FIDH (Federación Internacional de Derechos Humanos). 2008. *Estados Unidos - México: Muros, Abusos y Muertos en las fronteras*. París: Francia: FIDH.
- Figuroa, Juan Guillermo. 2003. La evaluación ética de proyectos de investigación desde una perspectiva de género. *Revista Mexicana de Bioética* 1 (1): 65-76.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2010. Nota informativa: Más de un centenar de nuevos Oficiales de Protección de la Infancia en México durante el año 2010. México D.F, http://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_pr_nuevos_oficiales_proteccion_2010.pdf.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) COMITÉ ESPAÑOL. 2006. *Convención sobre los Derechos del Niño*. Madrid: Nuevo Siglo, http://www.unicef.es/derechos/docs/CDN_06.pdf.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) México. 2006. *La Adolescencia. Vigía de los derechos de la niñez y la adolescencia mexicana* 2 (3), http://www.unicef.org/lac/indice_adolescencia_mexico2006.p.
- Foucault, Michel. 2008. Clase del 17 de marzo de 1976, En *Defender la sociedad*, Ídem, 217-37. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- Fundación Desarrollo Sustentable. 2008. Estudio de identificación y compensación de los daños ambientales del sitio de disposición final del municipio de Altar, Sonora. Altar, Sonora.
- Galindo, Jesús. 1987. Encuentro de subjetividad, objetividad descubierta. La entrevista como centro de trabajo etnográfico. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas* 1 (3): 151-83.
- Gallo Campos, Karla Iréndira. 2004. *Niñez migrante en la frontera norte: Legislación y procesos*. México D.F: DIF/UNICEF.
- García Vidales, Martha Alicia María del Carmen D. Molina Nava Rafael López Vega. 2008. *Menores Migrantes en México*. En *Achicando futuro: coordinadora Gloria Ciria Valdéz Gardea*, 49-70. Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Giménez, Gilberto. 2008. *Cultura, identidad y memoria: Materiales para una sociología de los procesos culturales en las franjas fronterizas*. *Frontera Norte*: 7-32.
- González Fagoaga, Jesús Eduardo. 2009. La vulnerabilidad de los grupos migrantes en México. *Migraciones internacionales* 5 (3 Enero-Junio): 233-39.

- Gundermann Kröll, Hans. 2001. El método de los estudios de caso. En Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Coordinado por María Luisa Tarrés, 251-86. México: Porrúa; El Colegio de México; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Hammersley, Martyn y Paul Atkinson. 2001. El diseño de la investigación: problemas, casos y muestras. En Etnografía: Métodos de investigación, Ídem, 39-69. Barcelona: Editorial Paidós.
- . 2001. El proceso de análisis. En Etnografía: Métodos de investigación, Ídem, 223-257. Barcelona: Editorial Paidós.
- Hammersley, Martyn y Paul Atkinson. 2001. ¿Qué es la etnografía? En Etnografía: Métodos de investigación, Ídem, 15-39. Barcelona: Editorial Paidós.
- Held, David Anthony McGrey David Goldblatt y Jonathan Perraton. 1999. People on the move. En Global transformations, Ídem, 283-326. United States of America: Originating publisher Polity Press, Cambridge in association with Blackwell Publisher Ltd., Oxford.
- Hernández Sampieri, Roberto Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 2004. Metodología de la investigación. Chile: The McGraw-Hill companies.
- Huberman, A. Michael y Matthew B. Miles. 2002. Métodos para el manejo y el análisis de datos. En Por los rincones, Compiladores Catalina A y Jesús Armando Haro Denman, 253-300. Hermosillo, Sonora, México: El Colegio de Sonora.
- Instituto Nacional de Migración (INM). 2010. Boletín mensual de estadísticas migratorias 2010. México, D.F: Centro de Estudios Migratorios, <http://www.inm.gob.mx/estadísticas/2010/agosto/BoletinEst2010.pdf>.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 2011. Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos: Altar, Sonora, clave geoestadística 26004. <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/datos-geograficos/26/26004.pdf> (15 de febrero 2011).
- Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática INEGI. 2011. Altar, Sonora. <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=26> (2 de Agosto del 2011).
- Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática INEGI. 2011. Síntesis metodológica del conteo de población y vivienda 1995. http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/censos/sm_conteo.pdf (3 de Agosto del 2011).

- Instituto Nacional de Migración (INM). 2011. Eventos de repatriación de mexicanos desde Estados Unidos, según entidad federativa de repatriación, grupos de edad y sexo, 1998-2010. http://www.inm.gob.mx/index.php/page/Series_Historicas (17 de Abril del 2011).
- Instituto Nacional de Migración (INM). 2009. Boletín mensual de estadísticas migratorias. México, D.F.: Centro de Estudios Migratoria, <http://www.inm.gob.mx/estadisticas/2009/01/BoletinEst09.pdf>.
- Janesick, Valerie J. 2002. La danza del diseño de la investigación cualitativa: metáfora, metodolatría y significado. En *Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, Compiladores Catalina A y Jesús Armando Haro Denman, 227-51. Hermosillo, Sonora, México: El Colegio de Sonora.
- Kaztman, Rubén. 2000. Notas sobre la vulnerabilidad social. 5º Taller regional la medición de la pobreza: Métodos y aplicaciones, Del 6 al 8 de Junio, en Aguascalientes, México, <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER5/24.pdf>.
- Lara López, Emilio Luis. 2005. La fotografía como documento histórico-artístico y etnográfico: Una Epistemología. *Revista de antropología experimental* 10 (No. 5): 1-28, <http://www.ujaen.es/huesped/rae/articulos2005/lara2005.pdf>.
- Larousse. 2003. Larousse: Diccionario enciclopédico conciso ilustrado. Querétaro: México: Gráfica Monte Albán, S.A. de C.V.
- Lecompte, Margaret D y Jean J Schensul. 1999. *Designing & conducting ethnographic research*. United States of America: AltaMira Press.
- Leininger, Madeleine. 2003. Criterios de evaluación y crítica de los estudios de investigación cualitativa. En *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*, Janice Morse, 137-60. Colombia: Editorial Universidad de Antioquía.
- Leyva Flores, René Martha Caballero Sandra Catalina Ochoa Mario Bronfman. 2009. VIH/SIDAY GRUPOS MÓVILES EN MÉXICO Y CENTROAMÉRICA: ESTRATEGIAS REGIONALES PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD. En *Nuevas tendencias y nuevos desafíos de la migración internacional*, Coordinadores Rodolfo Cruz Piñero y Jorge Santibáñez Romellón Manuel Ángel Castillo García, 277-95. México: El Colegio de México y El Colegio de la Frontera Norte.
- Leyva, Jorge A. 2010. Gabriela Mistral bien decía que el futuro de los niños es siempre hoy porque mañana será tarde. <http://www.oem.com.mx/elheraldodetabasco/notas/n1570382.htm> (5 de Febrero del 2011).

- Lizárraga García, Benjamín. 2000. Altar y los altareños. Altar, Sonora, México: Ayuntamiento de Altar.
- Luhmann, Niklas. 1998. Sociología del riesgo. México: Triana Editores y Universidad Iberoamericana.
- López Castro, Gustavo. 2005. Niños, socialización y migración a Estados Unidos en Michoacán. Ponencia Conferencia Internacional Perspectivas mexicanas y estadounidenses en el estudio de la migración internacional, Enero, <http://cmd.princeton.edu/papers/wp0502d.pdf>.
- López Salas, Ana María y Valeriano Esteban Sánchez. 2009. RUTAS MIGRATORIAS Y NUEVOS ESPACIOS DE FRONTERA EN EL PUZZLE MIGRATORIO ESPAÑOL. EL CASO DE LAS ISLAS CANARIAS. En Nuevas tendencias y nuevos desafíos de la migración internacional: Memorias del Seminario Permanente sobre Migración Internacional. Volumen III, Coordinadores Rodolfo Cruz Piñero y Jorge Santibáñez Romellón Manuel Ángel Castillo García, 297-324. México: El Colegio de México y El Colegio de la Frontera Norte.
- Martínez Pizarro, Jorge. 2010. Particularidades y políticas de la migración infantil en América Latina y el Caribe: ¿Qué particularidades tiene la migración infantil en América Latina y el Caribe? Desafíos: Boletín de la infancia y la adolescencia sobre el avance de los Objetivos de Desarrollo del milenio Noviembre del 2010 (11): 10.
- Maslow, Abraham H. 1991. Motivación y personalidad. Madrid: Díaz de Santos, S.A, <http://books.google.com/books?hl=es&lr=&id=8wPdJ2Jzqg0C&oi=fnd&pg=PR13&dq=teoría+de+las+necesidades+de+abraham+maslow&ots=FZa--qUncl&sig=QrvmPIjJdsOTX44M6osREtTkQzQ#v=onepage&q&f=false>.
- Massey, Douglas S Joaquín Arango Graeme Hugo Ali Kouaouci Adela Pellegrino J. Edward Taylor. 2008. Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación. REDCE (No.10): 435-78.
- Mendoza Rockwell, Elsa Natalia. 2006. La intimidad del desierto: Moral, identidad y tráfico de drogas en un lugar complicado. Tesis de licenciatura en relaciones internacionales.
- Mestries Benquet, Francis. 2003. Crisis cafetalera y migración internacional en Veracruz. Migraciones internacionales 2 (2): 121-48, [www.colef.mx/migraciones internacionales](http://www.colef.mx/migraciones-internacionales).
- Monteros, Silvina Gabriela. 2007. La construcción social de un nuevo sujeto migratorio: los menores migrantes marroquíes no acompañados. Condiciones de posibilidad para la agencia. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.

- Osuna Cruz, Germán. 2011. ¡Bloquean carretera! Exigen salida de militares del Sásabe: Se unen migrantes y transportistas. INFONORTE, 11 de marzo.
- Pérez García, Nancy. 2005. Cruces en la frontera: migración indocumentada y muertes en la frontera México-Estados Unidos. Ponencia Seminario Internacional sobre los Derechos Humanos de los migrantes, en Boca del Río, Veracruz.
- Pineda Pablos, Nicolás. 2011. Apuntes sobre argumentación. Hermosillo, Sonora, México: El Colegio de Sonora.
- Pizarro, Roberto. 2001. La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. Santiago de Chile: CEPAL/ECLAC, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/6553/lcl1490e.pdf>.
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz". 2005. Compendio de la doctrina social de la iglesia. Tegucigalpa: Ediciones Subirana.
- Pérez Monterosas, Mario. 2003. Las redes sociales de la migración emergente de Veracruz a los Estados Unidos. *Migraciones internacionales* 2 (1 Enero-Junio): 136-60.
- Ramírez Romero, Silvia Jaquelina Jorge O. García Hidalgo Rocío Gabriela Muñoz Castellano Perla Jazmín Enciso Cruz. 2009. Más allá de la frontera, la niñez migrante: Son las niñas y niños de todos. Estudio exploratorio sobre la protección de la niñez migrante repatriada en la frontera norte. México. D.F: SEDESOL/INDESOL/Caminos Posibles.
- Rangel Gómez, Gudelia. 2008. Niñez migrante no acompañada en la frontera norte: retos y desafíos. En *Achicando futuros: Actores y lugares de la migración*, Coordinadora Gloria Ciria Valdéz Gardea Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Reeves Sanday, Peggy. 2000. El Paradigma etnográfico. En *Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social.*, Catalina A. Denman y Jesús Armando Haro, 207-26. Hermosillo, Sonora, México: El Colegio de Sonora.
- Rojas Soriano, Raúl. 2002. Guía para realizar investigaciones sociales. México, D.F: Plaza y Valdés, S.A de C.V.
- Ruiz, Olivia. 2001. Riesgo, migración y espacio fronterizo: Una reflexión. *Estudios demográficos y urbanos* Mayo-Agosto (047): 257-84, <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31204701>.
- Santos Villareal, Gabriel Mario y Patricia Ávila Loya. 2009. La migración infantil: un problema acuciante. México, D.F: Centro de Documentación, Información y Análisis, <http://www.diputados.gob.mx/cedia/sia/spe/SPE-ISS-21-09.pdf>.

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de Estadística y Geografía. 2011. Resultados del módulo de trabajo infantil: Encuesta nacional de ocupación y empleo 2009. Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía, http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/sociodemografico/infantil/2009/MTI_2009.pdf.
- Simmel, Georg. 1989. Sociología 1: Estudio sobre las formas de socialización. España: Alianza Editorial.
- Sistema Nacional Para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres SINAPRED. 2008. Vulnerabilidad. En Programa nacional de capacitación en gestión del riesgo, Ídem, 83-98. Managua, Nicaragua: http://www.sinapred.gob.ni/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=86&Itemid=92.
- Sutcliffe, Bod. 1998. Migración y teorías. En Nacido en otra parte, Ídem. Bilbao: Marra publicidad.
- Taylor Charles. 2006. ¿Qué es un imaginario social? En Imaginarios sociales modernos, Ídem, 37-45. Barcelona: Paidós.
- Taylor S.J y R. Bogdan. 1992. La observación participante en el campo. En Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ídem, 50-99. Barcelona: Paidós.
- Taylor, Steven y Robert Bogdan. 1992. El trabajo de los datos: Análisis de los datos en la investigación cualitativa. En Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ídem, 152-76. Barcelona: Paidós.
- Truax, Eileen. 2006. Altar, la nueva ruta de los migrantes: El poblado, ubicado en el desierto de Sonora, ofrece todos los servicios para el cruce. <http://colombiareport.ss.uci.edu/webdocs/lanuevarutadelosinmigrantes.pdf>.
- Tuirán, Rodolfo y José Luis Ávila. 2010. La migración México-Estados Unidos, 1940-2010. En Migraciones Internacionales, Francisco Manuel Ángel Castillo y Gustavo Verduzco Alba, 93-133. México D.F: El Colegio de México.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFAP). 2006. Estado de la población mundial 2006. Hacia la esperanza: las mujeres y la migración internacional. New York, Estados Unidos de América, http://www.unfpa.org/swp/2006/pdf/sp_sowp06.pdf.
- Valdéz-Gardea, Gloria Ciria. 2007. Altar, Sonora: Geografías rurales olvidadas. <http://seminarionm.blogspot.com/search/label/ART%C3%8DCULOS%20PERIOD%C3%8DSTICOS> (22 de Mayo del 2011).
- Valdéz-Gardea, Gloria Ciria. 2009. Negligencia al contar. <http://seminarionm.blogspot.com/search/label/ART%C3%8DCULOS%20PERIOD%C3%8DSTICOS> (22 de Mayo del 2011).

- Valdéz-Gardea, Gloria Ciria. 2006. Notas de campo.
- Valdéz-Gardea, Gloria Ciria. 2007. Soy pescadora de almejas.: Respuestas a la marginación en el Alto Golfo de California. Hermosillo, Sonora, México: El Colegio de Sonora.
- Valdéz-Gardea, Gloria Ciria. 2007. Geografías rurales olvidadas: menores migrantes en tránsito por el corredor Altar-El Sásabe, expresión moderna del proceso globalizador. Primer acercamiento. En *Arquitectura de la globalización*, Coordinador Eloy Méndez, 177-86. Hermosillo, Sonora, México: Mora-Cantúa Editores, S.A de C.V.
- . 2008. Presentación. En *Achicando futuro: actores y lugares de la migración*, coordinadora Ídem, 15-21. Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- . 2008. Revisando la antropología de la migración: frontera, actores y trabajo de campo. En *Achicando futuro: Actores y lugares de la migración*, Coordinadora Ídem, 459-74. Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Valenzuela Arce, José Manuel. 2003. Centralidades de la frontera: Procesos socioculturales en la frontera México-Estados Unidos. En *Por las fronteras del norte: Una aproximación cultural a la frontera México-Estados Unidos*, coordinador Ídem, 33-67. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Velasco, Honorio y Ángel Díaz de Rada. 2006. En *La lógica de la investigación etnográfica: Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela*, 17-39. Madrid: Editorial Trotta, S.A.
- Velázquez García, Mario Alberto. 2008. La construcción de la imagen de México en Estados Unidos desde una perspectiva de riesgo. *Frontera Norte* 20 (39, (Enero-junio)): 37-68.
- Vilaboa Romero, Elena. 2006. Caracterización de la niñez migrante en la frontera norte de México: Los casos de Tijuana y Nogales. México: Save the children Suecia.
- Vilaboa Romero, Elena. 2008. Dos realidades: La infancia migrante indocumentada en Tijuana y Nogales. En *Achicando futuro: Actores y lugares de la migración*, En Gloria Ciria Valdéz Gardea, 109-45. Hermosillo, Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Von der Borch, Maren. 2011. *Altar, Sonora (2000-2006): Elementos para la construcción de una mirada desde el interior*, Material sin publicar.
- Weber, Max. 1984. *La acción social: Ensayos metodológicos*. Barcelona: Nova-GráfiK.

Weber, Max. 1944. Conceptos sociológicos fundamentales. En Economía y sociedad: Esbozo de sociología comprensiva, Ídem, 5-45. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Yáñez Moreno, Pedro y Hernández Martínez Eric Orlando. 2010. De oruga a mariposa: La constitución de los ritos de paso en jóvenes migrantes. Ponencia Coloquio binacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en la Región Sonora-Arizona, 27 y 28 de mayo 2010, en Nogales, Sonora.

Zúñiga, Víctor. Edmund T Haman y Juan Sánchez García. 2008. Introducción: Transnacionalización de las escuelas. En Alumnos transnacionales: Escuelas mexicanas frente a la globalización, Coordinadora María Esther Padilla Medina, 13-19. México, DF: Secretaría de Educación Pública.



EL COLEGIO
DE SONORA
BIBLIOTECA
GERARDO CORNEJO MURRIETA

ANEXOS



CUESTIONARIO GUÍA PARA LA ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA 1
MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS

DATOS PERSONALES

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: _____ Lugar de origen: _____

Fecha de aplicación: _____

Lugar de aplicación: _____

Número de entrevista: _____

Preguntas generales

Buscan acercarse al entrevistador con el entrevistado, en esta misma parte se pueden hacer otras interrogantes vinculadas sobre la forma en que se preparó el viaje, la persona que venía con él, y como se sintió durante el recorrido que hizo desde su lugar de origen hasta el área urbana de Altar.

1. ¿Cómo te sentiste cuando llegaste al área urbana de Altar?
2. ¿Qué opinas de las personas que viven en esta localidad?
3. ¿Cómo te trataron?
4. ¿Cuándo sentiste temor, o te desanimaste del viaje, qué hiciste? ¿Por qué hiciste eso?
5. ¿Fuiste a la iglesia?, ¿Qué actividad desarrollaste en ella?
6. ¿Te sentiste inseguro en el área urbana de Altar? ¿Por qué?

ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD

7. ¿Te enfermaste cuando estuviste en Altar? ¿Qué enfermedad te dio?
8. ¿Te distes cuenta por qué te pegó esa enfermedad?
9. ¿Cómo hiciste para curarte?
10. ¿Si fuiste a una clínica privada o centro de salud público que tipo de servicio te prestaron?
11. ¿Recuerdas cómo se llamaban los medicamentos que te dieron o compraste?

12. ¿Cuántos días duraste utilizando una misma ropa y sin lavarla?

13. ¿Cuándo estuviste en Altar cepillabas tus dientes?

LUGARES DONDE SE ALIMENTAN

14. ¿Cuánto tiempo estuviste en el área urbana de Altar? ¿Con que cantidad de dinero sobreviviste el tiempo que estuviste en el pueblo?

15. ¿En qué lugares comprabas tu comida?

16. ¿Puedes contarme por favor el tipo de comida que comprabas?

17. ¿Qué cantidad de comida era la que consumís diariamente?

LUGARES DONDE DUERMEN

18. ¿Por qué decidiste migrar para Estados Unidos de América por Altar?

19. ¿En qué lugares dormías?

20. ¿Por qué seleccionaste esos lugares para dormir?

21. ¿Puedes describir por favor como eran los lugares donde dormías?: Cantidad de camas, personas que dormían en el lugar, cantidad de sanitarios que usaban por habitación.

22. ¿Existe otra cosa que te gustaría contarme sobre tu experiencia migratoria?



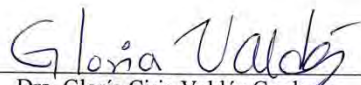
Hermosillo, Sonora 24 de Febrero del 2011.

Estimados señores de las instituciones públicas del municipio de Altar.
Su Oficina.

Reciban un cordial saludo, deseándoles éxitos en sus delicadas funciones diarias, a la vez por éste medio le presentamos al joven Mario Alexander Cabrera Duarte, el cual es estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales del Colegio de Sonora y está desarrollando su tesis sobre la niñez migrante. Para lo cual será de gran utilidad, que sus instituciones puedan colaborar con él, brindándole la información que sea necesaria para realizar su trabajo académico.

Con anterioridad agradecemos su valiosa colaboración en el desarrollo educativo de nuestros estudiantes.

De ustedes, atentamente.


Dra. Gloria Ciria Valdéz Gardea
Profesora del Centro de Estudios Sobre América del Norte (CEAN)
Coordinadora del Seminario Niñez Migrante
Consulte la página <http://seminarionm.blogspot.com/>

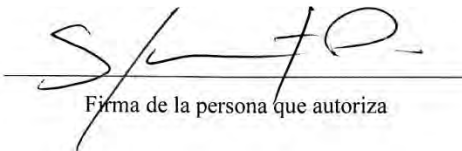


Obregón 54, Centro, C.P. 83000, Hermosillo, Sonora, México
Tel: 01(662) 259-53-00, fax: 01(662) 212-50-21
www.colson.edu.mx

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Por medio de la presente, Yo Yanely Consuelo Estrada Santayo
mayor de edad, con credencial de elector No ESSNYN850419^{26 N 300} y domicilio en
Potán No. 1115 Fracc. Misioneros Hillo, Sonora.
hago constar que: Autorizo a Mario Alexander Cabrera Duarte y al Seminario Niñez
Migrante del Colegio de Sonora, para que utilicen en la elaboración, publicación de
tesis y otras actividades académicas correspondientes las fotografías que les he
proporcionado.

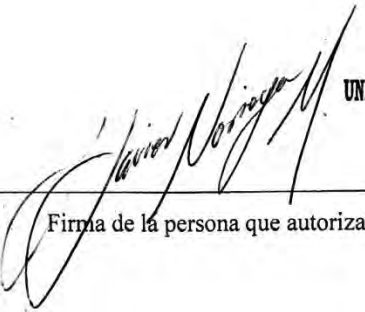
Y para los fines que el interesado estime conveniente, firmo la presente a los 10
días del mes de Junio del año 2011.


Firma de la persona que autoriza

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Por medio de la presente, Yo José Javier Noriega Mange,
mayor de edad, con credencial de elector No 0035063441289, y domicilio en
el municipio de Altar, hago constar que: Autorizo a Mario Alexander Cabrera Duarte y
al Seminario Niñez Migrante del Colegio de Sonora, para que utilicen en la elaboración,
publicación de tesis y otras actividades académicas correspondientes las fotografías que
les he proporcionado.

Y para los fines que el interesado estime conveniente, firmo la presente a los 16
días del mes de Marzo del año 2011.


Firma de la persona que autoriza

U M P C
UNIDAD MUNICIPAL DE PROTECCION CIVIL



ALTAR, SONORA



Altar, Sonora a 18 de Mayo del 2011

H. AYUNTAMIENTO

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE.-**

Por este medio, con carácter de directora de DIF Municipal de Altar, con numero de credencial 0033063780486. Hago constar que: Autorizo a Mario Alexander Cabrera Duarte y al Seminario Niñez Migrante del Colegio de Sonora, para que utilicen en l elaboración, publicación de tesis y otras actividades académicas correspondientes, las fotografías e información que les he proporcionado.

Sin más por el momento, se expide la presente para los fines que el interesado estime conveniente.

ATENTAMENTE

**C. LAURA INES QUIHUIS MENDOZA
DIRECTORA DEL SISTEMA DIF MUNICIPAL**

ADMINISTRACION
MUNICIPAL 2009-2012

AL CONTESTAR ESTE OFICIO, CITENSE LOS DATOS CONTENIDOS EN EL CUADRO DEL ANGULO SUPERIOR DERECHO.

RESPUESTA A SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

DIF-SONORA
SOLICITUD NO. 00072311

SOLICITANTE: C. Mario Cabrera Duarte

FECHA DE SOLICITUD: 16 de Mayo del 2011

DESCRIPCIÓN DE SOLICITUD:

"QUE PROBLEMAS DE SALUD SUFREN LOS NIÑOS MIGRANTES QUE TRANSITAN POR ALTAR Y LUEGO SON ATENDIDOS EN EL PROGRAMA CAMINO A CASA? ¿CUANTAS NIÑAS EMBARAZADAS HAN ATENDIDO DURANTE EL 2010 Y EL 2011?

RESPUESTA

1. LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD REGISTRADOS DE LOS MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS, ATENDIDOS EN LOS MÓDULOS DE AGUA PRIETA, NOGALES Y SAN LUIS RIO COLORADO, SON LOS SIGUIENTES:

- DESHIDRATACIÓN.
- FLICTENAS PODÁLICAS (AMPOLLAS EN LOS PIES)
- GASTRITIS.
- RABDOMIOLISIS (INFECCIÓN SISTÉMICA POR DESHIDRATACIÓN Y MIALGIAS)
- DERMATITIS ATÓPICAS (ALERGIA EN PIEL)
- GASTROENTERITIS (DIARREA)
- INFECCIÓN DE VÍAS URINARIAS.

NOTA: CABE PRECISAR, QUE LOS DATOS INCLUYEN A TODOS LOS MENORES ATENDIDOS EN LOS TRES MÓDULOS DE ATENCIÓN, Y NO ESPECÍFICAMENTE A LOS MENORES QUE TRANSITAN POR ALTAR, EN VIRTUD DE QUE NO SE CUENTA CON DICHA INFORMACIÓN DE MANERA DETALLADA, YA QUE NUESTROS SERVICIOS SE APEGAN AL SIGUIENTE PROTOCOLO DE ATENCIÓN:

- DETENCIÓN DE LOS MENORES (EUA)
- CANALIZADOS A CENTRO DE DETENCIÓN (EUA)
- ENTREVISTA DEL CONSULADO MEXICANO EN EL EXTRANJERO, PARA CONOCER SI FUERON VIOLADAS SUS GARANTÍAS INDIVIDUALES (EUA)
- ENTREGADOS EN LA FRONTERA AL INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN (LÍNEA FRONTERIZA)
- INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN, REGISTRA Y CANALIZA A DIF-SONORA. (MEX)
- DIF-SONORA, BRINDA ATENCIÓN INTEGRAL EN SUS TRES MÓDULOS DE RECEPCIÓN (AGUA PRIETA, NOGALES, SAN LUIS RIO COLORADO)
- LOS MENORES SON REINTEGRADOS CON SU FAMILIA A SUS LUGARES DE ORIGEN.

2. LAS MENORES EMBARAZADAS ATENDIDAS DURANTE SON LAS SIGUIENTES:

01 ENERO A 31 DICIEMBRE DEL 2010:	143
01 ENERO A 30 ABRIL DEL 2011:	16



SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA.
DIRECCIÓN GENERAL DE PROTECCIÓN
CONTRA RIESGOS SANITARIOS.
OFICIO No.: SSP/DGPRS/2010- **1301**
Hermosillo, Sonora, 18 de Mayo de 2011.
"2011 Año de Eusebio Francisco Kino"

LIC. JUAN PABLO GALAZ FLORES
Titular de la Unidad de Enlace de la Secretaría
De Salud Pública y de los Servicios de Salud De Sonora.
Presente.

Por Instrucciones del Dr. José Salvador Valenzuela Guerra, Director General de Protección contra Riesgos Sanitarios me permito dar respuesta a su oficio de fecha 16 de Mayo del año en curso, relativo a la solicitud de información pública presentada por el C. Mario Cabrera Duarte, con número de folio 00072211, sobre la problemática que se ha detectado en la vigilancia sanitaria en los giros de preparación de alimentos, hoteles y casa de huéspedes del Municipio de Altar, Sonora, así como las acciones tomadas por la Secretaría de Salud de Sonora; le comunico que de acuerdo a la información proporcionada por el jefe de la Unidad de Control Sanitario en Caborca, Sonora se ha observado y en consecuencia ejercido lo siguiente:

PROBLEMATICA-

ALIMENTOS PREPARADOS

- PRESENCIA DE FAUNA NOCIVA EN AREA DE COCINA.
- FALTA DE HABITOS DE BUENAS PRACTICAS DE SALUD E HIGIENE.
- NO SE REALIZAN ESTUDIOS CLINICOS AL PERSONAL.
- EXISTENCIA DE PRODUCTO CADUCO.
- CONSERVACION DE TEMPERATURA DEFICIENTE EN ALIMENTOS PERECEDEROS.
- NO SE REALIZAN ANALISIS MICROBIOLÓGICOS A PRODUCTOS TERMINADOS.

HOTELES Y CASAS DE HUESPEDES.

- FALTA FUMIGACION.
- INSTALACIONES FISICAS E IMPLEMENTOS DE CUARTOS DETERIORADOS (FUNDAS, SABANAS, COLCHONES, ETC).
- LICENCIA SANITARIA VENCIDA O CARECEN DE ESTA.
- EL NUCLEO DE ESTE PROBLEMA ES QUE CUALQUIER CASA HABITACION LA CONVIERTEN EN CASA DE HUESPEDES Y NO CUMPLE CON LAS CONDICIONES SANITARIAS ADECUADAS.



Dirección General de Protección contra Riesgos Sanitarios

Comofort y Paseo del Canal, Centro de Gobierno, Edificio Sonora, Planta Baja,
Hermosillo, Son. TEL/FAX (01662)212-60-93, 2-17-38-83, 2-12-08-35, 2-12-08-36 y 2-12-21-65
www.saludsonora.gob.mx